

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI	vii
KATA PENGANTAR.....	xiv
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR TABEL	xxi
DAFTAR GAMBAR.....	xxiii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
1. Manfaat Teoritis	8
2. Manfaat Praktis.....	8
E. Kerangka Pemikiran.....	9
F. Hipotesis.....	13
G. Hasil Penelitian Terdahulu	13
BAB II STUDI PUSTAKA	18
A. Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) berbasis Higher Order Thinking and learning (HOTS).....	18
1. Pengertian Model Belajar.....	18
2. Pengertian Pembelajaran.....	20
3. Pengertian Belajar	22
4. Definisi Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning (CTL)</i>	26

5.	Konsep Dasar Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL).....	30
6.	Landasan Filosofis Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL).....	31
7.	Landasan teori dalam pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL).....	31
8.	Komponen Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL)	32
9.	Prinsip-prinsip Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL)	35
10.	Perbedaan antara Pembelajaran CTL (<i>student centred</i>) dengan Pembelajaran Konvensional/Tradisional (<i>teacher centered</i>).	37
11.	Faktor-faktor yang dipertimbangkan dalam model pembelajaran CTL	42
12.	Sintaks (Tahapan dan langkah-langkah pembelajaran) <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL)	43
13.	Pengertian <i>Higher Order Thinking and learning</i> (HOTS)	46
14.	Prinsip-prinsip <i>High Order Thinking Skills</i> (HOTS).....	58
15.	Langkah-langkah Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL) Berbasis <i>High Order Thinking Skills</i> (HOTS) ..	60
16.	Penilaian dalam Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL) Berbasis <i>High Order Thinking Skills</i> (HOTS).....	71
B.	Motivasi Belajar	74
1.	Pengertian Motivasi Belajar	74
2.	Macam-macam Motivasi Belajar	78
3.	Fungsi Motivasi dalam belajar	83
4.	Landasan Teoritis Motivasi Belajar.....	84

5. Prinsip-prinsip Motivasi Belajar.....	87
6. Upaya dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar	89
C. Prestasi Kognitif.....	91
1. Pengertian Prestasi Belajar.....	91
2. Jenis dan Indikator Prestasi Belajar.....	94
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi	104
4. Landasan Teori Prestasi.....	106
5. Prinsip-prinsip Prestasi.....	108
6. Cara Menentukan Prestasi Belajar.....	108
7. Prestasi Belajar Ranah Kognitif	114
D. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Materi Qur'an-Hadits	116
1) Pengertian Pendidikan Agama Islam (PAI)	116
2) Dasar Pendidikan Agama Islam (PAI)	118
3) Tujuan Pendidikan Agama Islam (PAI)	122
4) Pengertian dan Konsep Dasar Pembelajaran Qur'an-Hadits dalam PAI.....	125
5) Tujuan Pembelajaran Qur'an-Hadits	127
6) Ruang Lingkup Pembelajaran Qur'an-Hadits	127
E. Pengaruh Model Pembelajaran CTL (<i>Contextual Teaching and Learning</i>) Berbasis HOTS (<i>Higher Order Thinking and learning</i>) terhadap Motivasi dan Prestasi Kognitif	129
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	134
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	134
B. Jenis dan Sumber Data	136
C. Identifikasi Variabel Penelitian.....	137
D. Definisi Operasional Variabel.....	137

E. Subjek Penelitian.....	139
F. Populasi dan Sampel	139
G. Teknik Pengumpulan Data	140
1. Observasi	141
2. Interview/Wawancara	141
3. Studi Dokumentasi	143
4. Tes	144
5. Metode Angket (Kuesioner).....	145
H. Instrumen Penelitian.....	146
I. Analisis Instrumen.....	146
1. Validitas Tes	146
2. Reliabilitas.....	150
J. Teknik Analisis data.....	152
1) Uji Normalitas	152
2) Uji Hipotesis.....	153
K. Tempat dan Waktu penelitian	154
a. Tempat Penelitian.....	154
b. Waktu Penelitian.....	155
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	156
A. Deskripsi Hasil Penelitian	156
B. Hasil Penelitian	187
1. Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching learning Berbasis Higher Order Thinking Skills dalam Pembelajaran PAI materi Qur'an-Hadist di MA Muhammadiyah Bojot karang Pawitan Garut	187
2. Pengaruh Model pembelajaran Contextual Teaching learning Berbasis Higher Order Thinking Skills terhadap Motivasi Belajar dalam Pembelajaran PAI materi Qur'an-Hadist di MA Muhammadiyah Bojot karang Pawitan Garut	192

3. Pengaruh Model pembelajaran Contextual Teaching learning Berbasis Higher Order Thinking Skills terhadap Prestasi Kognitif dalam Pembelajaran PAI materi Qur'an-Hadist di MA Muhammadiyah Bojot karang Pawitan Garut.	197
C. Pembahasan.....	208
D. Penawaran Gagasan.....	214
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	216
A. Simpulan.....	216
B. Saran.....	218
DAFTAR PUSTAKA	220
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

