

DAFTAR ISI

Halaman	
Halaman Judul Sampul	i
Halaman Judul	ii
Surat Pernyataan Penulisan	iii
Abstrak	iv
Halaman Persetujuan Dan Pengesahan	v
Halaman Keterangan Pengesahan	vi
Pedoman Transliterasi	vii
Kata Pengantar Dan Ucapan Terimakasih	viii
Daftar Isi	ix
Daftar Tabel	x
Daftar Gambar	xi
Daftar Lampiran	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	9
D. Hasil Penelitian Terdahulu yang Relevan	10
E. Kerangka Pemikiran	13
F. Hipotesis Penelitian	21
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Penerapan Metode NLP dan <i>Tikrar</i> dalam Pengajaran	
Menghafal al-Quran.....	22
1. Penerapan Metoda NLP	22
1) Pengertian NLP.....	28
2) Sejarah NLP	36
3) Tujuan dan Teknik Dasar Metode NLP	40
4) Manfaat NLP	43
5) Rancangan Program Berbasis NLP	43

6) Langkah-langkah Metode NLP.....	44
7) Keunggulan dan Kelemahan Metode NLP	45
2. Penerapan Metode Tikrar	
1) Pengertian Metode Tikrar	46
2) Sejarah Tikrar	49
3) Persiapan Awal Sebelum Menghafal al-Quran Tikrar.....	49
4) Prosedur Pelaksanaan Metode Tikrar	49
5) Langkah-langkah Pelaksanaan Metode Tikrar	51
6) Kelebihan dan Kekurangan Metode Tikrar	53
B. Tinjauan Tentang Pengajaran Menghafal al-Quran	55
1. Makna Menghafal al-Quran.....	55
2. Sejarah Penghafalan al-Quran	57
3. Hukum Menghafal al-Quran.....	58
4. Keutamaan al-Quran dan Faedah Menghafalnya.....	59
5. Macam-macam Metode Menghafal al-Quran.....	62
6. Indikator Menghafal al-Quran	64
7. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Siswa dalam Menghafal Al-Quran	69
8. Adab Menghafal al-Quran	69
9. Adab Penghafal al-Quran	70
10. Teknik Menjaga Hafalan	71

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	73
1. Pendekatan Penelitian	73
2. Metode Penelitian	73
B. Jenis dan Sumber Data	80
1. Jenis Data	80
2. Sumber Data	80
C. Teknik Pengumpulan Data	82
1. Observasi	82
2. Wawancara	83

3. Tes	84
4. Dokumentasi.....	88
D. Teknik Analisis Data	89
1. Analisis Statistik Deskriptif.....	91
2. Analisis Statistika Inferensial	89
E. Tempat dan Waktu Penelitian	96
1. Tempat Penelitian	96
2. Waktu Penelitian.....	96
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Kondisi Objektif Lokasi Penelitian	97
B. Desain Penerapan Pengajaran Menghafal al-Quran SMP Pesantren Darul Ikhlas	100
C. Analisis Data Penelitian	113
D. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	123
E. Pembahasan Hasil Penelitian.....	160
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	165
B. Saran	167
DAFTAR PUSTAKA	168
LAMPIRAN.....	175

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Jadwal Hafidz al-Quran SMPS IT Al-Falah	6
Tabel 1.2 Kartu Muraja'ah dan Hafalan SMPS IT Darussalam.....	7
Tabel 1.3 Tilawah Harian, Muraja'ah/Setoran SMPS MIP	7
Tabel 1.4 Target Hafalan Juz 1, Metode NLP SMP Pesantren Darul Ikhlas	8
Tabel 1.5 Program Monitoring Pencapaian Hafalan Metode TIKRAR SMP Pesantren Darul Ikhlas	8
Tabel 1.6 Absensi Santri Tahfidz SMP Pesantren Darul Ikhlas	8
Tabel 2.1 Gelombang otak	40
Tabel 2.2 Langkah-langkah Menghafal Metode TIKRAR	52
Tabel 2.3 Indikator Menghafal al-Quran	68
Tabel 3.1 Definisi Operasional Variabel	75
Tabel 3.2 Desain Penelitian.....	77
Tabel 3.3 Sebaran Siswa Tiap-tiap Kelas	81
Tabel 3.4 Jadwal Target Hafalan Juz 1 Metode NLP	81
Tabel 3.5 Program Monitoring Pencapaian Hafalan SMP Pesantren Darul Ikhlas Metode TIKRAR.....	81
Tabel 3.6 Absensi Santri Tahfidz SMP Pesantren Darul Ikhlas	81
Tabel 3.7 Kreteria Penilaian Menghafal al-Quran	85
Tabel 3.8 Hasil Pre-Test (Tes Lisan) Kelas Eksperime	86
Tabel 3.9 Hasil Pre-Test (Tes Lisan) Kelas Kontrol.....	86
Tabel 3.10 Hasil Post-Test (Tes Lisan) Kelas Eksperimen	86
Tabel 3.11 Hasil Post-Test (Tes Lisan) Kelas Kontrol	86
Tabel 3.12 Sistem Penilaian Tes	87
Tabel 3.13 Hasil Pre-Test (Tes Tulis) Kelas Eksperimen.....	88
Tabel 3.14 Hasil Pre-Test (Tes Tulis) Kelas Kontrol	88
Tabel 3.15 Hasil Post-Test (Tes Tulis) Kelas Eksperimen	88
Tabel 3.16 Hasil Post-Test (Tes Tulis) Kelas Kontrol.....	88
Tabel 3.17 Pengumpulan Dokumen.....	88

