

ملخص البحث

سانيا نبيل أضيف: " الامر في كتاب تعليم المتعلم لشيخ برهان الدين الزرنوجي (دراسة علم المعاني)"

أهمية أخلاقيات التعلم تعطي الأولوية للأخلاق من أجل تحقيق الاستفادة المعرفية. قدمت الباحث بحثا عن الأمر في كتاب تعليم المتعلم لأنه يحتوي على أمر وفيه صيغ ومعاني الأمر وفقا لأوامر تعاليم النبي على الأخلاق. لذلك اهتم الباحث بمناقشة الوصايا الواردة في كتاب تعليم المتعلم للشيخ برهان الدين الزرنوجي.

تهدف هذه الدراسة (١) لمعرفة صيغ الأمر في كتاب التعليم المتعلم لشيخ برهان الدين الزرنوجي. (٢) لمعرفة معاني الأمر في كتاب التعليم المتعلم لشيخ برهان الدين الزرنوجي. ورد أن الأمر أربع صيغ، وهي فعل الأمر، وفعل المضارع يسبقه لام الأمر، إسم فعل الأمر، و المصدر النائب عن فعل الأمر. ومعنى الأمر: معنى الدعاء، معنى الإلتماس، معنى الإرشاد، معنى التمني، معنى الإباحة، معنى التخخير، و معنى التحديد.

في هذه الدراسة تستخدم الباحثة المنهج الوصفي. الوصفي هو طريقة تعمل على وصف أو تقديم نظرة عامة عن الكائن قيد الدراسة من خلال أو العينات التي تم جمعها كما هي عن طريق إجراء التحليل والتوصل إلى استنتاجات قابلة للتطبيق على الجمهور. هذا النوع من البحث الوصفي النوعي هو طريقة بحث تستخدم البيانات النوعية ويتم وصفها وصفيًا. غالبًا ما تستخدم هذا النوع من البحث الوصفي النوعي لتحليل الأحداث الاجتماعية أو الظواهر أو الظروف. والبيانات التي تم جمعها مأخوذة من كتاب تعليم المتعلم كمرجع رئيسي وكتب أخرى كمراجع. وثانوية أسلوب تحليل البيانات في هذه الدراسة هو وصف صيغ ومعاني في كتاب تعليم المتعلم للشيخ برهان الدين الزرنوجي.

أما نتائج البحث هذه في الدراسة هي كما يلي أن صيغ الأمر تنقسم إلى أربعة صيغ، وهي: فعل الأمر (٤٠)، وفعل المضارع المقترن بلام الأمر (٢)، وإسم الفعل الأمر (٢)، ومصدر النائب عن فعله (١). وتنقسم معاني الأمر إلى سبعة معانٍ، وهي: معنى الدعاء (٧)، معنى الإلتماس (٤)، معنى الإرشاد (١٨)، معنى التمني (١)، معنى الإباحة (١)، معنى التخخير (٤)، معنى التحديد (٩).

رئيسية: أمر ، تعليم المتعلم ، صيغة ، معناه