

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Kerangka Berpikir	8
F. Hipotesis	11
G. Hasil Penelitian Terdahulu	15
BAB II PEMBAHASAN	17
A. Kemampuan Komunikasi Matematis	17
1. Pengertian Kemampuan Komunikasi Matematis	17
2. Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis.....	27
3. Pedoman Pengukuran Kemampuan Komunikasi Matematis	21
B. Kemandirian Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika.....	21
1. Pengertian Kemandirian Belajar Siswa	21
2. Indikator Kemandirian Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika	22
C. Model Pembelajaran <i>Team Assisted Individualization</i>	23
1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Team Assisted Individualization</i>	23
2. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Team Assisted Individualization</i>	24
3. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Team Assisted Individualization</i>	25
D. <i>Symbolab</i>	26

1. Pengertian <i>Symbolab</i>	26
2. Kelebihan dan Kekurangan <i>Symbolab</i>	28
E. Pembelajaran <i>Team Assisted Individualization</i> Berbantuan Aplikasi Symbolab	29
1. Landasan Teori Pembelajaran <i>Team Assisted Individualization</i> Berbantuan Aplikasi Symbolab	39
2. Langkah-langkah Pembelajaran <i>Team Assisted Individualization</i> Berbantuan Aplikasi Symbolab	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	32
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	32
B. Jenis dan Sumber Data	33
C. Teknik Pengumpulan Data	34
D. Teknik Analisis Data	35
E. Tempat dan Waktu Penelitian.....	60
BAB IV PENUTUP	61
A. Deskripsi Data	61
B. Pengujian Hipotesis Penelitian	69
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	89
BAB III PENUTUP.....	93
A. Simpulan.....	93
B. Saran	94
DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN.....	101