

محتويات البحث

| | |
|---------|---|
| أ..... | ملخص البحث |
| ب..... | الشعار والإهداء |
| ج..... | إقرار الطالبة |
| د..... | سيرة حياة الكتابة |
| ر..... | شكرو وتقدير |
| ز..... | محتويات البحث |
| ل..... | محتويات الجدوال |
| ١..... | الباب الأول المقدمة |
| ١..... | الفصل الأول: خلفية البحث |
| ٦..... | الفصل الثاني : تحقيق البحث |
| ٧..... | الفصل الثالث : أغراض البحث |
| ٧..... | الفصل الرابع : فوائد البحث |
| ٨..... | الفصل الخامس : الإطار الفكري |
| ١٢..... | الفصل السادس : الفرضية البحث |
| ١٣..... | الباب الثاني التحليل النظري |
| ١٣..... | الفصل الأول : تعريف الدراسة |
| ١٥..... | الفصل الثاني : تعريف الوسائل |
| ١٨..... | الفصل الثالث : اللعبة Jewels of Wisdom |
| ٢٢..... | الفصل الرابع : المفردات وأهميتها |
| ٢٦..... | الباب الثالث منهج البحث |
| ٢٦..... | الفصل الأول : مدخل البحث وطريقته |

| | |
|----|---|
| ٢٧ | الفصل الثاني : نوع البيانات ومصادرها |
| ٢٨ | الفصل الثالث : مكان البحث ووقته |
| ٢٨ | الفصل الرابع : أسلوب جمع البيانات |
| ٣٠ | الفصل الخامس : تحليل البيانات |
| ٣٥ | الباب الرابع البيانات وتحليلها |
| | الفصل الأول : الأحوال العامة عن مدرسة الثانوية الإسلامية "الأمين" جيكا صا بانجرساري |
| ٣٥ | |
| | الفصل الثاني : واقعية تحصيل التلاميذ الدراسي في تعليم المفردات العربية قبل استخدام وسيلة اللعبة اللغوية " Jewels of Wisdom " |
| ٣٩ | |
| | الفصل الثالث : واقعية تحصيل التلاميذ الدراسي في تعليم المفردات العربية بعد استخدام وسيلة اللعبة اللغوية " Jewels of Wisdom " |
| ٤٦ | |
| | الفصل الرابع : واقعية ترقية تحصيل التلاميذ الدراسي في تعليم المفردات العربية باستخدام وسيلة اللعبة اللغوية " Jewels of Wisdom " |
| ٥٤ | |
| ٦٢ | الباحث الخامس الاختتام |
| ٦٢ | الفصل الأول : النتائج |
| ٦٣ | الفصل الثاني : التوصيات |
| ٦٤ | المراجع |
| ٦٤ | المراجع العربية |
| ٦٤ | اللغة الإندونيسيا |

محتويات الجدول

- الجدول ١ مؤشرات مخرجات التعلم باللغة العربية ١٠
- الجدول ٢ أساليب البحث ٢٧
- الجدول ٣ ميار للنتيجة ن - د ٣٤
- الجدول ٤ أسماء المدرسين في مدرسة "الأمين" الثانوية الإسلامية جيكا صا بانجرساري ٣٦
- الجدول ٥ التسهيلات في مدرسة "الأمين" الثانوية الإسلامية جيكا صا بانجرساري ٣٨
- الجدول ٦ نتائج التلاميذ في الاختبار القبلي في تعليم المفردات ٣٩
- الجدول ٧ قيمة الامتحان الاحصائي من نتائج الاختبار القبلي ٤٤
- الجدول ٨ نتائج التلاميذ في الاختبار البعدي في تعليم المفردات ٤٦
- الجدول ٩. قيمة الامتحان الاحصائي من نتائج الاختبار البعدي ٥١
- الجدول ١٠ المقارنة بين نتائج الاختبار القبلي الاختبار البعدي ٥٤
- الجدول ١١ نتائج الامتحان لاحصائي ٥٦
- الجدول ١٢ المعيار في امتحان استواء البيانات (ن - د) ٥٩
- الجدول ١٣ حساب نتيجة ن - د ٥٩
- الجدول ١٤ نتيجة ن - د ٦١