

محتويات الرسالة

أ.....	ملخص البحث
ب.....	إقرار الطالبة
ج.....	شعار وإهداء
د.....	تصحيح الرسالة
ه.....	شكر وتقدير
ز.....	محتويات الرسالة
ل.....	قائمة الجداول
م.....	قائمة الملاحق
 الباب الأول مقدمة	
١.....	الفصل الأول: خليفة البحث
٣.....	الفصل الثاني: تحقيق البحث
٤.....	الفصل الثالث: أغراض البحث
٤.....	الفصل الرابع: فوائد البحث
٥.....	الفصل الخامس: الإطار الفكري
٨.....	الفصل السادس: الفرضية
٨.....	الفصل السابع: الدراسة السابقة المناسبة

الباب الثاني

التحليل النظري عن تطبيق نموذج التعلم التعاوني نوع " Call On The Next Speaker" في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكلام

- ١١..... الفصل الأول : نموذج التعلم التعاوني.....
- أ. مفهوم نموذج التعلم ١١.....
- ب. مفهوم نموذج التعلم التعاوني ١٢.....
- ج. أنواع نموذج التعلم التعاوني ١٢.....
- د. أهداف نموذج التعلم التعاوني ١٤.....
- ١٥..... الفصل الثاني : نموذج التعلم التعاوني نوع " Call On the Next Speaker ".....
- أ. مفهوم نموذج التعلم التعاوني نوع " Call On the Next Speaker "..... ١٥.....
- ب. خطوات نموذج التعلم التعاوني نوع " Call On the Next Speaker "..... ١٦.....
- ج. مزايا وعيوب نموذج التعلم التعاوني نوع " Call On the Next Speaker "..... ١٧.....
- ١٨..... الفصل الثالث : تعليم اللغة العربية في مدرسة الابتدائية الإسلامية.....
- أ. مفهوم اللغة العربية ١٨.....
- ب. أهداف مواد اللغة العربية في مدرسة الابتدائية الإسلامية ١٩.....
- ج. نطاق الموضوعات مواد اللغة العربية في مدرسة الابتدائية الإسلامية..... ٢٠.....
- ٢٠..... الفصل الرابع : مهارة الكلام.....
- أ. مفهوم مهارة الكلام..... ٢٠.....
- ب. أهداف مهارة الكلام..... ٢١.....
- ج. مؤشرات المهارات الكلام..... ٢٢.....

الباب الثالث

طريق البحث

- ٢٦.....الفصل الأول : مدخل البحث وطريقته.....
- أ. مدخل البحث ٢٦.....
- ب. طريقة البحث ٢٦.....
- ٢٨.....الفصل الثاني : نوع البيانات ومصادرها.....
- أ. نوع البحث ٢٨.....
- ب. مصدر البحث..... ٢٨.....
- ج. مجتمع البحث..... ٢٩.....
- د. عينة البحث..... ٢٩.....
- ٢٩.....الفصل الثالث : المكان البحث ووقته.....
- ٣٠.....الفصل الرابع : أساليب جمع البيانات ٣٠.....
- أ. الملاحظة..... ٣٠.....
- ب. المقابلة..... ٣٠.....
- ج. الإختبار..... ٣٠.....
- د. الدراسة المكتبة..... ٣١.....
- هـ. الوثائق ٣١.....
- ٣١.....الفصل الخامس :أساليب تحليل بيانات البحث.....

الباب الرابع

التحليل التجريبي عن تطبيق نموذج التعلم التعاوني نوع " Call On The Next Speaker" في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكلام

الفصل الأول : أوضاع العامة عن مدرسة النور الابتدائية الإسلامية غاروت ٣٧

أ. تاريخ نشأة مدرسة النور الابتدائية الإسلامية غاروت ٣٧

ب. الرؤية والرسالات والأهداف مدرسة النور الابتدائية الإسلامية غاروت ٣٧

ج. أحوال المدرسين والتلاميذ مدرسة النور الابتدائية الإسلامية غاروت ٣٨

د. عملية التعليم والتعلم ٤٠

هـ. أحوال الوسائل وتسهيلات في مدرسة النور الابتدائية الإسلامية غاروت

..... ٤٠

و. لمحة اللغة العربية في مدرسة النور الابتدائية الإسلامية غاروت ٤١

الفصل الثاني : واقعية مهارة الكلام التلاميذ في تعليم اللغة العربية بعد تطبيق

نموذج التعلم التعاوني نوع " Call on the next speaker" ٤٢

الفصل الثالث : واقعية مهارة الكلام التلاميذ في تعليم اللغة العربية بعد تطبيق

نموذج التعلم التعاوني نوع " Call on the next speaker" ٤٧

الفصل الرابع : واقعية ترقية تطبيق نموذج التعلم التعاوني نوع " Call on the

next speaker" في تعليم اللغة العربية على قدرة التلاميذ في المهارة الكلام ٥٢

الباب الخامس

النتائج والتوصيات

الفصل الأول : النتائج ٥٩

الفصل الثاني : التوصيات ٦٠

المراجع ٦١

الملاحق

سيرة حياة الكاتبة

