

## ABSTRAK

**Nurul Muhsinin, “Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dan *Self Confidence* Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Process Oriented Guided Inquiry Learning (POGIL)*”**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh perlunya peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematis serta *self confidence* siswa yang didukung dari hasil studi pendahuluan yang bertepatan dengan PPL di salah satu sekolah swasta di kabupaten Serang. Salah satu alternatif untuk mengatasi masalah tersebut yaitu untuk meningkatkan pemahaman konsep matematis siswa adalah dengan menerapkan model pembelajaran *POGIL*. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan peningkatan dan perbedaan pencapaian kemampuan pemahaman konsep matematis siswa antara yang menggunakan model pembelajaran *POGIL* dengan siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional. Penelitian ini menggunakan metode quasi eksperimen. Sampel penelitian ini terdiri dua kelas dan data yang diperoleh menggunakan instrumen tes berupa tes kemampuan pemahaman konsep matematis dan instrumen non tes berupa lembar *self confidence*. Berdasarkan hasil pengolahan data diperoleh (a) Gambaran proses pembelajaran Matematika yang menerapkan model pembelajaran *POGIL* telah berjalan sesuai dengan indikator yang tertera di dalam lembar observasi dengan terdapat sedikit kekurangan dari beberapa aspek. Secara keseluruhan pada pembelajaran *POGIL*, baik keterlaksanaan aktivitas guru maupun aktivitas siswa memiliki kategori baik. (b) Peningkatan pemahaman konsep matematis siswa yang menggunakan model pembelajaran *POGIL* lebih baik dari siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional. (c) Pencapaian kemampuan pemahaman matematis siswa yang menerapkan model pembelajaran *POGIL* lebih baik daripada siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional. (d) Peningkatan *self confidence* siswa yang menggunakan model pembelajaran *POGIL* lebih baik dari siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional. pembelajaran model *POGIL* mampu membantu siswa agar bisa lebih menemukan secara mandiri pengetahuannya dan tidak susah diterapkan dalam seluruh jenjang pendidikan. Selain itu pembelajaran model *POGIL* juga bisa membantu siswa dalam meningkatkan keterampilan, bertanya dan saling mengomunikasikan pengetahuan, juga mampu menerima materi pelajaran dalam cakupan yang luas.

**Kata kunci:** *POGIL*, Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis, *Self Confidence*