

ABSTRAK

R.F. Bhanu Viktorahadi: **Dialektika Pewartaan Gereja tentang Nilai-Nilai Multikultural: Analisis Nilai-nilai Multikultural pada Buku Teks Pelajaran Agama Katolik dan Budi Pekerti Kurikulum 2013.**

Penelitian ini mengkaji muatan nilai-nilai multikultural pada Buku Teks Pelajaran Agama Katolik dan Budi Pekerti (PAK) Kurikulum 2013. Kajian ini bertujuan mendeskripsikan dan menganalisis ragam tema dan karakteristik nilai-nilai multikultural dalam buku teks Pendidikan Agama dan Budi Pekerti (PAK) Kurikulum 2013. Selain itu, kajian ini bertujuan mendeskripsikan dan menganalisis dialektika dan cara Gereja Katolik menyelenggarakan pewartaan tentang nilai-nilai multikultural dalam buku teks Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti (PAK) Kurikulum 2013. Kajian ini juga bertujuan menegaskan pentingnya kompetensi otoritas fungsi pengawasan materi ajar pendidikan agama yang di dalamnya mencakup karakteristik dan kadar nilai-nilai multikultural yang mengungkapkan pewartaan resmi Gereja tentang nilai-nilai multikultural.

Pada dasarnya penelitian ini adalah penelitian pustaka atau studi literatur (*library research*). Artinya, subjek utama penelitian ini berasal dari sejumlah buku dan literatur, terutama yang terkait dengan nilai-nilai multikultural. Pendekatan penelitian yang adekuat untuk studi literatur adalah pendekatan kualitatif, yaitu penelitian yang memproduksi informasi dalam wujud catatan dan data deskriptif yang termuat di dalam teks yang diteliti. Secara epistemologis, realitas yang mewujud secara tekstual ini harus diinterpretasi sehingga peneliti dapat mengungkap makna dari suatu peristiwa atau aktivitas. Guna mengungkap maknanya, penelitian ini menggunakan Teori Hermeneutika menurut Paul Ricœur yang merupakan bagian dari paradigma konstruksionisme sebagai pisau interpretasi. Menurut Ricœur, memahami teks dapat dikatakan sebagai upaya mengkaitkan teks dengan makna hidup manusia.

Analisis terhadap buku teks Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti (PAK) Kurikulum 2013 menunjukkan adanya muatan nilai-nilai multikultural di dalamnya. Berdasarkan analisis itu penelitian ini memiliki tiga simpulan yang mengintisarikan ketercapaian tujuannya. *Pertama*, adanya ragam tema dan karakteristik multikultural dalam buku teks Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti (PAK) Kurikulum 2013. *Kedua*, adanya dialektika dan cara Gereja Katolik menyelenggarakan pewartaan tentang nilai-nilai multikultural dalam buku teks Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti (PAK) Kurikulum 2013. *Ketiga*, pentingnya kompetensi otoritas fungsi pengawasan bahan ajar Pendidikan Agama yang di dalamnya mencakup karakteristik dan kadar nilai-nilai multikultural yang mengungkapkan pewartaan resmi Gereja tentang nilai-nilai multikultural.

Kata kunci: Nilai-nilai multikultural, pewartaan Gereja, buku teks

ABSTRACT

R.F. Bhanu Viktorahadi: **The Multicultural Dialectic of the Church's Mission: an Analysis of Multicultural Values Found within the Religious Education and Ethics Textbooks of the 2013 Curriculum.**

