

## ملخص البحث

سوسى قدسية : استخدام طريقة التكرار لترقية قدرة التلاميذ على استيعاب المفردات العربية (دراسة شبه تجربة على تلاميذ الصف الخامس بمدرسة المنورة الابتدائية الاسلامية تانجونغ فمويانان تاسيكمالايا)

من المعروف أن اللغة العربية هي لغة أجنبية للتلاميذ بمدرسة المنورة الابتدائية الاسلامية تانجونغ فمويانان تاسيكمالايا، ولا سيما يملكون خليفة مختلفة. ورتابة المدرس في التدريس إحدى العوامل التي تجعل التلاميذ يشعرون بالملل، حتى تؤدي نقصان الاهتمام عند التلاميذ بالاشتراك في عملية التعليم. في التعلم باستخدام طريقة التكرار، فإن الميزة التي يمكن الشعور بها هي أن هذه الطريقة قادرة على تقديم رسائل التعلم بطريقة موجزة وعملية. بالإضافة إلى مساعدة التلاميذ على حفظ المفردات لاحتياج المدرس أيضا إلى كتابة الكثير على السبورة، فمهمة المدرس هي فقط نقل المادة من خلال تكرارها عدة مرات ويكررها التلميذ حتى يتم حفظها، ثم بعد ذلك يجب أن يكون التلاميذ قادرين على كتابتها بأنفسهم في كتاب مكتوب بشكل جيد وصحيح.

وأغراض هذا البحث هي معرفة قدرة التلاميذ في الصف الخامس للتلاميذ بمدرسة المنورة الابتدائية الاسلامية تانجونغ فمويانان تاسيكمالايا في استيعاب على المفردات قبل استخدام طريقة التكرار وبعد استخدام طريقة التكرار ومعرفة ترقية قدرة التلاميذ في استيعاب على المفردات بعد استخدام طريقة التكرار.

يعتمد هذا البحث على أساس التفكير أن طريقة التكرار هي طريقة لتكرار الحفظ مرتين أو أكثر، سواء حدث في النطق أو معناه من أجل الحفاظ على الحفظ وتدريب ذاكرة قوية للمادة التي تم حفظها. بالإضافة إلى المدرس، يمكن أيضا القيام بالتكرار بمفرده أو في مجموعات بقصد تسهيل حفظ ما تم حفظه حتى لا يكون من السهل نسيانه

هذا البحث هو بحث كمي والطريقة المستخدمة في هذا البحث هي طريقة شبه التجريبية بتصميم الاختبار القبلي والاختبار البعدي. أما أساليب جمع البيانات المستخدمة فهي الملاحظة، المقابلة، الاختبار، التوثيق ودراسة مكتبة. وتحلل البيانات تحليلًا إحصائيًا حيث تستخدم الباحثة الخطوات التالية هي امتحان استواء البيانات، امتحان المقارنة وامتحان استواء البيانات ن - د.

والنتائج المحسولة هي: (١) أن قدرة التلاميذ على استيعاب المفردات العربية قبل استخدام طريقة التكرار في الصف الخامس بمدرسة المنورة الابتدائية الاسلامية فمويانان تاسيكمالايا تدل على درجة منخفضة، ذلك لأن قيمة المتوسط ٤٢,٢ وهذه القيمة تقع >٥٩ في معيار التفسير. (٢) أن قدرة التلاميذ على استيعاب المفردات العربية قبل استخدام طريقة التكرار في الصف الخامس بمدرسة المنورة الابتدائية الاسلامية فمويانان تاسيكمالايا تدل على درجة كافية، ذلك لأن قيمة المتوسط ٧٧,٨ وهذه القيمة تقع ٧٠-٨٠ في معيار التفسير. (٣) أن ارتقاء قدرة التلاميذ في استيعاب المفردات باستخدام طريقة التكرار في الصف الخامس بمدرسة المنورة الابتدائية الاسلامية فمويانان تاسيكمالايا معتدل تدل عليه النتيجة المحسولة وهي "ت" الحسابية أكبر من "ت" الجدولية يعني ١٦,٦٨ < ٢,٠٦، ومرتفع بناء على معايير نتيجة ن - د على قدر ٧١,٠ أو ٧٠,٠٪.