

## ABSTRAK

### **Erny Febriyanti, “Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Melalui Pembelajaran Daring Model RADEC Berbasis Padlet”**

Penelitian ini merupakan penelitian *mixed methods* dengan design penelitian *embedded experimental design*. Jenis eksperimen yang digunakan yaitu *one group pretest-posttest* design. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui: (a) gambaran keterlaksanaan proses pembelajaran daring melalui model RADEC berbasis *Padlet*; (b) peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa setelah diberi perlakuan pembelajaran daring melalui model RADEC berbasis *Padlet*; (c) sikap siswa terhadap pembelajaran daring melalui model RADEC berbasis *Padlet*. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI di salah satu SMA Kota Bandung. Instrumen yang digunakan adalah tes dan non tes. Hasil penelitian ini yaitu: (a) keterlaksanaan proses pembelajaran aktivitas guru dan siswa termasuk dalam kategori sangat baik dan setiap masing-masing kegiatan dalam model RADEC mengalami peningkatan; (b) Terdapat peningkatan setelah pembelajaran daring melalui model RADEC berbasis *Padlet* dengan kategori peningkatan sedang berdasarkan rata-rata *N-gain* tes.0,6;(c) sebagian besar siswa memberikan sikap positif terhadap pembelajaran daring melalui model RADEC dengan rata-rata keseluruhan sikap positif siswa sebesar 67%.

Kata kunci: Kemampuan Komunikasi Matematis, RADEC, dan *Padlet*.

