

الباب الأول

مقدمة

الفصل الأول: خلفمة البحث

الحديث لغة هو الجديد، وغير ذلك أن كلمة الحديث تعني الخبر، وهو ما ينتقل من شخص إلى آخر. وصيغة الجمع في الحديث هي الأحاديث (زين الدين، مالك، عبد، نواوي، الحانا، ٢٠١١). كما يوجد في القرآن آيات تستخدم كلمة "حديث"، منها: الكهف: ٦، والقمر: ٥٩، والحاقة: ٤٤، وغيرها.

واصطلاحاً، أن كلمة الحديث المشهور هي ما أضيف إلى النبي صلى الله عليه وسلم من قول، أو فعل، أو تقرير، أو صفة.

وقال كريدا لكسانا في (خير، ٢٠٠٧) أن اللغة هي نظام اعتباطي للرموز الصوتية التي يستخدمها أعضاء اجتماعية للتعاون والتواصل والتعرف على أنفسهم. والوظيفة الرئيسية للغة هي وسيلة للتواصل بين الناس.

والعربية هي لغة التي اختارها الله تعالى وسيطا لكلامه للناس من خلال الوسيط وهو النبي. وفي اللغة العربية يحتوي أيضاً على العناصر التي يمكن استخدامها لاحقاً كنظام علمي، أحدها علم البلاغة.

إن كلمة بلاغة لغة من كلمة بلغ- يبلغ - بلاغا أو بلاغة. كما نجد في قول الله في سورة الأحقاف أية ١٥:

حَتَّى إِذَا بَلَغَ أَشُدَّهُ وَبَلَغَ أَرْبَعِينَ سَنَةً

وتعريف البلاغة اصطلاحاً هو مطابقة الكلام الفصيح لما يقتضيه الحال (توفيق الرحمن، ٢٠١١). وعلم البلاغة هو دراسة الجمل من حيث المعنى، والتركيب، وتأثير الروح عليها، والنطاق والبصيرة في اختيار الكلمات المناسبة لتحقيق الأهداف (زين الدين م، ٢٠٠٧).

البلاغة تخصص يناقش جمال اللغة العربية، مع هذه المعرفة، تصبح اللغة العربية أكثر إثارة للإهتمام. وبشكل عام، تتمتع اللغات الأخرى أيضاً بجمالها الخاصة. الحديث عن البلاغة يعني أننا نعرف بالفعل ثقافة العرب المشهورين بإتقانهم للغة.

البلاغة هو نظام يقوم على دقة التقاط الجمال والوضوح بين التعبيرات المختلفة. دراسة البلاغة طريقة لتكوين الروح الأدبية. لمزيد من استكشاف وفهم الأدب، أي من خلال قراءة الأعمال الأدبية بشكل متكرر والبحث عنها وتحليلها ومقارنتها.

كما أن البلاغة لها معنى جيد وواضح. مع الجمل الجيدة والطلاقة، أعط انطباعاً جميلاً للمحاور. الجمل بطلاقة هي جمل واضحة، ومن السهل أيضاً ترتيب المناقشة.

وينقسم علم البلاغة إلى ثلاثة أقسام: علم البيان، وعلم البديع، وعلم المعاني. ويختار الباحث أحد أقسام من علم البلاغة الثلاثة لما سيناقش في هذا البحث وهو علم المعاني.

وتعريف علم المعاني هو علم تعرف به أحوال اللفظ العربي التي بها يطابق مقتضى الحال (مسلم و وهاب، ١٠٨٣، ص. ٧٧)

إن كلمة المعاني لغة هي جمع من معنى "المقصود". و هذا العلم ينقسم الى ستة أقسام، وهي: الإيجاز والإطناب والمساواة والقصر والكلام الإنشاء والكلام الخبري. وفي هذه الدراسة، سيكون الباحث أكثر تحديداً بشأن الدراسة التي سيتم اختيارها، وهي دراسة الكلام الخبري، والتي تتكون من الابتداء والطلبى والإنكاري. والكلام الابتداء كلام لا يستخدم حرف التوكيد. والكلام الخبري عند مصطفى أمين فهو: فالخبر ما يصح أن يقال لقائله أنه صادق فيه أو كاذب، فإن كان الكلام مطابقاً للواقع كان قائله صادقاً، وإن كان غير مطابق له كان قائله كاذباً (جريم وأمين، ١٩٩٩، ص. ١٣٩)

لا يزال هناك خبراء البلاغة الذين لديهم تعريفهم الخاص لهذا الكلام الخبري. لكن الكلام الخبري، في جوهره، هو كلمة أو محادثة الذي كان المتكلم صادقاً أو كاذباً في كلماته.

