

ABSTRAK

YULIA SETIAWATI. *Pemahaman Siswa terhadap Materi Sikap Taat Terhadap Aturan, Kompetisi dalam Kebaikan dan Etos Kerja Hubungannya dengan Disiplin Mereka Di Sekolah.*

Berdasarkan studi pendahuluan yang dilakukan di SMAN 1 Soreang, idealnya siswa yang telah memahami materi tentang sikap taat pada aturan, kompetisi dalam kebaikan dan etos kerja akan memiliki sikap disiplin di sekolah, tetapi pada kenyataannya masih ada siswa yang belum menerapkan sikap disiplin di lingkungan sekolah. Hal ini ditandai dengan masih ada beberapa siswa yang terlambat datang ke sekolah, tidak menggunakan atribut lengkap dan meninggalkan kelas pada jam pelajaran.

Tujuan yang diharapkan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui (1) Realitas pemahaman siswa terhadap materi taat pada aturan, kompetisi dalam kebaikan dan etos kerja. (2) Realitas disiplin siswa di sekolah. (3) Hubungan pemahaman siswa terhadap materi taat pada aturan, kompetisi dalam kebaikan dan etos kerja dengan kedisiplinan mereka di sekolah.

Penelitian ini didasari pada pemikiran bahwa pemahaman siswa yang mendalam terhadap arti penting materi pelajaran agama yang disajikan guru serta preferensi kognitif akan meningkatkan kecakapan ranah afektif para peserta didik. Ranah afektif ini merupakan sikap disiplin peserta didik yang di implementasikan dalam kedisiplinan mereka dalam lingkungan sekolah. Oleh karena itu hipotesis yang diajukan yaitu semakin paham siswa terhadap materi Sikap Taat Terhadap Peraturan, Kompetisi dalam Kebaikan dan Etos Kerja, maka semakin baik pula disiplin mereka di sekolah. Begitu pun sebaliknya.

Penelitian ini adalah menggunakan pendekatan kuantitatif dengan menggunakan metode asosiatif, responden 94 orang siswa kelas XI SMAN 1 Soreang. Alat pengumpul data: tes, angket, observasi dan analisis data menggunakan korelasi parsial dan analisis korelasi.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Realitas pemahaman siswa terhadap materi sikap taat terhadap aturan, kompetisi dalam kebaikan dan etos kerja berkategori cukup dengan nilai 64.01. Angka tersebut berada pada interval 60 – 69, artinya pemahaman siswa terhadap materi sikap taat terhadap aturan, kompetisi dalam kebaikan dan etos kerja berkategori cukup. (2) Realitas disiplin siswa di SMAN 1 Soreang diperoleh angka 4.37. Angka tersebut berada pada interval 4.20 – 5.00, artinya disiplin siswa berkategori sangat tinggi. (3) Hubungan pemahaman siswa terhadap materi sikap taat terhadap aturan, kompetisi dalam kebaikan dan etos kerja dengan disiplin siswa diperoleh: a) Koefisiensi korelasi 0.05 yang termasuk pada kategori sangat rendah karena berada pada interval 0.00 – 0.20. b) Hasil uji hipotesis H_a ditolak yang berarti tidak terdapat hubungan yang signifikan antara variabel X dengan variabel Y dan c) Derajat pengaruh variabel X terhadap variabel Y sebesar 1%. Ini menunjukkan masih ada faktor lain sebesar 99% yang mempengaruhi disiplin siswa di sekolah. Kata kunci : Sikap Taat, Disiplin Siswa, Aturan, Kompetisi, Kebaikan, Etos Kerja.