

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
HALAMAN PERNYATAAN KARYA SENDIRI	ii
LEMBAR PERSEMBAHAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Kerangka Berpikir	6
F. Hipotesis	9
G. Hasil Studi Terdahulu	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Aktivitas Belajar Siswa	12
1. Pengertian Aktivitas Belajar Siswa	12
2. Jenis Aktivitas Belajar Siswa	14
3. Manfaat Aktivitas Belajar Siswa	16
4. Indikator Aktivitas Belajar Siswa	17
B. Media Google Meet	21
1. Pengertian Media	21
2. Fungsi dan Tujuan Penggunaan Media	24
3. Macam-Macam Media	27

4. Pengertian Media Google Meet	30
5. Fitur Google Meet	31
6. Kelebihan dan Kekurangan Google Meet	32
7. Cara Menggunakan Google Meet	36
C. Media Google Classroom	37
1. Pengertian Google Classroom	37
2. Fitur Google Classroom	38
3. Kelebihan dan Kekurangan Google Classroom	39
4. Cara Menggunakan Google Classroom	43
D. Pemahaman Belajar Siswa	46
1. Pengertian Pemahaman Belajar Siswa	46
2. Indikator Pemahaman	47
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi Pemahaman	48
4. Pengukuran Pemahaman	48
E. Pendidikan Agama Islam	49
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	49
2. Dasar-dasar Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam	50
3. Tujuan dan Fungsi Pendidikan Agama Islam	51
4. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam	53
5. Materi Sejarah Perkembangan Islam di Nusantara	54
6. Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 4 Cianjur	47
F. Hubungan Aktivitas Belajar Siswa Menggunakan Media Google Meet dan GCR dengan Pemahaman Siswa Pada Pelajaran Pendidikan Agama Islam Materi Sejarah Perkembangan Islam di Nusantara	58

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Pendekatan dan Metode Penelitian	60
1. Pendekatan	60
2. Metode Penelitian	60
B. Jenis dan Sumber Data	60

1. Jenis Data	60
2. Sumber Data	61
C. Teknik Pengumpulan Data	61
1. Observasi	62
2. Angket	62
3. Dokumentasi	62
4. Tes	63
D. Teknik Analisis Data	63
1. Deskripsi Data	63
2. Uji normalitas variabel X dan Y	64
3. Analisis Korelasi	66
4. Uji Hipotesis	66
E. Tempat Dan Waktu Penelitian	69

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data	70
1. Profil Singkat Lokasi Penelitian	70
a. Sejarah Singkat dan Alamat Sekolah	70
b. Sarana Prasarana	70
c. Tenaga Kependidikan	76
d. Siswa	78
e. Kurikulum	79
2. Aktivitas belajar siswa menggunakan media Google Meet dan GCR	80
a. Analisis Perindikator	80
b. Uji Normalitas Variabel X	87
3. Pemahaman Siswa pada Pelajaran Pendidikan Agama Islam Materi Sejarah Perkembangan Islam di Nusantara	88
a. Analisis Perindikator	88
b. Uji Normalitas Variabel Y	93

4. Hubungan Aktivitas belajar siswa menggunakan media Google Meet dan GCR dengan pemahaman siswa pada pelajaran Pendidikan Agama Islam Materi Sejarah Perkembangan Islam di Nusantara	94
a. Persamaan Regresi Linier	94
b. Uji Koefisien Korelasi	95
c. Uji Hipotesis	95
B. Pembahasan Hasil Penelitian	96
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	98
B. Saran	98
DAFTAR PUSTAKA	100
LAMPIRAN-LAMPIRAN	103

