

ملخص البحث

يانتى رشديات :تطوير مادة القواعد في كتاب اللغة العربية بمدخل مهارات التفكير العليا للصف العاشر في المدرسة دار الحكمة العالية الإسلامية فورواكارتا

يجب على المعلمين كالمربي مساعدة الطلاب على تجربة عملية التفكير من المستويات المنخفضة إلى المستويات العليا. تتم هذه العملية من خلال تعلم مهارات التفكير التي ينبغي تصميمها بطريقة منظمة. غالبا ما يتم تحديد هذا البرنامج مع تطور التعلم المعرفي (حيلماواتي، 105 : 2019)

وهذه النظرية يطابق مع نتائج البحوث التي أجرتها الباحثة ، وهي على وجه التحديد حول تطوير المواد في مادة القواعد في كتاب اللغة العربية للصف العاشر في المدرسة دار الحكمة العالية الإسلامية بمدخل مهارات التفكير العليا (HOTS). تتمثل إحدى الخطوات في تطوير مادة القواعد في هذه الدراسة في تحليل الظروف الموضوعية للمواد التعليمية المستخدمة بما في ذلك حالة الطلاب والمعلمين تليها عملية تطوير المواد عن طريق إضافة مواد القواعد من مصادر مختلفة بما في ذلك تنفيذ طرق لتحفيز تفكير الطلاب نحو التفكير مهارات التفكير العالي مع القدرة على التحليل والحكم والإبداع.

وننتج هذا البحث يدل على أن مادة القواعد اللغة العربية المطورة بمدخل مهارات التفكير العليا مناسبة جدا في استخدامها للتلاميذ في الصف العاشر في المدرسة دار الحكمة العالية الإسلامية فورواكارتا. الكلمات المفتاحية : كتاب اللغة العربية – مادة القواعد – مهارات التفكير العليا

تطوير مادة القواعد في كتاب اللغة العربية بمدخل مهارات التفكير العليا للصف العاشر في المدرسة دار الحكمة العالية الإسلامية فورواكارتا