

ABSTRAK

Fauzan Malikul Husna. *Intensitas Penggunaan Platform Google Classroom Hubungannya Dengan Motivasi Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (Penelitian Terhadap Siswa Kelas X Di SMA Negeri 1 Cibarusah Kab.Bekasi)*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pembelajaran daring akibat pandemi covid-19. Sehingga menimbulkan fenomena rendahnya motivasi belajar siswa dalam mengikuti pembelajaran jarak jauh. Pembelajaran jarak jauh di terapkan guna menunjang pembelajaran tatap muka, terutama di masa pandemi covid-19 saat ini. Masih banyak siswa yang hilang akan motivasi belajarnya karena tidak ada interaksi langsung sebagai mana mestinya. Mau tidak mau guru dan siswa pun dituntut untuk melakukan gaya pembelajaran daring dengan menggunakan media pembelajaran yang canggih dan efisien. Salah satunya media *google classroom* yang paling sering digunakan oleh pendidik dan peserta didik dalam menunjang pembelajaran daring. Maka muncul pertanyaan adakah hubungan antara intensitas penggunaan platform *google classroom* dengan motivasi belajar siswa?

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) intensitas penggunaan platform *google classroom* di kelas X SMAN 1 Cibarusah Kab.Bekasi (2) motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI kelas X di SMAN 1 Cibarusah Kab.Bekasi dan (3) hubungan antara intensitas penggunaan platform *google classroom* dengan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SMAN 1 Cibarusah Kab.Bekasi.

Penelitian ini berasumsi bahwa intensitas penggunaan platform *google classroom* memiliki hubungan dengan motivasi belajar pada mata pelajaran PAI. Dari asumsi tersebut dapat ditarik hipotesis bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara intensitas penggunaan platform *google classroom* dan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, dengan metode korelasional, jenis data kuantitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan angket dan dokumentasi. Dalam penelitian ini diambil sampel dari kelas X SMAN 1 Cibarusah Kab.Bekasi sebanyak 80 siswa. Analisis data kedua variabel ini dilakukan dengan menggunakan metode statistika yang terbagi ke dalam dua pendekatan, yaitu analisis parsial dan analisis korelasi.

Berdasarkan hasil dari pengolahan data, diperoleh kesimpulan bahwa (1) intensitas penggunaan platform *google classroom* termasuk pada kategori tinggi, berdasarkan skor interpretasinya sebesar 3,9, (2) motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI termasuk pada kategori tinggi, berdasarkan skor interpretasinya sebesar 3,8, dan (3) hubungan antara intensitas penggunaan platform *google classroom* dengan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI adalah (a) koefisien korelasinya termasuk pada kategori lemah, berdasarkan skor koefisien korelasinya sebesar 0,216 pada interval 0,20-0,399 dengan nilai signifikansinya $0,054 > 0,05$. (b) Hipotesisnya ditolak, berdasarkan uji hipotesis nilai t hitung = $1,959 < t$ tabel = $1,980$ artinya tidak terdapat hubungan yang signifikan antara intensitas penggunaan platform *google classroom* dan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI kelas X di SMAN 1 Cibarusah Kab.Bekasi,

Kata Kunci: Motivasi, Media Pembelajaran, *Google Classroom*