

محتويات الرسالة

أ	ملخص البحث
ب	شعار وإهداء
ج	إقرار الطالب
د	تصحيح الرسالة
و	شكر وتقدير
ط	محتويات الرسالة
	قائمة الجداول

الباب الأول

مقدمة

١	الفصل الأول : خلفية البحث
٦	الفصل الثاني : تحقيق البحث
٦	الفصل الثالث : أغراض البحث
٧	الفصل الرابع : فوائد البحث
٧	الفصل الخامس : أساس التفكير
١٥	الفصل الساد : البحوث السابقة المناسبة

الباب الثاني

الإطار النظري عن القرآن الكريم وعلم الدلالة والتربية الإسلامية

الفصل الأول : لمحة عن لغة القرآن الكريم

١٧	أ. مفهوم القرآن الكريم
١٨	ب. الإعجاز اللغوي في القرآن الكريم
٢٣	ج. ظاهرة الترادف في القرآن الكريم

الفصل الثاني : علم الدلالة وما يتعلق به

أ. علم الدلالة	٢٤
١. مفهوم علم الدلالة	٢٤
٢. موضوع علم الدلالة	٢٦
٣. أنواع علم الدلالة والدلالة	٢٧
٤. أهمية علم الدلالة	٢٩
ب. المعنى وأنواعه	٣٠
١. مفهوم المعنى	٣٠
٢. أنواع المعنى	٣١
٣. تغير المعنى وأسبابه	٣٦
ج. الترادف	٣٨
١. مفهوم الترادف	٣٩
٢. أنواع الترادف	٤٠
٣. أسباب الترادف في اللغة العربية	٤٣
٤. وقوع الترادف في اللغة والقرآن الكريم	٤٤
د. النظرية السياقية في دراسة المعنى	٤٨

الفصل الثالث : التربية الإسلامية

أ. مفهوم التربية الإسلامية	٥١
ب. أهداف التربية الإسلامية	٥٣
ج. مصادر التربية الإسلامية	٥٦
د. القيم في التربية الإسلامية	٥٧

الباب الثالث

منهج البحث

الفصل الأول : مدخل البحث وطريقته	٦٠
الفصل الثاني : نوع البحث ومصادره	٦١

الفصل الثالث : أسلوب جمع البيانات ٦٣

الفصل الرابع : أسلوب تحليل البيانات ٦٤

الباب الرابع

البيانات وتحليلها

الفصل الأول : الآيات المشتملة على ألفاظ البخل والشح والظن والقتر في

القرآن الكريم ٦٦

الفصل الثاني : تحليل معاني على ألفاظ البخل والشح والظن والقتر في

القرآن الكريم ٧١

أ. المعاني المعجمية من ألفاظ البخل والشح والظن والقتر ٧١

ب. المعاني السياقية من ألفاظ البخل والشح والظن والقتر ٧٣

الفصل الثالث : القيم التربوية من الآيات المشتملة على ألفاظ البخل والشح

والظن والقتر في القرآن الكريم ٨٥

الباب الخامس

الاختتام

الفصل الأول : النتائج ٩٥

الفصل الثاني : الاقتراحات ٩٦

المراجع ٩٨

سيرة حياة الكاتب ١٠٥

الملاحق ١٠٦