

ABSTRAK

Mahasiswa merupakan bagian dari insan akademik yang mengenyam pendidikan di perguruan tinggi, pendidikan memegang peranan penting dalam kehidupan manusia, dengan pendidikan hidup menjadi terarah, bijak dalam mengambil keputusan dan lebih luas lagi dengan pendidikan dapat merubah peradaban manusia menjadi lebih baik. Namun pada realitanya terdapat permasalahan moral dalam dunia pendidikan khususnya pada mahasiswa yaitu tindakan kecurangan akademik. lebih jauh lagi hal ini membawa dampak buruk terhadap perilaku mahasiswa ketika sudah masuk dunia kerja dengan melakukan tindakan kecurangan, tentu hal ini menjadi suatu hal yang penting untuk diperhatikan serta dicari penyelesaian masalahnya. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa besar pengaruh *self regulated learning* terhadap integritas akademik mahasiswa dengan menjadikan religiusitas sebagai variabel moderator.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan pendekatan korelasional kausalitas. Jumlah subjek dalam penelitian sebanyak 380 responden mahasiswa dengan menggunakan tiga skala pengukuran yaitu skala *self regulated learning*, *academic integrity scale* dan religiusitas. Analisis statistiknya menggunakan MRA (*Moderated Regression Analysis*), hasilnya menunjukkan bahwa pengaruh *self regulated learning* terhadap integritas akademik dengan religiusitas sebagai variabel moderator sebesar 54,2% dan 45,8% lainnya ditentukan oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata kunci : *self regulated learning*, integritas akademik, religiusitas

