

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
SURAT PERNYATAAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTTO HIDUP	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat penelitian	6
1. Manfaat Teoretis	6
2. Manfaat Praktis	6
E. Kerangka Befikir	7
F. Hasil Penelitian Terdahulu	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	14
A. Strategi Pembelajaran Tahsinul Qur'an	14
1. Pengertian Strategi Pembelajaran Tahsinul Qur'an	14
2. Urgensi Pembelajaran Tahsinul Qur'an	17
3. Target Pembelajaran Tahsinul Qur'an	20
4. Unsur-Unsur Pembelajaran Tahsinul Qur'an	21
5. Macam-Macam Strategi Pembelajaran Tahsinul Qur'an	38
B. Guru Pendidikan Agama Islam	42
1. Pengertian Guru Pendidikan Agama Islam	42
2. Syarat Guru Pendidikan Agama Islam	44
3. Sifat-Sifat Guru Pendidikan Agama Islam	47
4. Tugas Guru Pendidikan Agama Islam	49
5. Fungsi Guru Pendidikan Agama Islam	53
6. Tanggung Jawab Guru Pendidikan Agama Islam	55
7. Standar Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam	57
8. Kedudukan Guru Pendidikan Agama Islam	59
C. Membaca Al-Qur'an	61
1. Pengertian Membaca Al-Qur'an	61
2. Keutamaan Membaca Al-Qur'an	62
3. Tujuan Membaca Al-Qur'an	64
4. Adab Membaca Al-Qur'an	65
5. Sikap Membaca Al-Qur'an	68
6. Tingkatan dalam Membaca Al-Qur'an	69
7. Kesulitan dalam Membaca Al-Qur'an	71
8. Upaya dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Al-Qur'an	72
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	75
A. Jenis Penelitian	75

B. Lokasi Penelitian	75
C. Sumber Data	76
1. Data Primer	76
2. Data Sekunder	76
D. Teknik Pengumpulan Data	77
Teknik Analisis Data	78

