

ملخص البحث

محمد عجيس رمضان: (استخدام وسيلة بطاقات الكلمة لترقية قدرة التلاميذ على قراءة اللغة العربية (دراسة شبه تجريبية على تلاميذ في الصف الثامن في مدرسة الثانوية الإسلامية الرشيدية باندونج)

بطاقات الكلمة هي مجموعة من البطاقات التي تحتوي على معلومات ، مثل الكلمات أو الأرقام على أحد الجانبين أو كلاهما. تستخدم هذه البطاقة عادة لممارسة التلاميذ في مادة وبخاصة في تعليم قراءة اللغة العربية. والتعلم باستخدام وسيلة البطاقات يرقى دافعية تعلم التلاميذ، لأنهم يشعرون بمزيد من السرور والمتعة، كما أنهم بها أسرع إلى فهم الدرس. من الواقع أن هناك مشكلات للتلاميذ في الصف الثامن في مدرسة الثانوية الإسلامية الرشيدية باندونج بإعتبارهم أن اللغة العربية صعبة. وهذا الواقع لقله ميولهم وتشجيعهم إلى تعلمها. ولذلك، يحتاج المدرس إلى اختيار الوسيلة المناسبة لكي يشعر التلاميذ بحماسة في عملية التعليم والتعلم.

أما أغراض البحث فهي معرفة قدرة التلاميذ على القراءة اللغة العربية قبل استخدام وسيلة بطاقات الكلمة في تعليم القراءة العربية ومعرفة قدرتهم على القراءة بعد استخدام وسيلة البطاقات في تعليم القراءة العربية ومعرفة مستوى ترقية قدرتهم على القراءة بعد استخدام وسيلة البطاقات في تعليم القراءة العربية.

اعتمد هذا البحث على أساس التفكير أن استخدام وسيلة البطاقات في تعليم القراءة العربية يرقى قدرة التلاميذ على قراءة اللغة العربية. فيعرض الكاتب الفرضية المقررة أن هناك وجود ترقية قدرة التلاميذ على قراءة اللغة العربية بعد استخدام وسيلة البطاقات في تعليم القراءة العربية.

الطريقة التي استخدمها الكاتب في هذا البحث هي طريقة شبه تجريبية باستخدام أساليب جمع البيانات مثل الملاحظة والاختبار القبلي والاختبار البعدي والتوثيق. وتشتمل البيانات في هذا البحث على البيانات النوعية التي تحلل منطقيا والبيانات الكمية التي تحلل إحصائيا من ٢٨ تلميذا.

ومن النتائج المحسولة من هذا البحث أن قدرة التلاميذ على قراءة اللغة العربية قبل استخدام وسيلة البطاقات في تعليم القراءة العربية في الصف الثامن في مدرسة الثانوية الإسلامية الرشيدية باندونج تدل على درجة منخفضة لأن قيمة المتوسط المحسولة على قدر ٥١,٢٥ . وهذه القيمة تقع بين ٥٠ - ٦٠ في معيار التفسير. وأن قدرة التلاميذ على قراءة اللغة العربية بعد استخدام وسيلة البطاقات في تعليم القراءة العربية في الصف الثامن في مدرسة الثانوية الإسلامية الرشيدية باندونج تدل على درجة كافية لأن قيمة المتوسط المحسولة على قدر ٧١ . وهذه القيمة تقع بين ٧٠ - ٨٠ في معيار التفسير. وأن استخدام وسيلة البطاقات في تعليم القراءة العربية يرقى قدرة التلاميذ على القراءة قراءة اللغة العربية في الصف الثامن في مدرسة الثانوية الإسلامية الرشيدية باندونج ، كما دلت عليها النتيجة المحسولة حيث أنّ نتيجة "ت" الحسابية أكبر من "ت" الجدولية يعني "ت" الحسابية (٢٨,٦٢) < "ت" الجدولية (٢,٠٥) . أما نتيجة (ن-د) فحصلت على قدر ٠,٤٢ أو ٤٢% في طبقة معتدلة. لذلك يعتبر أن استخدام وسيلة البطاقات في تعليم القراءة العربية يرقى قدرة التلاميذ على قراءة اللغة العربية في الصف الثامن في مدرسة الثانوية الإسلامية الرشيدية باندونج.