Tabel 3.18 Interpretasi Kategori Nilai Hasil Menghafal Siswa	90
Tabel 3.19 Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM)	90
Tabel 3.20 Validasi Soal Pilihan Ganda	92
Tabel 3. 21 Out Put Hasil Reabilitas	94
Tabel 3. 22 Kategori Tafsiran Efektivitas N-Gain	96
Tabel 3.23 Jadwal Penelitian.....	96
Tabel 4.1 Sarana dan prasarana.....	100
Tabel 4.2 Daftar Guru tahun 2019/2020	100
Tabel 4.3 Jumlah siswa SMP Pesantren Darul Ikhlas.....	100
Tabel 4.4 Daftar Nama-nama Siswa Kelas VII (Simple Penelitian).....	100
Tabel 4.5 Perencanaan Kegiatan Menghafal.....	106
Tabel 4.6 Rubrik Kualitas Hafalan.....	111
Tabel 4.7 Kriteria Penilaian	114
Tabel 4.8 Nilai Pre-test Kelas Eksperimen	115
Tabel 4.9 Kreteria Penilaian Eksperimen.....	116
Tabel 4.10 Nilai Pre-test Kelas Kontrol.....	117
Tabel 4.11 kriteria penilaian Kelas Kontrol.....	118
Tabel 4.12 Nilai Pos-test kelas Eksperimen.....	119
Tabel 4. 13 Kriteria penilaian pos-test Kelas Eksperimen.....	120
Tabel 4.14 Nilai Pos-test Kelas Kontrol	122
Tabel 4.15 Persentase Nilai Pretes Kelas Eksperimen.....	123
Tabel 4.16 Interpretasi Kategori Nilai Hasil Menghafal Siswa	124
Tabel 4.17 Analisis Deskriptif Nilai Kelas Pre-Test Eksperimen.....	126
Tabel 4. 18 Interval Nilai KKM Tahfiz	126
Tabel 4.19 Distribusi Frekuensi dan Persentase Kreteria Ketuntasan Menghafal Pre-test Kelas Eksperimen	127
Tabel 4.20 Distribusi Frekuensi dan Persentase Nilai Pre-test Kelas Kotrol.....	127
Tabel 4.21 Interpretasi Kategori Nilai Hasil Menghafal Siswa Kelas Kontrol...	129
Tabel 4.22 Analisis Deskriptif nilai Pre-Test Kelas Kontrol	129
Tabel 4.23 Interval Nilai KKM Tahfiz Pre-Test Kelas Kontrol	130

Tabel 4.24 Distribusi Frekuensi dan Persentase Kreteria Ketuntasan	
Menghafal Pre-test Kelas Kontrol.....	131
Tabel 4.25 Output Test Of Normality	132
Tabel 4.26 Test Of Homogeneity Of Variance	134
Tabel 4.27 Group Stastikcs Independent Samples Test	135
Tabel 4.28 Output Independent Samples Test	135
Tabel 4.29 Distribusi Frekuensi dan Persentase	
Nilai Pretes Kelas Eksperimen.....	136
Tabel 4.30 Output Analisis Deskriptif Nilai Kelas Post-Test Eksperimen.....	138
Tabel 4.31 Interpretasi Kategori Nilai Hasil Menghafal Siswa	
Kelas Post-Test Eksperimen	138
Tabel 4.32 Interval Nilai KKM Tahfiz Post-Test Eksperimen	139
Tabel 4.33 Distribusi Frekuensi dan Persentase	
Kreteria Ketuntasan Menghafal Post-test Kelas Eksperimen	140
Tabel 4.34 Distribusi Frekuensi dan Persentase Nilai	
Post-test Kelas Kontrol	140
Tabel 4.35 Output Analisis Deskriptif Kelas Post-Test Kontrol	142
Tabel 4.36 Rangkuman Frekuensi Total dan Kategori Nilai Post-test	
Kelas Kontrol	142
Tabel 4.37 KKM SMP Pesantren Darul Ikhlas.....	143
Tabel 4.38 Distribusi Frekuensi dan Persentase	
Kreteria Ketuntasan Menghafal Post-test Kelas Kontrol.....	144
Tabel 4.39 Deskriptif Uji Normalitas Data Tes Akhir.....	145
Tabel 4.40 Test of Homogeneity of Variance.....	147
Tabel 4.41 Group Statistics Independent Sample T-Test.....	148
Tabel 4.42 Output Independent Samples Test	149
Tabel 4.43 Statistik Deskriptif Indeks N-Gain	
Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	150
Tabel 4.44 Hasil Perhitungan Uji N-Gain Score.....	151
Tabel 4.45 Kategori Tafsiran Efektivitas N-Gain	152
Tabel 4.46 Tests of Normality	153

