

ABSTRAK

Wandi Syahrul Mu'min: *Pengaruh Pembelajaran Daring Dengan Menggunakan Whatsapp di Masa Pandemi Covid-19 Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (Penelitian Pada Siswa Kelas IX SMPN 46 Bandung)*

Dampak dengan adanya pandemi covid-19 tentunya sangat berpengaruh ke semua sektor tak terkecuali pada sektor pendidikan semisal harus mengadakan pembelajaran daring. Dalam pembelajaran daring tentunya akan berpengaruh terhadap hasil yang diperoleh semisal prestasi belajar siswa. SMPN 46 Bandung memiliki prestasi kognitif yang baik pada saat sebelum adanya covid-19 karena memang pada saat itu masih melaksanakan pembelajaran secara konvensional, nah hal ini menjadi menarik untuk peneliti ketahui yaitu adakah pengaruh pembelajaran daring dengan menggunakan whatsapp di masa pandemi covid-19 terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama islam.

Penelitian yang dibuat bertujuan untuk mengetahui: 1) realitas pembelajaran daring dengan menggunakan whatsapp pada siswa kelas IX SMPN 46 Bandung. 2). Mengetahui prestasi belajar siswa pada siswa kelas IX SMPN 46 Bandung. 3) Mengetahui sejauhmana pengaruh pembelajaran daring dengan menggunakan whatsapp di masa pandemi covid-19 terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama islam di kelas IX SMPN 46 Bandung.

Pembelajaran daring ialah suatu proses yang dilaksanakan melalui sinyal atau jaringan yang dilakukan oleh guru dan siswa dengan cara tidak bertemu disatu tempat serta memakai beberapa media, semisal whatsapp dan lain-lain. Adapun prestasi belajar yakni akibat dari yang telah dilakukan selama kegiatan belajar mengajar sehingga terjadinya perubahan, baik itu secara kognitif, afektif atau psikomotor. Maka hipotesis dalam penelitian ini ialah semakin tinggi pengaruh penggunaan whatsapp tentu akan tinggi juga prestasi belajar siswa, begitu jugasebaliknya.

Adapun pendekatan yang dipakai dalam penelitian ini yaitu kuantitatif-korelatif. Analisis data yang akan dipakai yaitu penghitungan statistika. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, angket, studi dokumentasi, studi pustaka dan wawancara. Sampel yang digunakan adalah siswa kelas IX. Dimana pada pengambilan sampel dipakai 10%-15% dari populasi yang ada, yakni 340 populasi maka dipakai 30 sampel.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan: 1) Realitas pembelajaran daring dengan menggunakan whatsapp yang didasarkan pada perhitungan diperoleh harga (3,58) yakni termasuk pada kategori tinggi; 2) Prestasi kognitif siswa yang didasarkan pada perhitungan diperoleh harga (81,99) teridentifikasi baik sekali; 3) Hubungan pengaruh pembelajaran daring dengan menggunakan whatsapp terhadap prestasi belajar siswa melalui pengujian korelasi rank spearman diperoleh harga korelasi (0,188) diasumsikan pada kategori hubungan sangat rendah, kemudian dibandingkan dengan harga ρ tabel (0,306) maka H_0 ditolak. Kemudian ditentukan harga t dengan α : 5%. Diperoleh harga t hitung (1,01) dan t tabel (1,697). Maka dengan demikian penelitian ini dinyatakan tidak terdapat hubungan positif yang signifikan antara pengaruh pembelajaran daring dengan menggunakan whatsapp dengan prestasi belajar (kognitif) siswa pada mata pelajaran pendidikan agama islam. Kemudian perhitungan derajat pengaruh variabel X (pengaruh pembelajaran daring dengan menggunakan whatsapp) terhadap variabel Y (prestasi belajar) diperoleh harga 3,5%, maka terdapat 96,5% faktor lain yang mempengaruhi.

Kata Kunci: Pengaruh, Whatsapp, Prestasi belajar