

ABSTRAK

Ravita Astri Fitri Yanti: *Tanggapan Siswa terhadap Penggunaan Metode Ummi dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hubungannya dengan Kemampuan Mereka dalam Membaca Al-Qur'an* (Penelitian Korelasional Pada Siswa Kelas VIII di MTs Al-Muhajirin Purwakarta).

Berdasarkan studi pendahuluan, diperoleh informasi bahwa pembelajaran Al-Qur'an di MTs Al-Muhajirin Purwakarta menggunakan metode ummi yang dianggap positif, karena sangat membantu serta memberikan efek yang baik terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an siswa. Namun, disisi lain timbulnya kesenjangan dalam kemampuan membaca Al-Qur'annya. Kesenjangan ini timbul karena masih banyak siswa yang dalam kemampuan membaca Al-Qur'annya kurang lancar.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) Tanggapan siswa terhadap penggunaan metode ummi dalam pembelajaran Al-Qur'an; 2) Kemampuan membaca Al-Qur'an mereka dalam pembelajaran Al-Qur'an; 3) Hubungan antara tanggapan siswa terhadap penggunaan metode ummi dengan kemampuan membaca Al-Qur'an mereka di MTs Al-Muhajirin Purwakarta.

Penelitian ini bertolak pada pemikiran, bahwa baik buruknya kemampuan mereka dalam membaca Al-Qur'an salah satunya di pengaruhi oleh tanggapan siswa terhadap penggunaan metode ummi. Dengan demikian, hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah semakin baik tanggapan siswa terhadap penggunaan metode ummi, maka semakin tinggi pula kemampuan membaca Al-Qur'an mereka. Begitupun sebaliknya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, dan menggunakan metode deskriptif korelasional. Teknik pengumpulan datanya menggunakan angket, tes, wawancara, dan studi dokumen. Dalam penelitian ini sampel yang digunakan diambil dari keseluruhan populasi yakni 79 siswa. Analisis data dilakukan dengan data logika dari data kualitatif dan data statistika dari data kuantitatif, yaitu dilakukan dengan analisis parsial dan analisis korelasi.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh simpulan: (1) Realitas tanggapan siswa terhadap penggunaan metode ummi dalam pembelajaran Al-Qur'an (variabel X) berkategori sangat positif (4,26) berada pada interval 4,20 – 5,0; (2) Realitas kemampuan membaca Al-Qur'an (variabel Y) berkategori sedang (78,19) berada pada kriteria penilaian 70 – 80; (3) Realitas hubungan antara keduanya memperoleh (a) Koefisien Korelasi termasuk pada kategori sangat tinggi (0,94) berada pada rentang 0,90 – 1,00 ; (b) Hipotesisnya diterima, yaitu terdapat korelasi antara tanggapan siswa terhadap penggunaan metode ummi dengan kemampuan membaca Al-Qur'an, berdasarkan $t_{hitung} = 23,982 > t_{tabel} = 1,991$; (c) Kadar pengaruh variabel X terhadap variabel Y sebesar 88,36% yang artinya terdapat 11,64% faktor lain yang dapat mempengaruhi kemampuan siswa dalam membaca Al-Qur'an di MTs Al-Muhajirin Purwakarta.

Kata Kunci: Tanggapan, Metode Ummi, Kemampuan Membaca Al-Qur'an.