

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Batasan Masalah.....	10
F. Kerangka Pemikiran.....	10
G. Hipotesis.....	13
H. Hasil Penelitian Terdahulu.....	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	16
A. Teori Pembelajaran Model <i>RADEC</i>	16
1. Pengertian Model Pembelajaran <i>RADEC</i>	16
2. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>RADEC</i>	18
3. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>RADEC</i>	21
B. Pembelajaran Matematika Secara Daring.....	23
1. Pengertian Pembelajaran Matematika Secara Daring.....	23
2. Karakteristik Pembelajaran Matematika Berbasis Daring.....	25
3. Media Pembelajaran Matematika Berbasis Daring.....	26
4. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Matematika Berbasis Daring.....	27
C. <i>Padlet</i>	29
1. Pengertian <i>Padlet</i>	29
2. Cara Membuat Akun <i>Padlet</i>	30
3. Fitur-fitur <i>Padlet</i>	34
4. Kelebihan dan Kekurangan <i>Padlet</i>	36
D. Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa.....	37
1. Pengertian Kemampuan Komunikasi Matematis.....	37
2. Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis.....	39
3. Pedoman Pengukuran Kemampuan Komunikasi Matematis.....	46

E. Pembelajaran <i>RADEC</i> berbasis <i>Padlet</i> Dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa.....	46
1. Model Pembelajaran <i>RADEC</i> berbasis <i>Padlet</i>	46
2. Langkah-langkah Pembelajaran <i>RADEC</i> berbasis <i>Padlet</i>	47
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	49
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	49
B. Jenis dan Sumber Data.....	50
C. Instrumen Penelitian	51
D. Teknik Pengumpulan Data.....	57
E. Teknik Analisis Instrumen	58
F. Teknik Analisis Data	70
G. Tempat dan Waktu Penelitian	77
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	79
A. Deskripsi Data	79
1. Keterlaksanaan proses pembelajaran daring melalui model <i>Read, Answer, Discuss, Explain, and Create</i> berbasis <i>Padlet</i>	79
2. Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Dengan Pembelajaran Daring Model <i>Read, Answer, Discuss, Explain, And Create (Radec)</i> Berbasis <i>Padlet</i>	109
3. Sikap siswa terhadap pembelajaran daring melalui model <i>Read, Answer, Discuss, Explain, and Create</i> berbasis <i>Padlet</i>	110
B. Pengujian Hipotesis Penelitian.....	117
C. Pembahasan Hasil Penelitian	121
BAB V PENUTUP	126
A. Simpulan.....	126
B. Saran	126
DAFTAR PUSTAKA	128