

ABSTRAK

Neng Rosmaya (1172090076), *Peran Guru dalam Memotivasi Belajar Siswa Pada Masa Pandemi Covid-19 (Penelitian Mix Method di Kelas V SDN Cieuri Kabupaten Bandung)*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh peserta didik kelas V SD Negeri Cieuri yang sebagian besar kurang memiliki motivasi pada pembelajaran masa pandemi covid-19 yang dilaksanakan secara luring dan daring. Untuk mengatasi permasalahan tersebut, guru harus memiliki peran sebagai motivator dan menerapkan strategi-strategi yang digunakan pada proses pembelajaran dalam memotivasi belajar siswa pada masa pandemi covid-19.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: 1) Motivasi belajar siswa di kelas V SDN Cieuri Kabupaten Bandung pada masa pandemi covid-19, 2) Peran guru dalam memotivasi belajar siswa di kelas V SDN Cieuri Kabupaten Bandung pada masa pandemi covid-19, 3) Strategi guru dalam memotivasi belajar siswa di kelas V SDN Cieuri Kabupaten Bandung pada masa pandemi covid-19, 4) hambatan-hambatan yang dialami guru dalam memotivasi belajar siswa di kelas V SDN Cieuri Kabupaten Bandung pada masa pandemi covid-19.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu *mix method* dengan pendekatan penelitian campuran yaitu kualitatif dan kuantitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket, wawancara, observasi dan dokumentasi/ studi dokumen. Tahap penelitian yang dilaksanakan oleh peneliti yaitu diawali dengan studi pendahuluan, kemudian proses penelitian, hingga analisis data. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini terbagi menjadi dua jenis yaitu teknik analisis *non statistic* yang meliputi reduksi data, penyajian data dan kesimpulan/ *verifikasi*. Sedangkan teknik analisis yang kedua yaitu teknik analisis *statistic* yang meliputi *editing, tabulating, dan analiting*.

Berdasarkan hasil penelitian, maka diperoleh hasil: 1) Motivasi belajar siswa di kelas V SDN Cieuri pada masa pandemi covid-19 tergolong tinggi. Hal ini terlihat dari hasil angket dan wawancara yang menunjukkan bahwa motivasi belajar siswa tergolong tinggi dengan persentase hasil angket sebesar 75% dengan frekuensi sebanyak 12 responden; 2) Peran guru dalam memotivasi belajar siswa di kelas V SDN Cieuri sudah berjalan dengan baik dan tergolong dalam kategori tinggi dengan persentase hasil angket sebesar 81,25% dengan frekuensi sebanyak 13 responden; 3) Strategi yang digunakan oleh guru dalam memotivasi belajar siswa pada masa pandemi covid-19 terbagi menjadi dua yaitu strategi yang digunakan dalam sistem pembelajaran luring dan strategi yang digunakan dalam sistem pembelajaran daring; 4) Hambatan-hambatan yang dialami guru dalam memotivasi belajar siswa pada masa pandemi covid-19 meliputi hambatan internal dan hambatan eksternal.

Kata Kunci: *Peran Guru, Motivasi Belajar*