تأتي السيميائية من اللغة الإنجليزية، إن كلمة السيميائية مأخوذة من الكلمة اليونانية semeion بمعنى الإشارة أو seme التي تعني مترجم الإشارات (توفيق، ٢٠١٦). يوجد في هذا العالم مؤسسي السيميائية، وهما فرديناند دي سوسور (١٨٥٧-١٩١٣) وشارليز ساندر بيرس (١٨٣٩-١٩١٤). وتم استخدام أفكار هذين الرقمين واعتبارهما مصادر من قبل المدارس الفكرية التالية (توفيق، ٢٠١٨). ولكن الذى سيتم استخدامه في هذا البحث هو سيميائية رومان جاكوبسون.

كان رومان جاكوبسون (١٨٩٦-١٩٨٢) شخصية لغوية التي تعتبر بارزاً في هذا المجال من العلوم. على الرغم من أنه شخصية من القرن العشرين، لكن اليوم أن رومان جاكوبسون يعتبر شخصية كلاسيكية، لا سيما في مجال علم السيميائية. واختار

الباحث نظرية رومان جاكوبسون لأن عناصر السيميائية الخاصة بها تشبه مع البلاغية، وهي أن المرسل مواز للمتكلم، والمرسل إليه مواز للمخاطب، والسياق مواز للحال، والرمز مواز للكلام والرسالة مواز للمعنى.

فيما يلي المثال على الكلام الخبري سيحلله الباحث في هذه الدراسة.

عن أبي رقية تميم بن أوس الداري - رضي الله عنه - " أن النبي صلى الله عليه وسلم قال: الدين النصيحة... "

في الحديث المذكور يوجد الكلام الخبري، وهو كلمة " الدين النصيحة" هذه الجملة تسمى الكلام الخبري لأن المتكلم (رسول الله) قال هذه الكلمات بقلب حر لم يطلب أي شيء من المحاورين (الأصدقاء).

أما الأغراض عن الكلام الخبري من جملة الدين النصيحة فهي فائدة الخبر التي لها وظيفة لتوفير معلومات لم يعرفها المخاطب، أي الأصدقاء الذين تحدث إليهم الرسول في ذلك الوقت. والكلام الخبري الوارد في الجملة السابقة الكلام الخبري الإبتدائي، وهو اذا كان قلب المخاطب خلي الذهن من القانون الوارد في الجملة المراد النطق بها (جارم وأمين، ١٩٩٩). اختصاراً، أن حالة الشخص الذي يتم التحدث إليه (الصحابة) لم تعرف حقيقة المعلومات التي قدمها المتحدث (رسول الله صلعم) في غياب حكم التوكيد.

إن تحليل السيميائي لجاكوبسون هو معنى فائدة الخبر من كلمة الدين النصيحة وهو النبي كمرسل الذي يرسل الرمز على شكل شفرة لغة وهي جملة الدين النصيحة إلى العنوان او مرسل اليه، أي أبي رقية تميم بن أوس الضاري والمسلمين الذين كانوا أصدقاء

الرسول. والسياق عند نطق الجملة هو سياق الوضع، أي السياق الديني. فيما يلي عناصر السيميائية لجاكوبسون:

أ. المرسل: النبي (ص)

ب. المرسل إليه: أبي رقية تميم بن أوس الضاري وصديق النبي.

