

ملخص البحث

علمية الصلحة : استخدام وسيلة قطعات قرطاس "strip story" في تعليم اللغة العربية لمادة الحوار لترقية قدرة التلاميذ على مهارة الكلام العربية (دراسة شبة التجريبية على تلاميذ الصف السابع بمدرسة ستوا أتاف رحمة المتوسطة الإسلامية فميزهن بوجور) يشعر الطلبة أنّ مادة اللغة العربية صعبة ومملة بذلك يلزم على مدرستها بناء بيئة التعليم ممتعا ومشوقا لهم وأنّ يستخدموا وسيلة مختلفة جيدة ومناسبة في كل التعاليم، ومن وسيلة الممتازة منها وسيلة قطعات قرطاس هي حل مناسبة في تعليم الكلام العربي سوف تجعل أكثر النشاط فيه وكذلك حيث يتم تقديم العديد من التمارين والتدريبات اللغوية. وهذا الوسيلة ترفي قدرة الطلبة في الكلام العربي مستمرا.

الأغراض من هذا البحث هي معرفة قدرة التلاميذ على مهارة الكلام قبل استخدام وسيلة "قطعات قرطاس" في مادة الحوار وبعده . ومعرفة ترقية قدرة التلاميذ على مهارة الكلام في تعليم اللغة العربية باستخدام وسيلة "قطعات قرطاس" في مادة الحوار في مدرسة ستوا أتاف بناء رحمة الثانوية الإسلامية فميجاهن بوجور.

ويعتمد هذا البحث على أساس التفكير أنّ تعليم اللغة العربية باستخدام قطعات قرطاس يرق ترقية الكلام العربي فيه. وهذا البحث هو بحث كمي وطريقته المستخدمة هي طريقة شبة التجريبية بتصميم مجموعة واحدة تعتمد على نتائج الاختبار القبلي والاختبار البعدي لمادة الحوار. وأما أساليبه فهي الملاحظة و المقابلة والاختبار و التوثيق. ويقوم هذا البحث بتلاميذ الصف السابع وعددهم ٢٥ تلميذا في مدرسة ساتو أتاف الثانوية الإسلامية فميجاهن بوجور.

والنتائج المحسولة من هذا البحث أن قدرة التلاميذ على مهارة الكلام العربية قبل استخدام وسيلة قطعات قرطاس في تعليم اللغة العربية يحصل على قيمة الاختبار القبلي على قدر ٣٨ وهذه القيمة تدل على درجة منخفضة جدا لأنها تقع بين ٠-٤٩ في معيار التفسير. وقدرة التلاميذ على مهارة الكلام العربية بعد استخدام وسيلة قطعات قرطاس في تعليم اللغة العربية يحصل على قيمة الاختبار البعدي ٧٣ وهذه القيمة تدل على درجة كافية لأنها تقع بين مدى ٧٠-٧٩ في معيار التفسير. إن استخدام وسيلة قطعات قرطاس في تعليم اللغة العربية لمادة الحوار يرفي قدرة التلاميذ على مهارة الكلام العربية في الصف السابع بمدرسة ستوا أتاف بناء رحمة المتوسطة الإسلامية فميزهن بوجور ، كما دلت عليها النتيجة المحسولة وهي نتيجة "ت" الحسابية أكبر من "ت" الجدولية يعني "ت" الحسابية (١٨,٧) < "ت" الجدولية (٢,٠٦). وأما نتيجة (ن-د) فحصلت على قدر ٠,٦٤ أو ٦٤% فتدل هذه النتيجة على أن مستوى الترقية في درجة معتدلة