

ABSTRAK

Dena Alvi Sahara : “Pengaruh Media Pembelajaran *Crossword Puzzle* Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Pencemaran Lingkungan” (Penelitian Quasi Eksperimen pada Kelas X SMAN 13 Kota Bekasi)

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan pentingnya keterampilan berpikir kritis yang harus dimiliki oleh siswa sebagai keterampilan abad 21 dan untuk mendukung kebutuhan dalam pelaksanaan pembelajaran jarak jauh yaitu dengan menerapkan media pembelajaran yang tepat untuk diterapkan dalam pembelajaran jarak jauh. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan keterlaksanaan, menganalisis keterampilan berpikir kritis, dan menganalisis respon siswa terhadap pembelajaran dengan media pembelajaran *Crossword Puzzle* pada materi pencemaran lingkungan. Penelitian ini menggunakan metode penelitian *Quasi Eksperimen*. Sampel yang digunakan adalah dua kelas, yaitu kelas X MIPA 6 sebagai kelas eksperimen dan X MIPA 3 sebagai kelas kontrol dengan masing-masing kelas berjumlah 35 siswa. Instrumen yang digunakan diantaranya lembar observasi, soal tes keterampilan berpikir kritis dan angket respon siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran *Crossword Puzzle* berpengaruh positif terhadap keterampilan berpikir kritis siswa pada materi pencemaran lingkungan, dengan peningkatan keterampilan berpikir kritis pada kelas eksperimen sebesar 0.43 dengan kategori sedang, sedangkan pada kelas kontrol sebesar 0.22 dengan kategori rendah, keterlaksanaan pembelajaran menggunakan media pembelajaran *Crossword Puzzle* adalah terlaksana dengan sangat baik. Respon siswa terhadap pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran *Crossword Puzzle* diperoleh nilai rata-rata 4.16 dengan interpretasi tinggi.

Kata kunci : keterampilan berpikir kritis siswa, Media *Crossword Puzzle*, pencemaran lingkungan