

## **محتويات الرسالة**

### **ملخص البحث**

أ.....	تصحيح الرسالة
ب.....	إقرار الطالب
ج.....	شعار و إهدا
د.....	سيرة حياة الكاتبة
ه.....	شكر و تقدير
ز.....	محتويات الرسالة

### **قائمة الجداول**



### **الباب الأول**

#### **مقدمة**

١ .....	<b>الفصل الأول</b> : خلفية البحث
٥ .....	<b>الفصل الثاني</b> : تحقيق البحث
٦ .....	<b>الفصل الثالث</b> : أغراض البحث
٦ .....	<b>الفصل الرابع</b> : فوائد البحث
٧ .....	<b>الفصل الخامس</b> : الإطار الفكري
١٤ .....	<b>الفصل السادس</b> : فرضية البحث
١٥ .....	<b>الفصل السابع</b> : الدراسة السابقة المناسبة

## الباب الثاني

### الدراسات المكتبية

#### الفصل الأول : تعليم القواعد النحوية باستخدام الطريقة الاستقرائية بأمثلة المحفوظات

١٧.....	أ. التعليم
١٧.....	١. مفهوم التعليم
١٩.....	٢. عناصر التعليم
١٩.....	٣. عمليات
٢٠.....	٤. أنواع التعليم
٢٠.....	ب. القواعد النحوية
٢٠.....	١. مفهوم القواعد النحوية
٢٢.....	٢. أنواع القواعد النحوية
٢٤.....	٣. مبادي القواعد النحوية
٢٦.....	٤. أغراض القواعد النحوية
٢٨.....	ج. استخدام الطريقة الاستقرائية
٢٨.....	١. مفهوم استخدام الطريقة الاستقرائية
٢٩.....	٢. أهمية الطريقة الاستقرائية في التدريس
٢٩.....	٣. أساليب الطريقة الاستقرائية في التدريس
٣٠.....	٤. خطوات الطريقة الاستقرائية

<b>الفصل الثاني : أمثلة المحفوظات</b>	٣٣
<b>أ. مفهوم المحفوظات</b>	٣٣
<b>ب. مفهوم أمثلة المحفوظات</b>	٣٥
<b>ج. خطوات أمثلة المحفوظات</b>	٣٦
<b>د. مميزات وأنواع أمثلة المحفوظات</b>	٣٨
<b>الفصل الثالث : تحصيل التلاميذ الدراسي</b>	٤١
<b>أ. مفهوم التحصيل الدراسي</b>	٤١
<b>ب. أنواع التحصيل الدراسي</b>	٤٢
<b>ج. مؤشرات التحصيل الدراسي</b>	٤٣
<b>د. العوامل المؤثرة في التحصيل الدراسي</b>	٤٣



<b>الباب الثالث</b>	
<b>الفصل الأول : مدخل البحث و طريقته</b>	٤٦
<b>أ. مدخل البحث</b>	٤٦
<b>ب. طريقة البحث</b>	٤٦
<b>الفصل الثاني : نوع البحث و مصدره</b>	٤٨
<b>أ. نوع البحث</b>	٤٨
<b>ب. مصدر البحث</b>	٤٩

ج. تعيين مجتمع البحث والعينة.....	٤٩
<b>الفصل الثالث : أسلوب جميع البيانات.....</b>	<b>٥٠</b>
أ. الملاحظة.....	٥٠
ب. المقابلة.....	٥٠
ج. الاختبار.....	٥١
د. الدراسة المكتبية.....	٥٢
<b>الفصل الرابع : أسلوب تحليل البيانات.....</b>	<b>٥٢</b>
<b>الفصل الخامس : مكان البحث ووقته.....</b>	<b>٥٩</b>



**البيانات والتحليليات لتعليم القواعد النحوية باستخدام الطريقة الاستقرائية بأمثلة  
المحفوظات تحصيل التلاميذ الدراسي فيه**

<b>الفصل الأول : الأوضاع العامة عن المدرسة "الرشيدية" العالية الإسلامية بشيبورو باندونج</b>	
أ. تاريخ نشأة المدرسة "الرشيدية" العالية الإسلامية بشيبورو باندونج.....	٦٠
ب. أحوال المدرسين والتلاميذ.....	٦١
ج. عملية التعليم والتعلم.....	٦٤
د. الوسائل والتسهيلات.....	٦٤
<b>الفصل الثاني : واقعية تحصيل التلاميذ في تعليم القواعد النحوية قبل استخدام الطريقة الاستقرائية بأمثلة المحفوظات.....</b>	<b>٦٦</b>

**الفصل الثالث : واقعية تحصيل التلاميذ في تعليم القواعد النحوية بعد استخدام الطريقة الاستقرائية بأمثلة المحفوظات.....**  
٧٥.....

**الفصل الرابع : واقعية ترقية استخدام الطريقة الاستقرائية بأمثلة المحفوظات في تعليم القواعد النحوية.....**  
٨٤ .....

## الباب الخامس

### الاختتام

**الفصل الأول : النتائج.....**  
٩٣ .....

**الفصل الثاني : الاقتراحات.....**  
٩٤ .....

**المراجع.....**  
٩٦ .....

الملاحق

