

## ABSTRAK

### **OMAH FATHURROHMAH: Tanggapan Siswa terhadap Keberadaan Guru PPL dan Hubungannya dengan Minat Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (Penelitian terhadap Siswa Kelas IX di SMP Karya Budi Cileunyi)**

Berdasarkan studi pendahuluan, secara umum siswa menunjukkan perilaku hormat terhadap dewan guru, guru PPL dan warga sekolah lainnya, seperti selalu tersenyum, mengucapkan salam dan mencium tangan saat bertemu. Akan tetapi diperoleh informasi bahwa sebagian siswa/siswi di sana mengindikasikan minat belajar yang kurang. Hal ini dapat dilihat dari banyak siswa yang izin ke toilet, tertidur, tidak membawa buku, tidak menulis dan bermain serta mengobrol ketika pembelajaran berlangsung. Hal ini menunjukkan bahwa terjadi kesenjangan antara sikap penerimaan mereka terhadap guru-guru termasuk guru PPL dengan minat dalam belajarnya.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) Realitas tanggapan siswa terhadap keberadaan guru PPL, (2) Realitas minat belajar siswa dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, (3) Hubungan tanggapan Siswa terhadap keberadaan guru PPL dengan minat belajar siswa dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

Penelitian ini bertolak dari pemikiran bahwa minat belajar seseorang dipengaruhi oleh berbagai faktor, salah satunya tanggapan siswa terhadap pendidiknya (dalam kasus ini Guru PPL). Oleh karena itu, hipotesis yang diajukan semakin positif tanggapan siswa terhadap keberadaan guru PPL, maka akan semakin tinggi pula minat belajar mereka dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif korelasional. Adapun alat pengumpul data yang digunakan yaitu observasi, angket, wawancara dan studi kepustakaan. Analisis data kualitatif dilakukan dengan pendekatan logika dan analisis data kuantitatif dilakukan dengan pendekatan statistik.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh simpulan bahwa: (1) Realitas tanggapan siswa terhadap keberadaan guru PPL di kelas IX SMP Karya Budi Bandung termasuk kategori cukup, berdasarkan hasil rata-rata yang diperoleh sebesar 3,10 yang berada pada interval 2,06 - 3,39. (2) Realitas minat belajar siswa dalam mata pelajaran pendidikan agama islam berkategori cukup berdasarkan hasil rata-rata yang diperoleh sebesar 3,12 yang berada pada interval 2,06 - 3,39. (3) Hubungan tanggapan siswa terhadap keberadaan guru PPL dengan minat belajar siswa dalam mata pelajaran pendidikan agama islam memiliki hubungan yang positif dan signifikan. Hal ini berdasarkan koefisien korelasi variabel X terhadap Variabel Y adalah 0,69 dengan kategori kuat atau tinggi, sebab berada pada interval 0,60 - 0,79. Begitupun hasil uji hipotesis menunjukkan  $T_{hitung} = 9,29 > T_{tabel} = 0,201$ . Dengan demikian  $H_0$  ditolak artinya terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara variabel X dan variabel Y. Adapun besarnya pengaruh variabel X terhadap Variabel Y adalah 28%. Maka, ada faktor lain yang mempengaruhi minat belajar siswa dalam mata pelajaran PAI.

**Kata Kunci: Guru PPL, Minat Belajar**