

## **محتويات الرسالة**

أ.....	<b>الشعار والإهداء</b>
ب .....	<b>سيرة حياة الباحثة</b>
ج.....	<b>شكر وتقدير</b>
ه.....	<b>محتويات الرسالة</b>
ح.....	<b>دفتر الجدول</b>

### **الباب الأول**

#### **مقدمة**

١.....	<b>الفصل الأول : خليفة البحث</b>
٣.....	<b>الفصل الثاني : تحقيق البحث</b>
٤.....	<b>الفصل الثالث : أغراض البحث</b>
٤.....	<b>الفصل الرابع : فوائد البحث</b>
٥.....	<b>الفصل الخامس : أساس التفكير</b>
٩.....	<b>الفصل السادس : فرضية البحث</b>
١٠ .....	<b>الفصل السابع : الدراسة السابقة المناسبة</b>

### **الباب الثاني**

#### **الاطار النظري**

١٣.....	<b>الفصل الأول : وسيلة قطعة قرطاس</b>
٢٢.....	<b>الفصل الثاني : التعليم اللغة العربية</b>
٢٣.....	<b>الفصل الثالث : القدرة على الكلام</b>

## **الباب الثالث**

### **منهج البحث**

الفصل الأول : مدخل البحث وطريقته.....	٤٠
الفصل الثاني : نوع البيانات ومصادرها.....	٤٢
الفصل الثالث : تعين مجتمع البحث والعينة.....	٤٣
الفصل الرابع : مكان البحث.....	٤٤
الفصل الخامس : أساليب جمع البيانات.....	٤٤
الفصل السادس : تحليل البيانات.....	٤٦

## **الباب الرابع**

### **البيانات وتحليلها**

الفصل الأول : الأوضاع العامة عن مدرسة ستوا أتاف بناء رحمة المتوسطة الإسلامية فميجاهن بوجور.....	٥٣
الفصل الثاني : واقعية قدرة التلميذ على الكلام العربية في تعليم اللغة العربية لمادة الحوار قبل استخدام وسيلة قطعات قرطاس.....	٥٩
الفصل الثالث: واقعية قدرة التلاميذ على الكلام العربية في تعليم اللغة العربية لمادة الحوار بعد استخدام وسيلة قطعات قرطاس .....	٦٤
الفصل الرابع : واقعية ترقية قدرة التلاميذ على الكلام العربية في تعليم اللغة العربية لمادة الحوار باستخدام وسيلة قطعات قرطاس .....	٦٩

## **الباب الخامس**

### **الختام**

الفصل الأول: النتائج.....	٧٧
---------------------------	----

الفصل الثاني: التوصيات ..... ٧٨

المراجع ..... ٧٩

الملحق

## دفتر الجدول

الجدول ١ ، ٣ ، النمط من طريقة شبه التجريب بتصميم مجموعة واحدة بالاختبار القبلي والاختبار البعدي.....	٤١
الجدول ٢ ، ٢ ، معيار التفسير لنتيجة ن-د	٥٢
الجدول ٣ ، ٤ ، اسماع المدرسين في مدرسة ستوا أتاف بنا رحمة المتوسطة الإسلامية فميجاهن بوجور في سنة الدراسة ٢٠٢١-٢٠٢٠ م.....	٥٤
الجدول ٤ ، ٤ ، التلاميذ في مدرسة ستوا أتاف بنا رحمة المتوسطة الإسلامية فميجاهن بوجور.....	٥٦
الجدول ٥ ، ٤ ، أحوال الأرض في مدرسة ستوا أتاف بناء رحمة المتوسطة الإسلامية فميجاهن بوجور.....	٥٧
الجدول ٦ ، ٤ ، الغرفة بأساس النوع والعدد والمساحة والأحوال في مدرسة ستوا أتاف بناء رحمة المتوسطة الإسلامية فميجاهن بوجور.....	٥٧
الجدول ٧ ، ٤ ، المعدات الإدارية في مدرسة ستوا أتاف بناء رحمة المتوسطة الإسلامية فميجاهن بوجور.....	٥٨
الجدول ٨ ، ٤ ، المعدات لأنشطة التعليم في مدرسة ستوا أتاف بناء رحمة المتوسطة الإسلامية فميجاهن بوجور.....	٥٩
الجدول ٩ ، ٤ ، نتائج التلاميذ في الاختبار القبلي.....	٦٠
الجدول ١٠ ، ٤ ، نتائج التلاميذ في الاختبار البعدي.....	٦٣
الجدول ١١ ، ٤ ، نتائج التلاميذ في الاختبار البعدي.....	٦٥
الجدول ١٢ ، ٤ ، ليلى أفريس نتائج التلاميذ في الاختبار البعدي.....	٦٨
الجدول ١٣ ، ٤ ، امتحان "ت" فإيريد النتائج التلاميذ في الاختبار القبلي والاختبار البعدي.....	٧٠
الجدول ١٤ ، ٤ ، حساب نتيجة ن-د.....	٧٤
الجدول ١٥ نتائج ن-د.....	٧٥