ج. الرمز (شفرة): كود اللغة؛ الدين النصيحة

د. السياق: سياق الوضع (الخبر)

هـ. الرسالة: فائدة الخبر (معلومة جديدة)

فمع الشرح المذكور رفع الباحث عنوان "كلام الخبري في متن أربعين للإمام النووي". في هذا البحث، قدم الباحث متن الأربعين أو ما نعرفه بالحديث الأربعين الذي كتبه الإمام النووي كموضوع للدراسة. سيناقش الباحث الكلمات الواردة في هذا الكتاب.

إن الإمام النووي كمؤلف لهذا الكتاب يحمل الاسم الكامل يحيى بن شراف بن حسن بن حسين النووي الدمشقي، ويطلق عليه أحياناً اسم أبو زكريا. كما هو اسم هذا الكتاب، يحتوي هذا الكتاب بالتأكيد على ٤٠ حديثاً مختاراً تغطي جميع شؤون المسلمين واحتياجاتهم في العالم وفي الآخرة من العقيدة والقانون والشريعة والمعاملة والأخلاق.

واهتمام الباحث بتحليل متن الأربعين لأن هذا الكتاب يتضمن كثير من الكلام الخبري التي يمكن تحليلها. وتوجيهات المؤلف المحاضرين يرفع المؤلف عنوان "عنصر الكلام الخبري في متن الأربعين".

الفصل الثاني: تحديد البحث

انطلاقاً من خلفية البحث المذكورة، فإن المشاكل التي سيتم طرحها وصياغتها في شكل أسئلة تحديد البحث، وهو كما يلي:

١. ما أنواع الكلام الخبري في كتاب متن الأربعين للإمام النواوي؟

٢. ما الأغراض من الكلام الخبري في كتاب متن الأربعين للإمام النواوي؟

٣. كيف تحليل السيميائية لجاكوبسون على الكلام الخبري في كتاب متن الأربعين للإمام النواوي؟



الفصل الثالث: نطاق البحث

لكي لا تنحرف هذه المناقشة عن العوامل غير المرغوب فيها، حصر المؤلف هذه الدراسة في فحص ٥٠٪ من الأحاديث النبوية الكاملة في كتاب متن الأربعين للإمام النواوي وتحديد عناصرها، على وجه الدقة، ٢١ من ٤٢ حديثاً موجوداً.

الفصل الرابع: أغراض البحث

يهدف تحديد البحث المذكور إلى تحقيق الأهداف التي تشكل جوهر هذا البحث، وهي على النحو التالي:

١- لوصف وتذكر أنواع الكلام الخبري في كتاب متن الأربعين للإمام النواوي.

٢ - لكشف مقصد الكلام الخبري في كتاب متن الأربعين للإمام النواوي.

٣ - لكشف عن العناصر السيميائية للكلام الخبري في كتاب متن الأربعين للإمام النواوي.

الفصل الخامس: فوائد البحث

في هذا البحث فائدتان، وهما الفوائد النظرية والعملية

١. الفوائد النظرية في هذا البحث هي:

ومن المتوقع أن تضيف نتائج هذا البحث المزيد من المعرفة إلى علم البلاغة، وخاصة علم المعاني عن الكلام الخبري. علاوة على ذلك، نأمل أن يكون هذا البحث بمثابة اقتراح للمقارنة مع البحث التالي.

٢. الفوائد العملية لهذا البحث هي:

يقدم معلومات عن الكلام الخبري الموجود في كتاب متن الأربعين للإمام النواوي. أيضا قد قدمت أفكارا لطلاب في قسم اللغة العربية وآدابها لمواصلة تحليل تطبيق الكلام الخبري في الأعمال الأدبية الأخرى مثل كتاب متن الأربعين للإمام النواوي.

الفصل السادس: الدراسات السابقة

تحتوي نتائج هذا البحث السابق على بعض المعلومات حول نوع البحث الذي يشبه بهذا البحث. ومن البحوث المماثلة التي تم إجراؤها هي بحث في البلاغة، خصوصا عن الكلام الخبري، على النحو التالي:

(١) الرسالة بعنوان الكلام الخبري والأغراض في سورة يوسف لأسماء الحسنی جامعة سنان أمبیل سورابايا عام ٢٠١٩. ويهدف هذا البحث إلى تعريف أنواع الكلام الخبري والأغراض من الكلام الخبري في سورة يوسف. وهذا البحث له المنهج فيما يتعلق بالبلاغة، خاصة الكلام الخبري، ولكن له أغراض مختلف. الموضوع الذي حلله أسماء الحسنی هو القرآن سورة يوسف. وضعف هذه الرسالة هو يكشف عن العناصر والأهداف فقط، بحيث يكون لديها انطباع بأنها عملية للغاية. ومزايا هذه الرسالة أن العناصر التي ذكرها كاملة دون تفويتها.