This study examines the multicultural values endorsed by text books for Catholic Education and Ethics of the 2013 Curriculum and aims to describe as well as analyse the range of themes and multicultural values forwarded by these sources. Additionally, the methods employed by the Catholic Church in its mission and Catechism of said values. This study would also assert the importance of an authority in its propagation of education; for the sake of clarity such materials would best be scrutinized as to perfectly portray the multicultural values and ethical values as held by the Church. At its core this is a study which utilizes library research, referencing adequate ethical and multicultural sources thus a qualitative approach, information is conveyed via annotations and descriptive data on the texts researched. Epistemologically, the reality worded within the texts must be interpreted by the researcher correctly and in only by doing so the meaning and intention of an event or activity remains intact. To this end this study utilizes the hermeneutical theories of Paul Ricœur's paradigm of constructionism as a scalpel of interpretation to dissect this matter to its utmost core. Ricœur explains the inexorable link between the text as an effort to manifest our human values in written form. Having known such primers endorse multicultural values this study proposes after much analysis three criteria to serve as an achievement index. The First of which said primers must first contain elements of multiculturalism in the first place, secondly the existence of a dialectic and how the Church presents these multicultural elements and third a rigorous examination under a competent authority so as to ensure these values presented reflect the Church and its mission.

Keywords: multicultural values, evangelization, textbook

ملخص البحث

ر.ف. بهانو فيكتوراهادي

تقرير مبادئ الكنيسة عن قيم التعددية:

تحليل القيم متعددة الثقافات في كتاب الدين الكاثوليكي وخصائص منهج 2013

تبحث هذه الدراسة في محتوى القيم متعددة الثقافات في منهج عام 2013 للكتب المدرسية وخصائص الدين الكاثوليكي. تهدف هذه الدراسة إلى وصف وتحليل الموضوعات والخصائص المختلفة للقيم متعددة الثقافات في الكتاب. تهدف هذه الدراسة أيضاً إلى وصف وتحليل الديالكتيك والطريقة التي تنظم بها الكنيسة الكاثوليكية التبشير بالقيم متعددة الثقافات في منهج عام 2013 للكتب المدرسية للتربية والخصائص الدينية الكاثوليكية.

بالإضافة إلى ذلك ، تهدف إلى التأكيد على أهمية كفاءة الوظيفة الإشرافية لمواد تدريس التربية الدينية التي تشمل خصائص ومستويات القيم متعددة الثقافات التي تكشف عن إعلان الكنيسة الرسمي لقيم التعددية الثقافية.

هذا البحث هو بحث مكتبة أو دراسة أدبية (بحث مكتبة). تأتي الموضوعات الرئيسية لهذا البحث من الكتب والآداب ، خاصة تلك المتعلقة بالقيم متعددة الثقافات. نهج بحث دراسة الأدب هو نهج نوعي ، أي البحث الذي ينتج معلومات في شكل ملاحظات وبيانات وصفية واردة في النص قيد الدراسة.

من الناحية المعرفية ، يجب تفسير هذا الواقع الواضح نصياً حتى يتمكن الباحثون من الكشف عن معنى حدث أو نشاط. من أجل الكشف عن معناها ، تستخدم هذه الدراسة النظرية التأويلية وفقاً لبول ريكور ، والتي تعد جزءاً من نموذج البناء كسكين تفسير. وفقاً لريكور ، يمكن القول أن فهم النص هو محاولة لربط النص بمعنى الحياة البشرية.

يُظهر تحليل منهج 2013 للكتب المدرسية للتعليم الديني الكاثوليكي وتعليم الشخصية (PAK) أن هناك محتوى من القيم متعددة الثقافات فيه. بناءً على هذا التحليل ، توصلت هذه الدراسة إلى ثلاث استنتاجات تلخص تحقيق أهدافها.

أولاً ، هناك مواضيع مختلفة وخصائص متعددة الثقافات في كتاب المناهج الدراسية للتعليم الديني الكاثوليكي والشخصية (PAK) 2013. ثانياً ، هناك جدلية والطريقة التي تنظم بها الكنيسة الكاثوليكية الوعظ بالقيم المتعددة الثقافات في الكتاب المدرسي التربية الدينية الكاثوليكية والشخصية (PAK) منهج 2013.

ثالثاً ، أهمية اختصاص السلطة في الوظيفة الإشرافية لمواد تعليم التربية الدينية التي تشمل خصائص ومستويات قيم التعددية الثقافية التي تكشف عن إعلان الكنيسة الرسمي لقيم التعددية الثقافية.

الكلمات المفتاحية: قيم التعددية الثقافية ، التبشير الكنسي ، الكتب المدرسية