

نبذة مختصرة

تطبيق التعلم باستخدام تطبيق Learn Arabic في تحسين نتائج تعلم الطلاب في موضوع المفردات (دراسة تجريبية على تلاميذ الفصل السابع بمدرسة الفلاح السلفية الثانوية الإسلامية بوجونج سوانج باندونج).

بناء على الدراسة الأولية التي أجراها الباحث في الفصل السابع بمدرسة الفلاح السلفية الثانوية الإسلامية بوجونج سوانج باندونج. من خلال المقابلات مع الطلاب والمدرسين للمواد العربية ، تم الحصول على معلومات تفيد بأن مستوى مخرجات تعلم الطلاب لا يزال منخفضًا نسبيًا. يرجع انخفاض مستوى مخرجات تعلم الطلاب إلى عوامل مختلفة. هناك عوامل داخلية في شكل الطلاب أنفسهم وعوامل خارجية مثل الآباء والمعلمين ووسائل الإعلام وطرق التعلم المستخدمة.

بناء على الدراسة الأولية التي أجراها الباحث في الفصل السابع بمدرسة الفلاح السلفية الثانوية الإسلامية بوجونج سوانج باندونج. من خلال المقابلات مع الطلاب والمدرسين للمواد العربية ، تم الحصول على معلومات تفيد بأن مستوى مخرجات تعلم الطلاب لا يزال منخفضًا نسبيًا. يرجع انخفاض مستوى مخرجات تعلم الطلاب إلى عوامل مختلفة. هناك عوامل داخلية في شكل الطلاب أنفسهم وعوامل خارجية مثل الآباء والمعلمين ووسائل الإعلام وطرق التعلم المستخدمة.

يعتمد هذا البحث على فكرة أن طريقة التعلم باستخدام تطبيق Learn Arabic هي طريقة يمكن أن تساعد في تحسين نتائج تعلم الطلاب. لذلك ، فإن الفرضية المقترحة هي أن نتائج التعلم للطلاب الذين يتلقون تعلم اللغة العربية باستخدام تطبيق تعلم اللغة العربية أفضل من مخرجات التعلم للطلاب الذين يتلقون التعلم التقليدي.

الطريقة المستخدمة في هذه الدراسة هي طريقة شبه تجريبية لطلاب الفصل السابع بمدرسة الفلاح السلفية الثانوية الإسلامية بوجونج سوانج باندونج وعددهم ٢٦٥ طالبًا بينما بلغت العينة ٢٢ شخصًا في الفصل التجريبي و ٢٢ شخصًا في الفصل الضابط. تتمثل تقنية

جمع البيانات في إجراء الاختبارات في شكل اختبار مسبق وبعدي وتوزيع الاستبيانات. ثم لتحليل البيانات باستخدام التحليل الوصفي.

أظهرت النتائج أن درجة ما بعد الاختبار لاختبار مان ويتناي (أشيمف. سيغ) -٢ تيليد)) كانت $0,000$ ، مما يعني أن الفرضية مقبولة لأن Z الحسابية $0,000 < Z$ الجدولية $0,05$ والذي ينص على وجود فرق كبير في نواتج التعلم بين الصف التجريبي والطبقة التجريبية السيطرة بعد إعطاء معاملة خاصة في شكل أسلوب التعلم باستخدام تطبيق تعلم اللغة العربية. كما وجد أن متوسط درجات الاختبار التمهيدي للفصل التجريبي = $44,68$ ، وهذا يدل على أن القدرة الأولية للطلاب حول المادة المقدمة لا تزال منخفضة للغاية لأن الطلاب بشكل عام لم يدرسوا المادة بعد. عند إجراء هذا الاختبار الأولي ، بدأ الطلاب مرتبكين للغاية وخبثوا الإجابة بأفضل ما في وسعهم لأنهم لم يدرسوا المادة. بعد تلقي العلاج في شكل تعلم باستخدام تطبيق تعلم اللغة العربية ، تم إجراء اختبار نهائي بمتوسط درجات $81,5$. حدثت زيادة في نتائج هذا الاختبار لأن الطلاب تمكنوا من العثور على معلومات حول المواد التي يتم دراستها من مختلف المصادر ومناقشتها مرة أخرى مع الأصدقاء والمعلمين حتى يتمكن الطلاب من فهم المادة بشكل أفضل.