

## ABSTRAK

**Yayu Aprilia Chaerunnisa, 1172050113, 2021, “Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika pada Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel Berdasarkan Kriteria Watson”.**

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui jenis kesalahan, faktor penyebab kesalahan, dan solusi untuk meminimalisir kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal sistem persamaan linear tiga variabel berdasarkan kriteria Watson. Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitiannya yaitu siswa kelas X MIPA SMA Al-Ma'moen Tahun Ajaran 2020/2021 dengan jumlah 19 siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa jenis kesalahan yang paling banyak dilakukan oleh siswa berdasarkan kriteria Watson yaitu kesimpulan hilang (*omitted conclusion/ oc*) dengan presentase 46,79% dan yang paling sedikit yaitu prosedur tidak tepat (*inappropriate procedure/ ip*) dengan presentase sebesar 0%. Faktor penyebab kesalahan siswa antara lain karena siswa kurang memahami soal, siswa kebingungan dalam menentukan langkah penyelesaian yang akan digunakan, siswa tidak teliti dalam menyelesaikan soal, siswa tidak fokus dalam menyelesaikan soal, siswa tidak terbiasa mengerjakan soal yang berbeda dengan contoh soal, dan kurangnya keterampilan dalam menyelesaikan permasalahan matematika. Sehingga solusi untuk meminimalisir kesalahan tersebut yaitu dengan menggunakan model pembelajaran yang sesuai dengan materi yang dipelajari, penggunaan alat peraga dan media pembelajaran lainnya, guru banyak memberi soal latihan yang bervariasi, dan dengan menerapkan *Learning Therapy*.

**Kata Kunci: Analisis Kesalahan, Jenis Kesalahan, Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel, Kriteria Watson**