(٢) الرسالة بعنوان "الكلام الخبري في سورة طه" لديماس سيبتا كينانادا، جامعة الإسلامية الحكومية سنان أمبیل سورابايا عام ٢٠١٩. وضعف هذا البحث هو أن الأساس النظري أقل من الكمال. والميزة أن محتوى الكلام الخبري الوارد في الآية كامل.

(٣) الرسالة بعنوان الكلام الخبري والإنشائي في القصة القصيرة (أرني الله) لتوفيق الحكيم لإلهام مولياوان، جامعة الإسلامية الحكومية سنان أمبیل سورابايا عام ٢٠١٣. يهدف هذا البحث تعريف الكلام الخبري والإنشائي والأغراض والمعنى في القصة القصيرة (أرني الله) لتوفيق الحكيم. ويملك هذا البحث منهجا مماثلا، وهو يتعلق بالبلاغة، خاصة الكلام الخبري. تكون قوة هذا البحث في أنه يتضمن نهج الكلام الإنشائي. وضعفه هو أن المناقشة واسعة للغاية.

٤) الرسالة بعنوان الكلام الإنشاء الطلبي في الحديث الأربعين لإفتتاح باراره، جامعة الإسلامية الحكومية سنان أمبيل سورابايا عام ٢٠١٢. وتهدف هذه الدراسة إلى تحديد أنواع الكلام الإنشاء الطلبي وأغراضه في كتاب الحديث الأربعين. وهذا البحث له أوجه تشابه في موضوعه ومنهجه مختلف وهو النظرية التي يستخدمها إفتتاح براره هي الكلام الإنشاء الطلبي وما يقوم به هذا البحث هو الكلام الخبري. تكون قوة هذه الرسالة في أن الكشف عن عناصر الكلام الإنشاء، يكون أكثر تركيزا وتفصيلا بحيث يسهل فهمه. والضعف أنه يحدد الأغراض منه فقط، ولا يشمل العناصر الأخرى الواردة فيه.

٥) الرسالة بعنوان الكلام الخبري والأغراض في سورة النازعات لأحمد حسن الفاتح، جامعة الإسلامية الحكومية سنان أمبيل سورابايا عام ٢٠٠٣. تهدف هذه الدراسة إلى تحديد معنى الخبر وأنواعه وأغراضه. وهذا البحث له منهج فيما يتعلق بالبلاغة، وخاصة الكلام الخبري، ولكن له أغراض مختلف. تكون قوة هذه الرسالة في أنها أساس نظري كامل وسهل الفهم. وضعفه عدم اكتمال إفشاء الكلام الخبري، فيوجد بعض الجمل التي لم ينزل.

لذلك من خلال الدراسات السابقة، نضع أنفسنا لإجراء بحث الذي يذكر عناصره وأهدافه، وكأصالة هذا البحث، سنضيف معنى الكلمات التي تحتوي على عناصر الكلام الخبري.

الفصل السابع: الإطار الفكري

الإمام النواوي: اسمه الكامل أبو زكريا محي الدين بن شراف النواوي الدمشقي، وهو عالم مشهور، لا سيما في المذاهب الفقهية. عُرفت شعبيته من خلال أعماله في كتب وقد اتخذ المؤلف أحد أعماله ليكون هدفا لهذا البحث.

هذا الكتاب كتاب صغير لأنه يحتوي على ٤٢ حديثًا فقط. لكن أن الإمام النووي
تعتمد اختيار الأحاديث ذات المعنى العميق لدراستها للأمة، خاصة الأكاديميين. وما
يجعل المؤلف مهتمًا بتحليل هذا الكتاب بعيدًا عن معناه العميق، فهو يحتوي أيضًا على
عنصر الكلام الخبري.

