

ABSTRAK

Aulia Geger Jagat EL-Zainie, 1172020040, 2021: *Konsep Pendidikan Islam Perspektif Prof. Dr. Ahmad Tafsir*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh banyaknya elemen-elemen khususnya dalam lembaga pendidikan yang memang masih kurang sadar akan perannya sebagai lembaga pendidikan yang dimana bisa kita lihat dari fenomena-fenomena yang terjadi hari ini, kurangnya moral keagamaan yang tertanam dalam peserta didik yang outputnya adalah kurangnya kesopanan terhadap, orang tua, guru, masyarakat bahkan teman sejawatnya itu sendiri.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: 1) Bagaimana Biografi Ahmad Tafsir . 2) Bagaimana Konsep Pendidikan Islam perspektif Prof. Dr. Ahmad Tafsir.

Adapun kerangka yang saya pakai dalam penelitian ini adalah pendidikan ialah salah satu hal penting yang dibutuhkan oleh manusia yang memang sangat urgent untuk kelangsungan hidup manusia, oleh karena itu ketika memang kita membicarakan hakikat pendidikan itu sendiri maka bisa dikatakan hakikatnya ialah memanusiaakan manusia, karena memang pendidikan itu tidak kenal waktu dan batasan yang mana bisa jadi seumur hidup kita harus menuntut ilmu atau pendidikan itu sendiri dan pendidikan pun tidak mengenal budaya, ras, bahasa maupun gender.

Peneliti menggunakan pendekatan dalam skripsi ini yaitu kualitatif, adapun metode yang dipakai ialah metode deskriptif. Penelitian ini termasuk ke dalam penelitian Library Research atau penelitian kepustakaan. Sumber data yang diperoleh peneliti berasal dari data primer dan data sekunder berupa buku, karya tulis ilmiah dan hasil wawancara. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu dokumentasi dan wawancara. Sementara itu, teknik analisis data yang digunakan yaitu *content analysis* atau analisis isi.

Hasil dari penelitian yang peneliti dapatkan adalah bahwa pendidikan Islam menurut beliau yaitu bimbingan dari seseorang kepada seseorang yang membentuk dan melatih manusia sebagai muslim yang seutuhnya, dan memang jika diliha dari sudut netral maka ketika hal prilaku tersebut dinamakan pendidikan maka harus ada kerjasama antara semua elemen yang termasuk kedalam pendidikan tersebut seperti pendidik, peserta didik dan orangtua agar terwujudnya anak menjadi manusia yang paripurna.

Kata Kunci: Pendidikan Islam, Bimbingan