

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui miskonsepsi yang dialami oleh siswa pada kemampuan berpikir aljabar siswa, penyebab terjadinya miskonsepsi pada siswa dan solusi praktis dari miskonsepsi yang dialami siswa. Penelitian dilakukan di kelas VIII SMP IT AL-HUDA. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus dengan data yang didapat berasal dari hasil tes kemampuan berpikir, teks wawancara, dan catatan lapangan. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dilakukan secara triangulasi dengan rangkaian metode yaitu tes, wawancara dan dokumentasi. Instrumen yang digunakan adalah tes miskonsepsi pada kemampuan berpikir aljabar.

Pada kemampuan berpikir aljabar siswa berdasarkan kemampuan berpikir aljabar terdapat siswa yang mengalami miskonsepsi, yang mana 25% siswa mengalami miskonsepsi pengertian huruf, 17% siswa mengalami miskonsepsi notasi, 24% siswa mengalami miskonsepsi penggeneralisasian dan 19% siswa mengalami miskonsepsi pengaplikasian aturan. Dengan demikian pada hasil miskonsepsi siswa tersebut yang lebih dominan adalah berbentuk miskonsepsi penggeneralisasian dan miskonsepsi pengertian huruf. Seringkali siswa tidak mampu mengeneralisasi karena siswa kurang memahami pernyataan penting dari sebuah metode serta siswa tidak mampu untuk menentukan metode yang digunakan dan juga siswa seringkali tidak dapat membedakan suku yang memuat variabel dengan konstanta. Adapun faktor penyebab siswa sering kali melakukan miskonsepsi adalah didasarkan pada siswa pribadi dan guru, peneliti menemukan bahwa miskonsepsi siswa dominan disebabkan oleh : (1) pemikiran asosiatif siswa, (2) reasoning yang tidak lengkap/salah, (3) pemikiran intuisi yang salah, serta (4) minimnya minat belajar matematika siswa. Adapun miskonsepsi ini diatasi dengan metode penemuan terbimbing, yang mana siswa menemukan sendiri cara untuk menyelesaikan soal bentuk aljabar tetapi masih dalam bimbingan guru.

Kata kunci : Miskonsepsi, kemampuan berpikir aljabar