

Abstrak

Kasus pandemi covid-19 yang terus meningkat di Indonesia membuat pemerintah menerapkan peraturan untuk melakukan kegiatan perkuliahan di rumah secara *online*, baik mahasiswa lama ataupun mahasiswa baru. Mereka terutama mahasiswa baru, harus beradaptasi dari siswa menjadi mahasiswa juga harus beradaptasi menjalankan kegiatan perkuliahan yang dilakukan secara *online*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *psychological capital* terhadap adaptasi belajar mahasiswa tingkat awal. Metode penelitian ini menggunakan rancangan kuantitatif dengan analisis regresi linier sederhana dengan subjek 363 mahasiswa UIN Sunan Gunung Djati Bandung angkatan 2020. Instrumen penelitian yang digunakan terdiri dari 2 instrumen, yaitu *psychological capital* yang dikembangkan oleh Luthans dan skala adaptasi belajar dibuat oleh peneliti yang mengacu pada teori Schneiders. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *psychological capital* berpengaruh terhadap adaptasi belajar sebesar 49.4%, sedangkan 50.6% lainnya dipengaruhi oleh variabel di luar dari variabel yang diteliti. Secara parsial *psychological capita* juga berpengaruh terhadap adaptasi belajar.

Kata Kunci : *Psychological capital*, *Adaptasi*