

DAFTAR ISI

RIWAYAT HIDUP.....	i
MOTTO	ii
PERSEMBAHAN.....	iii
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Hasil Penelitian.....	6
E. Kerangka Pemikiran.....	7
F. Hipotesis Penelitian.....	13
G. Hasil Penelitian yang Relevan	13

BAB II KAJIAN PUSTAKA TENTANG KETERAMPILAN MOTORIK HALUS DAN METODE DEMONSTRASI MENGGUNAKAN KERTAS KOKORU	17
A. Keterampilan Motorik Halus	17
1. Pengertian Keterampilan Motorik Halus	17
2. Tujuan dan Fungsi Keterampilan Motorik Halus.....	19
3. Indikator Keterampilan Motorik Halus	20
B. Metode Demonstrasi.....	22
1. Pengertian Metode Demonstrasi.....	22
2. Tujuan dan Manfaat Metode Demonstrasi.....	24
3. Kelebihan dan Kekurangan Metode Demonstrasi.....	26
4. Rancangan Kegiatan Demonstrasi bagi Anak TK/RA.....	28
5. Langkah-langkah Metode Demonstrasi Menggunakan Kertas Kokoru	30
C. Keterampilan Motorik Halus sebagai Bagian dari Aspek Perkembangan Fisik-Motorik di RA.....	33
1. Hakikat Perkembangan Fisik-Motorik di RA	33
2. Macam-macam Perkembangan Fisik-Motorik di RA	36
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Fisik-Motorik di RA	38
4. Ruang Lingkup Aspek Perkembangan Motorik di RA	39
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	44
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	44

B. Jenis dan Sumber Penelitian.....	52
C. Tempat dan Waktu Penelitian	53
D. Teknik Pengumpulan Data Penelitian	53
E. Teknik Analisis Data Penelitian.....	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	60
A. Kondisi Objektif Lokasi Penelitian.....	60
B. Hasil Penelitian	62
1. Keterampilan Motorik Halus Anak Kelompok B1 RA Al-Kautsar Kiaracondong Kota Bandung Sebelum diterapkan Metode Demonstrasi Menggunakan Kertas Kokoru.....	62
2. Proses Penerapan Metode Demonstrasi Menggunakan Kertas Kokoru untuk Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Anak Kelompok B1 RA Al-Kautsar Kiaracondong Kota Bandung pada Setiap Siklus.....	65
a. Siklus I	65
b. Siklus II.....	79
3. Keterampilan Motorik Halus Anak Kelompok B1 RA Al-Kautsar Kiaracondong Kota Bandung setelah diterapkan metode demonstrasi menggunakan kertas kokoru pada setiap siklus	92
a. Siklus I	92
b. Siklus II.....	97
C. Pembahasan.....	102

BAB V PENUTUP.....	112
A. Simpulan	112
B. Saran.....	113
DAFTAR PUSTAKA	115
LAMPIRAN.....	119



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Perkembangan Motorik Masa Anak-Anak Awal.....	39
Tabel 2.2	Perkembangan Motorik Anak Usia 4 – 6 Tahun.....	40
Tabel 3.1	Taraf Keberhasilan Tindakan dalam Proses Pembelajaran.....	58
Tabel 3.2	Interpretasi Skala Kualifikasi Kemampuan	59
Tabel 4.1	Keadaan Guru dan Tenaga Kependidikan RA Al-Kautsar	60
Tabel 4.2	Keterampilan Motorik Halus Anak pada Pra Siklus.....	63
Tabel 4.3	Rekapitulasi Keterampilan Halus Anak pada Pra Siklus	65
Tabel 4.4	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I tindakan Pertama	70
Tabel 4.5	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I tindakan Kedua.....	72
Tabel 4.6	Rata-rata Hasil Observasi Aktivitas Guru SiklusI	73
Tabel 4.7	Hasil Observasi Aktivitas Anak Siklus I Tindakan Pertama	74
Tabel 4.8	Rekapitulasi Observasi Aktivitas Anak pada Siklus I Tindakan Pertama.....	75
Tabel 4.9	Hasil Observasi Aktivitas Anak Siklus I Tindakan Kedua.....	76
Tabel 4.10	Rekapitulasi Observasi Aktivitas Anak pada Siklus I Tindakan Kedua	77
Tabel 4.11	Rata-rata Hasil Observasi Aktivitas Anak Siklus I.....	77
Tabel 4.12	Refleksi Siklus I.....	78
Tabel 4.13	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II tindakan Pertama.....	84
Tabel 4.14	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II tindakan Kedua	86
Tabel 4.15	Rata-rata Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I	87

Tabel 4.16 Hasil Observasi Aktivitas Anak Siklus II Tindakan Pertama.....	88
Tabel 4.17 Rekapitulasi Observasi Aktivitas Anak pada Siklus II Tindakan Pertama.....	89
Tabel 4.18 Hasil Observasi Aktivitas Anak Siklus II Tindakan Kedua.....	89
Tabel 4.19 Rekapitulasi Observasi Aktivitas Anak pada Siklus II Tindakan Kedua	91
Tabel 4.20 Rata-rata Hasil Observasi Aktivitas Anak Siklus II.....	91
Tabel 4.21 Keterampilan Motorik Halus Anak pada Siklus I Tindakan Pertama	93
Tabel 4.22 Rekapitulasi Keterampilan Motorik Halus Anak pada Siklus I Tindakan Pertama.....	94
Tabel 4.23 Keterampilan Motorik Halus Anak pada Siklus I Tindakan Kedua	95
Tabel 4.24 Rekapitulasi Keterampilan Motorik Halus Anak pada Siklus I Tindakan Kedua	96
Tabel 4.25 Rata-rata Keterampilan Motorik Halus Anak melalui Metode Demonstrasi menggunakan Kertas Kokoru pada Siklus I	96
Tabel 4.26 Keterampilan Motorik Halus Anak pada Siklus II Tindakan Pertama.....	97
Tabel 4.27 Rekapitulasi Keterampilan Motorik Halus Anak pada Siklus II Tindakan Pertama.....	98
Tabel 4.28 Keterampilan Motorik Halus Anak pada Siklus II Tindakan Kedua	99

Tabel 4.29 Rekapitulasi Keterampilan Motorik Halus Anak pada Siklus II	
Tindakan Kedua	100
Tabel 4.30 Rata-rata Keterampilan Motorik Halus Anak melalui Metode	
Demonstrasi menggunakan Kertas Kokoru pada Siklus II	101
Tabel 4.31 Rekapitulasi Peningkatan Keterampilan Motorik Halus	
Pada Setiap Siklus	101



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Bagan Kerangka Pemikiran.....	12
Gambar 3.1 Desain Siklus PTK.....	46



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A	119
Lampiran B.....	163
Lampiran C.....	217

