

ABSTRAK

Hana Nurdiana—*Bimbingan dan Konseling untuk Mencegah Prokrastinasi Akademik Siswa Madrasah Al-Aliyah.* (Penelitian di MA Al-Aliyah Jl. Jend. Sudirman No. 15, Wancimekar, Kec. Kotabaru, Kabupaten Karawang, Jawa Barat).

Pendidikan adalah aspek yang penting untuk manusia supaya membuat cerdas kehidupan bangsa juga mengembangkan manusia seutuhnya. Sekolah sebagai lembaga pendidikan formal mengharuskan siswa untuk dan menyelesaikan berbagai tugas. Permasalahan yang tak jarang ditemui dalam proses belajar di sekolah yaitu prokrastinasi akademik, dimana siswa menunda-nunda tugas yang sudah diberikan. Para prokrastinator suka melakukan menunda kemudian menggantinya dengan melakukan perbuatan yang tidak penting juga cenderung ke arah negatif. Prokrastinasi yang berkepanjangan bisa mengganggu produktivitas seseorang juga bisa mengganggu kondisi seseorang secara psikis. Dengan demikian, guru bimbingan dan konseling (BK) sekolah perlu berupaya agar melakukan pencegahan prokrastinasi akademik dengan memberi layanan bimbingan dan konseling pada peserta didik.

Penelitian ini bertujuan agar mengetahui karakteristik siswa yang melakukan prokrastinasi akademik kelas XI di MA Al-Aliyah, mengetahui layanan bimbingan konseling yang sesuai untuk mencegah prokrastinasi akademik peserta didik juga mengetahui hasil dari layanan bimbingan konseling untuk mencegah prokrastinasi akademik.

Landasan pemikiran pada penelitian ini yaitu layanan bimbingan dan konseling yang berfokus pada tingkah laku prokrastinasi akademik peserta didik kelas XI di MA Al-Aliyah. Peneliti ingin mengetahui karakteristik dan perilaku dari siswa yang melakukan prokrastinasi akademik sehingga diketahui layanan bimbingan konseling yang cocok untuk menyelesaikan permasalahan yang ada.

Metode yang dipakai dalam penelitian bersifat kualitatif. Metode ini berfokus pada data yang bersifat deskriptif kualitatif yang digambarkan secara sistematis dan aktual berdasarkan fakta yang ada untuk mendapatkan pemecahan masalah yang tepat melalui observasi serta wawancara.

Sesuai dengan hasil penelitian ini yang sudah dilakukan, bisa di ambil kesimpulan bahwa perilaku prokrastinator yang belum disadari dengan alasan beragam. Adapun layanan bimbingan dan konseling di MA Al-Aliyah yang paling efektif mencegah prokrastinasi akademik yaitu dengan menggunakan layanan konseling individu yang dilakukan bertahap sehingga siswa mempunyai kesadaran tentang hakikat juga tanggung jawab menjadi seorang pelajar.

Kata Kunci: Bimbingan dan Konseling, Prokrastinasi Akademik, Siswa