

محتويات الرسالة

أ.....	مخلص البحث
ب.....	الشعار والإهداء
ج.....	إقرار الطالبة.....
د.....	تصحيح الرسالة.....
و.....	شكر و تقدير.....
ي.....	محتويات الرسالة.....
ك.....	قائمة الجدول.....
	قائمة الملاحق.....

الباب الأول مقدّمة

١.....	الفصل الأول : خلفية البحث
٤.....	الفصل الثاني : تحقيق البحث
٥.....	الفصل الثالث : أغراض البحث
٥.....	الفصل الرابع : فوائد البحث
٦.....	الفصل الخامس : أساس التفكير
١٢.....	الفصل السادس : فرضية
١٢.....	الفصل السابع : الدراسات السابقة

الباب الثاني

التحليل النظري عن استخدام وسيلة لعبة السلم و الثعبان في تعليم اللغة العربية لمادة الكلام لترقية قدرة التلاميذ على الكلام العربي

- الفصل الأول : وسيلة لعبة السلم و الثعبان..... ١٥
- أ. وسيلة التعليمية..... ١٥
١. مفهوم وسيلة التعليمية..... ١٥
٢. أنواع وسيلة التعليمية..... ١٦
٣. فوائد وسيلة التعليمية..... ١٧
٤. خصائص الوسيلة التعليمية..... ١٨
- ب. لعبة السلم و الثعبان..... ١٩
١. مفهوم لعبة السلم و الثعبان..... ١٩
٢. فوائد لعبة السلم و الثعبان..... ٢١
٣. مزايا لعبة السلم و الثعبان و عيوبها..... ٢١
٤. خطوات لعبة السلم و الثعبان..... ٢٢
- الفصل الثاني : تعليم اللغة العربية لمادة الكلام..... ٢٣
- أ. مفهوم تعليم اللغة العربية..... ٢٣
- ب. أهداف تعليم اللغة العربية..... ٢٤
- ج. مفهوم تعليم الكلام..... ٢٥
- د. أهداف تعليم الكلام..... ٢٦
- الفصل الثالث : قدرة على التكلم باللغة العربية..... ٢٨
- أ. مفهوم القدرة على التكلم باللغة العربية..... ٢٨
- ب. أنواع القدرة اللغوية..... ٢٩
- د. المؤشرات في القدرة على التكلم باللغة العربية..... ٣٢

الباب الثالث

منهج البحث

- الفصل الأول : مدخل البحث و طريقته ٣٦
- الفصل الثاني : نوع البيانات و مصدرها ٣٧
- الفصل الثالث : اساليب جميع البيانات ٣٩
- الفصل الرابع : تحليل البيانات ٤١
- الفصل الخامس : ميدان البحث و وقته ٤٨

الباب الرابع

التحليل التجريبي عن استخدام وسيلة لعبة السلم و الثعبان في تعليم اللغة العربية لمادة الكلام لترقية قدرة التلاميذ على الكلام العربي

- الفصل الأول : الأحوال العامة في المدرسة المهاجرين الثانوية الإسلامية بورواكارتا ٤٩
- أ. تاريخ المدرسة المهاجرين الثانوية الإسلامية بورواكارتا ٤٩
- ب. أحوال المدرسين في المدرسة المهاجرين الثانوية الإسلامية بورواكارتا ٥٠
- ج. أحوال التلاميذ في المدرسة المهاجرين الثانوية الإسلامية بورواكارتا ٥٢
- ج. تسهيلات التعليم والتعلم في المدرسة المهاجرين الثانوية الإسلامية بورواكارتا ٥٢
- الفصل الثاني : تحصيل البحث ٥٤
- أ. قدرة التلاميذ على الكلام العربي قبل استخدام وسيلة لعبة السلم والثعبان ٥٤
- ب. قدرة التلاميذ على الكلام العربي بعد استخدام وسيلة لعبة السلم والثعبان ٦١

ج. ترقية قدرة التلاميذ على الكلام العربي قبل استخدام وسيلة لعبة السلم	
والثعبان وبعد استخدامها.....	٦٩
د. استجابة التلاميذ عن استخدام وسيلة لعبة السلم والثعبان.....	٨٠
الفصل الثالث: تحليل البحث.....	٨٥
أ. تحليل البحث عن قدرة التلاميذ على الكلام العربي قبل استخدام وسيلة	
لعبة السلم والثعبان.....	٨٥
ب. تحليل البحث عن قدرة التلاميذ على الكلام العربي بعد استخدام وسيلة	
لعبة السلم والثعبان.....	٨٦
ج. تحليل البحث عن ترقية قدرة التلاميذ على الكلام العربي قبل استخدام	
وسيلة لعبة السلم و الثعبان وبعد استخدامها.....	٨٨

الباب الخامس النتائج والاقتراحات

الفصل الأول: النتائج.....	٩٠
الفصل الثاني: الاقتراحات.....	٩١
المراجع.....	٩٣
الملاحق	

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

سيرة حياة الكاتبة