

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN CONTEXTUAL TEACHING  
AND LEARNING BERBASIS HIGHER ORDER THINKING SKILLS  
TERHADAP MOTIVASI DAN PRESTASI KOGNITIF PESERTA DIDIK  
DALAM PEMBELAJARAN PAI MATERI QUR'AN-HADITS  
(Penelitian di Kelas XI MA Muhammadiyah Bojot Karangpawitan Garut)**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Magister  
Pendidikan pada Program Pendidikan Agama Islam



Oleh :

**UUS HERMAN**

**2180040063**

**PROGRAM PASCASARJANA  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG  
2000**

## **SURAT PERNYATAAN**

Nama : Uus Herman  
Tempat/Tgl. Lahir : Garut, 02 Juli 1980  
NIM : 2180040063  
Program Studi : Pascasarjana Pendidikan Agama Islam PAI Universitas  
Islam Negeri (UIN) Sunan Gunung Djati Bandung  
Judul Tesis : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN  
CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING  
BERBASIS HIGHER ORDER THINKING SKILLS  
TERHADAP MOTIVASI DAN PRESTASI KOGNITIF  
PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN PAI  
MATERI QUR'AN-HADITS (Penelitian di Kelas XI MA  
Muhammadiyah Bojot Karangpawitan Garut)

Saya menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa tesis yang telah saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar megister Pendidikan dari Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung dan seluruhnya adalah hasil karya sendiri.

Sementara itu dalam penulisan Tesis ini terdapat bagian-bagian yang saya kutip dari hasil karya orang lain dan telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan kaidah, norma dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari dari seluruh atau sebagian Tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau terdapat plagiasi dalam bagian-bagian tertentu, saya siap dan bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang telah saya sandang atau sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bandung, 04 Februari 2021  
Penyusun

Uus Herman  
NIM: 2180040063