أ. تعريف الكلام الخبري

الكلام الخبري هو كلام صحيح الذي يقال للمتحدث أن الكلام يمكن أن
يقال أنه صحيح أو خطأ، إذا كانت الكلمة متوافقة مع الواقع، فيقال أن
الكلام صحيح، وإذا لم يكن مطابقًا للحقائق، أن الكلام كلام كذب.

ب. تقسيم الكلام الخبري

لا ينفصل تقسيم الكلام عن أحوال مخاطبه، وعند النظر من ناحية أحوال
المخاطب، ينقسم الكلام إلى ثلاثة:

١. الكلام الإبتدائي

والمراد بالكلام الإبتدائي: إذا كان قلب المخاطب خلي الذهن من القانون
الوارد في الجملة المراد النطق بها. بساطة، عندما يكون المخاطب في حالة
عدم معرفة أي شيء عن المعلومات التي ينقلها المتكلم. في هذه الحالة، يتم
تسليم الكلام بدون أن يكون مصحوبًا بتوكيد.

وهذا منطقي لأنه إذا أعطت المحادثة فهما للمستمع، فعليه أن يعطي بيانًا
موجزًا فقط، ما هو ضروري فقط. يتم ذلك لتجنب الهراء. لذلك، إذا كان
المستمع يمكنه بالتأكيد قبول الأخبار، فيجب على المتحدث أن يذكرها دون
استخدام التوكيد. كما قيل:

أخوك قادم

٢. الكلام الطلي

وذلك عندما يشك المخاطب في ما نقله المتكلم. لا يتوقع أن يتلقى المخاطب معلومات من المتكلمين. لذلك يجب أن يستخدم كلمة التوكيد لإقناعه. ومن المعنى الذي عبّر عنه علي الجريم المشهور بالكلام الطلي: أن يكون لدى المخاطب شك في القانون ويريد أن يثق بمعرفته. في هذه الظروف، من الأفضل أن يتم نقل الجملة مصحوبة بكلمات التوكيد حتى يتمكن من التحكم في أنفسهم. كما قيل: إنّ أخاك قادم

٣. الكلام الإنكاري

والمراد بالكلام الإنكاري: أن يكون المخاطب في حالة إنكار الخبر التي ينقلها المتحدث (إنكار مضمون الجملة المنقولة). في هذه الحالة، يجب أن تكون الجملة مصحوبة بالتوكيد مع التوكيد الواحد أو أكثر وفقًا لتكرار إنكاره.

من المفهوم المذكور، يمكن ملاحظة أن متلقي أخبار الإنكار أو لم يؤمن بالرسالة التي جلبها المتحدث على الإطلاق. في هذه الحالة، يجب على المتحدث إدخال جملة واحدة من التوكيد أو أكثر إذا كان تكرار الإنكار باطلا. المثال: والله إيّ لأخوهمة، تسموا إلى المجد ولا تفترو

هذا هو التقسيم في الكلام الخبري. الكلام الخبري إذا ذكر بغير توكيد، فالكلام الخبر هو الكلام الابتدائي. وفي الوقت، إذا تم التعبير عنها بكلمة إيجابية مع توكيد واحد فقط للكلام، فإنها تسمى بكلام طلي. وإذا ورد الكلام على التوكيد الواحد أو أكثر، فيمكن التأكد من أن الكلام الخبر هو كلام خبر إنكاري، والمقصود به لمن لا يقبل الخبر الذي يسلمه المتكلم إطلاقاً.

ب. الأغراض من التعبير عن الكلام الخبري

يجب أن يكون للكلام معنى وهدف لقولها، مثل كلام بليغ أو كلمة تناسب مع مقتضى الحال (بهديم، ١٩٩٦). وبصفة عامة، فإن الأغراض من إفشاء الكلام الخبري يتكون من سطرين رئيسيين، هما فائدة الخبر ولازم الفائدة.

