

ABSTRAK

Ayu Dilla Tsania “Pengaruh Metode *Reciprocal Learning* Berbasis Modul Dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Hasil Belajar Belajar Pada Pandemi Covid-19”.

Penelitian berupa eksperimen yang mengambil masalah mengenai hasil belajar siswa terhadap pembelajaran matematika pada pandemic covid-19 dengan menggunakan metode *Reciprocal Learning* berbasis modul. Adapun tujuan penelitian ini yaitu (a) memperoleh hasil terhadap proses pembelajaran terhadap metode *Reciprocal Learning* berbasis modul matematika; (b) memperoleh data hasil belajar siswa kelas eksperimen dengan siswa yang menggunakan metode konvensional; (c) serta memperoleh data respon siswa terhadap metode *Reciprocal Learning* berbasis modul. Jumlah kelas yang digunakan yaitu kelas X MIPA 1 sebagai kelas kontrol dan kelas X MIPA 3 sebagai kelas eksperimen di MAN 19 Jakarta dengan materi trigonometri matematika wajib kelas X. Hasil penelitian yang diperoleh yaitu : (a) hasil dari keterlaksanaan proses pembelajaran guru dan siswa yang menggunakan metode *reciprocal learning* berbasis modul termasuk kedalam kategori sangat baik; (b) hasil belajar dari siswa kelas kontrol mengalami peningkatan yaitu sebesar 62,42 menjadi 76,51 serta siswa pada kelas eksperimen mengalami peningkatan yaitu sebesar 61,28 menjadi 79,09; (c) serta hasil dari respon siswa pada kelas eksperimen menunjukkan respon yang positif terhadap pembelajaran *reciprocal learning* berbasis modul matematika.

Kata Kunci : Metode Pembelajaran *Reciprocal Learning*, Hasil Belajar Siswa