

ملخص البحث

فائز بهقي : تعليم القواعد النحوية باستخدام الطريقة الاستقرائية بأمثلة المحفوظات لترقية تحصيل التلاميذ الدراسي فيه (دراسة شبه تجريبية على تلاميذ الصف الحادي عشر بقسم العلوم الاجتماعية الثانية بمدرسة " الرشيدية " العالية الإسلامية بشيبرو باندونج)

القواعد هي الصيغة الكامنة خلف الجملة. هناك مشاكل التعليم في تعليم اللغة العربية الذي يشعرها المدرس أو التلاميذ عند التعليم. من العوامل التي تسبب تعليم اللغة العربية غير ناجح هي عامل المدخل والنموذج والأسلوب أو الوسيلة الذي يستخدمها المدرس في إلقاء المادة. وبخلاف ذلك، هناك مشاكل في تحصيل دراسة التلاميذ وتحفيزهم واعتقادهم إلى اللغة العربية في الإمتحان النهائي ذاتها. من المشاكل في تعليم اللغة العربية الذي يشعرها كثير من التلاميذ هي تعليم القواعد. القواعد مادة من المواد اللغوية الذي يرتبط بقواعد اللغة وجانب من الجوانب المهمة في تعليم اللغة العربية.

والأغرض لهذا البحث هي معرفة تحصيل التلاميذ الدراسي في الصف الحادي عشر بقسم العلوم الاجتماعية الثانية بمدرسة " الرشيدية " العالية الإسلامية بشيبرو باندونج في تعليم القواعد النحوية باستخدام الطريقة الاستقرائية بأمثلة المحفوظات.

يعتمد هذا البحث على الإطار الفكري أن تحصيل الدراسي في تعليم القواعد النحوية لتلاميذ الصف الحادي عشر بقسم العلوم الاجتماعية الثانية يرقى باستخدام الطريقة الاستقرائية بأمثلة المحفوظات.

وأما الطريقة التي استخدمها الكاتب في هذا البحث فهي طريقة شبه التجريبية بتصميم مجموعة واحدة. وأما أساليبها هي الاختبار القبلي والاختبار البعدي.

إن نتيجة تعليم التلاميذ الصف الحادي عشر بقسم العلوم الاجتماعية الثانية في مادة القواعد النحوية بعد استخدام الطريقة الاستقرائية بأمثلة المحفوظات بالمدرسة "الرشيدية" العالية الإسلامية شيبر باندونج تدل على درجة جيدة، وذلك أن قيمة المتوسط من الاختبار البعدي تقع بين ٨٠ - ٩٠. يعنى على قدر ٧٥،٨٩، ٣. وإن استخدام الطريقة الاستقرائية بأمثلة المحفوظات يرقى نتيجة تعليم تلاميذ الصف الحادي عشر بقسم العلوم الاجتماعية الثانية في تعليم القواعد النحوية بالمدرسة "الرشيدية" العالية الإسلامية شيبر باندونج ، كما قد دلت عليها النتيجة المحسولة من قيمة المتوسط ن - د على قدر ٧١،٠. وذلك يدل على أن ترقية مهارة التلاميذ في الكتابة الموجهة مرتفعة لأنها تقع أعلى من ٦٠،٠٠ (د < ٧٠،٠٠).