١. فائدة الخبر

الأغراض من الكشف عن أول الكلام الخبر هو إبلاغ الشخص الذي يتم التحدث إليه بالقوانين الواردة في المحادثة. بساطة، الكلام الخبري كلمات يتم التحدث بها لأشخاص لا يعرفون محتويات هذه الكلمات على الإطلاق. المثال على فائدة الخبر:

"ولد سيدنا محمد (صلى الله عليه وآله) في مكة سنة الفيل، أوحى إليه وهو في الأربعين من عمره، وعاش في مكة المكرمة ١٣ سنة والمدينة المنورة ١٠ سنوات"

٢. لازم الفائدة

يخبرنا أن المتحدث يعرف القوانين الواردة فيه. ببساطة، أن الكلمات التي تُدعى كلمات لازم الفائدة هي كلام يتحدث بها الأشخاص الذين يعرفون محتوى المحادثة، بهدف ألا يعتقد الشخص أن المتحدث لا يعرف الأخبار. من الأمثلة عن لازم الفائدة:

"كما قال الطالب من قسم اللغة العربية وادبها "أ" لصديقه "ب"، 'لقد نجحت الاختبار النهائي'.

بصرف النظر عن الهدفين الرئيسيين للكلام الخبري المذكور، هناك أهداف أخرى هي تطوير الهدف الأصلي. هذه الأهداف هي كما يلي:

١. الإسترحام والاستعطاف

من حيث شكله، هذا الكلام على شكل الخبر، ولكن من وجهة نظر الأغراض منه، فإن المتكلم يريد أن يشفق عليه المخاطب. مثال على الكلام الخبري بهدف الاسترحام هو دعاء النبي موسى التي نقل من القرآن في سورة القصص الآية ٢٤: رَبِّ إِنِّي لِمَا أَنْزَلْتَ إِلَيَّ مِنْ خَيْرٍ فَقِيرٌ (هاشمي، ١٩٩٩)

٢. إظهار الضعف والحشوع

هذا الكلام من حيث شكله على شكل خبر، ولكن من وجهة نظر الأغراض منه، يريد المتكلم إظهار ضعفه. كما في سورة مريم الآية ٤: قَالَ رَبِّ إِنِّي وَهَنَ الْعَظْمُ مِنِّي وَاشْتَعَلَ الرَّأْسُ شَيْبًا وَلَمْ أَكُنْ بِدُعَائِكَ رَبِّ شَقِيًّا (هاشمي، ١٩٩٩).

٣. إظهار التحسور والتحزان.

مثل دعاء عمران والده مريم التي خلدت في القرآن سورة ال عمران الآية ٣٦: رَبِّ إِنِّي وَضَعْتُهَا أُنْثَىٰ (هاشمي، ١٩٩٩)

٤. الفخر

وهو للتكبر. على سبيل المثال، من سورة الفخر أو إظهار الفخر الوارد في القرآن سورة الإسراء الآية ٨١: وَقُلْ جَاءَ الْحَقُّ وَزَهَقَ الْبَاطِلُ إِنَّ الْبَاطِلَ كَانَ زَهُوقًا (هاشمي، ١٩٩٩)

٥. مناشدة المحاولة بجدية أكبر

على سبيل المثال، عادة ما يتم التعبير عن الجملة الخامسة من الأعلى الى الأدنى مثل كلمة المعلم للطلاب: "لا تكن كسولاً وكن مجتهداً" من أي مكان نرى هذه الكلمة هي كلمة التي تجذبنا دائماً وتكون مجتهداً في القيام بشيء ما (هاشمي، ١٩٩٩)

د. نظرية الرمز والرسالة السيميائية لجاكوبسون

تتكون هذه النظرية من عناصر الرسالة والمرسل اليه والرمز والسياق والرسالة. الوصف هو أن المرسل يرسل الرسالة إلى المرسل اليه وحتى يمكن تلقي الرسالة بشكل صحيح، فإن الرمز الذي يمكن أن يفهمه العنوان مطلوب إما شفهيًا أو غير لفظي. ووظيفة السياق هي إظهار الظروف والمواقف وغيرها.