Tabel 4.47 Test of Homogeneity of Variance	155
Tabel 4.48 Group Statistics	156
Tabel 4.49 Independent Samples Test	157
Tabel 4.50 Rangkuman Rekapitulasi Karakteristik Distribusi Nilai Pretes dan Postes.....	158

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Bagan Kerangka Pemikiran.....	20
Gambar 2.1 Fungsi Hemisfer Kanan Dan Hemifer Kiri	32
Gambar 2.2 Proses Terjadinya Ingatan	33
Gambar 2.3 Sistem Saraf Pusat.....	35
Gambar 2.4 Sejarah NLP	37
Gambar 2.5 NLP Model.....	37
Gambar 2.6 Rancangan Program Berbasis NLP	44
Gambar 2.7 Penandaan Tanda Baca.....	50
Gambar 2.8 Isi Dalam Al-Quran Tikrar.....	51
Gambar 2.9 Makharijul Huruf.....	66
Gambar 2.10 Sifatul Huruf.....	67
Gambar 3.1 Hubungan Antar Variable Bebas dan Terikat	74
Gambar 3.2. Gambar Alur Penelitian.....	79
Gambar 4.1 Diagram Distribusi Perolehan Nilai Hasil Pre-Test Kelas Eksperimen SMP Pesantren Darul Ikhlas	124
Gambar 4.2 Diagram Distribusi Perolehan Nilai Hasil Pre-Test Kelas Kontrol SMP Pesantren Darul Ikhlas	128
Gambar 4.3 Gambar Grafik Pre Test Eksperimen	132
Gambar 4.4 Gambar Grafik Pre Test Kontrol.....	133
Gambar 4.5 Diagram Distribusi Perolehan Nilai Hasil Post-Test Kelas Eksperimen.....	137
Gambar 4.6 Diagram Distribusi Perolehan Nilai Hasil Post-Test Kelas Kontrol	141
Gambar 4.7 Gambar Grafik Post-Test Kelas Eksperimen	146

Gambar 4.8 Gambar Grafik Post-Test Kelas Kontrol.....	146
Gambar 4.9 Gambar Grafik Data Distribusi N-Gain Kelas Eksperimen.....	154
Gambar 4.10. Grafik Data Distribusi N-Gain Kelas Kontrol	154

DAFTAR LAMPIRAN

3.1 Kisi-kisi Penelitian	82
3.2 Lembar Hasil Observasi Kegiatan Siswa dalam Proses Pembelajaran.....	82
3.3 Lampiran Hasil Observasi Kegiatan Guru Dalam Proses Pembelajaran	83
3.4 Transkrip Wawancara.....	83
3.5 Kisi-kisi instrumen tes lisan kemampuan memahami bacaan al-Quran	84
3.6 Rincian Ayat al-Quran yang digunakan dalam Tes Lisan Kemampuan Memahami Bacaan al-Qur'an	84
3.7. Soal Tes Lisan	84
3.8 Kunci jawaban Tes Lisan	84
3.9 Form Penilaian Tes Lisan.....	84
3.10 Kisi-Kisi Instrumen Tes Tulis Kemampuan Memahami Bacaan al-Quran.....	87
3.11 Rincian Ayat Al-Quran Yang Digunakan Dalam Tes Tulis Kemampuan Memahami Bacaan al-Qur'an.....	87
3.12 Soal Tes Tulis.....	87
3.13 Kunci jawaban Tes Tulis.....	87
3.14 Lembar Jawaban Tes Tulis	87
4.1 Struktur Organisasi Sekolah.....	100
4.2 RPP Tahfiz	107
4.3 Silabus	107
SK Pembimbing	175
Surat Izin Penelitian	175
Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	175
Kisi-kisi Penelitian	176
Pedoman Observasi	177

Pedoman Wawancara	178
Pedoman Dokumentasi.....	183
Identitas Responden	196
Hasil Uji Validitas Instrumen.....	242
Dokumentasi	271
Daftar Riwayat Hidup	278