نقل في (توفيق، سيميائية لدراسة الآداب والقرآن ، ٢٠١٦) ، يقسم بيير غيروود الرمز إلى ثلاثة أنواع ، وهي:

١. الرموز المنطقية

٢. الرموز الإجتماعية

٣. الرموز اللغة والجمالية

و يقسم ك. عامر السياق إلى أربعة أنواع وهي:

١. السياق اللغوية

٢. السياق العاطفي

٣. السياق الظرفية

٤. السياق الثقافي

لتوضيح وصف النظرية , وضع الباحثون المخطط التالي :



أ. منهج البحث

المنهج المستخدم في هذا البحث هي منهج وصفي تحليلي. المنهج الوصفي التحليلي هو طريقة تستخدم لإيجاد المشاكل والتعبير عنها بشكل منهجي، أي من خلال وصف البيانات، ثم تحليل البيانات. لذلك تم استخدام هذه الطريقة في هذا البحث، وهو الكشف عن أنواع الكلام الخبري وشرحها في كتاب متن الأربعين للإمام النواوي.

ب. خطوات البحث

(١) تحديد مصدر البيانات

مصدر البيانات في هذا البحث هو الأحاديث الواردة في كتاب متن الأربعين للإمام النواوي الصادر عن دار الحق بجاكرتا. واختيار الجملة التي يتضمنها الكلام الخبري.

(٢) أنواع البيانات

البيانات المأخوذة في هذه الدراسة هي نص الحديث في كتاب متن الأربعين للإمام النواوي. وهي في شكل البيانات من جمل تظهر شكل الكلام الخبري في الحديث النبوي في كتاب متن الأربعين للإمام النواوي، وهذا الكتاب من ١٦٤ صفحة.

(٣) تقنية جمع البيانات

تقنية جمع البيانات في هذا البحث هي تقنية دراسة الأدب لأن هذه البيانات هي كفية. تتضمن الخطوات باستخدام هذا المنهج، كما يلي:

- قراءة محتويات كتاب متن الأربعين للإمام النواوي بعناية وبتسلسل وانتباه

لجمل الحديث في الكتاب.

- علامة الجمل التي كانت من الكلام الخبري في كتاب متن الأربعين للإمام

النواوي الذي سيتم دراسته.

• نسخ البيانات الموجودة في كتاب متن الأربعين للإمام النووي لتسهيل تحليلها.

• جمع البيانات التي تمت كتابتها.

٤) تقنيات تحليل البيانات

سيتم الوصف وتحليل البيانات التي تم جمعها. في مرحلة التحليل بعد تحديد جهود جمع البيانات، فإن الخطوة التالية هي تحليل البيانات.

يريد الباحث أن يكشف ويصف أنواع العناصر وأغراض الكلام الخبري الواردة في كتاب متن الأربعين. لذلك، يتم بعد ذلك تحليل البيانات التي تم الحصول عليها باستخدام منهج البلاغة في علم المعاني بالمراحل التالية:

١. وصف البيانات، وهو يصف جميع البيانات التي تم جمعها في شكل جملة

على شكل الكلام الخبري في كتاب متن الأربعين ليتم تحديدها.

٢. تصنيف البيانات، أي تجميع البيانات الموصوفة السابقة بحسب المشكلة.

٣. تحليل البيانات، جميع البيانات التي تم اختيارها وتصنيفها حسب

المجموعات الخاصة بها، ثم تحليلها علمياً وفقاً لنظرية نهج الكلام الخبري التي

تم وصفها.

٤. تفسير البيانات، أي خطوة التفسير لفهم البيانات التي تم تحليلها سابقاً.

٥. صياغة الاستنتاجات: والخطوة الأخيرة في هذا البحث هي التوصل إلى

استنتاجات نتيجة البحث في الموضوع قيد الدراسة، وتحديدًا في كتاب متن

الأربعين للإمام النووي باستخدام دراسة البلاغة في علم معني من الكلام

الخبري.

هذا الاستنتاج هو إجابة لتحديد البحث، أي بمعرفة نوع الكلام الخبري والأغراض من الكلام الخبري الوارد في كتاب متن الأربعين للإمام النووي.

