

## ABSTRAK

Nisrina Rif'ati Hazimah. Pengaruh Layanan Konseling Individu Terhadap Koping Siswa Dimasa Pandemi Covid-19 (Penelitian di Madrasah Tsanawiyah Persis 03 Pameungpeuk Kabupaten Bandung)

Masa pandemi covid-19 yang melanda Indonesia terdampak pula di Pameungpeuk dimana seluruh KBM di Pameungpeuk menggunakan metoda daring. Implementasi pembelajaran daring di pameungpeuk memunculkan beberapa kendala yang menunjukkan belum maksimal pembelajaran tersebut. Untuk menyikapinya diperlukan adanya konseling Individu terutama kepada para siswa yang menghadapi beagam masalah

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui layanan konseling individu siswa MTs Persis 03 Pameungpeuk di masa pandemic covid-19 ; mengetahui koping siswa MTs Persis 03 Pameungpeuk ; dan mengetahui pengaruh layanan konseling individu siswa MTs Persis 03 Pameungpeuk di masa pandemic covid-19.

Pemilihan teori dalam penelitian ini tentunya harus memiliki relevansi dengan apa yang dibahas dalam penelitian ini. Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah Teori Konseling Individu menurut Sofyan Willis adalah pertemuan konselor dan konseli secara individu, dimana terjadi hubungan yang rapport. dan Teori Koping menurut Lazarus dan Folkman ialah respon perilaku dan fikiran seseorang tergadap masalah, penanggulangan sumber yang ada pada diri, dan untuk mengurangi konflik yang terjadi.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan menggunakan data primer melalui wawancara, kuesioner, dan data dari MTs Persis 03 Pameungpeuk yang didukung oleh dokumentasi yang relevan dalam penelitian ini. Metode yang digunakan adalah penelitian menggunakan metode deskriptif jenis survei dengan populasi dan sampel para siswa MTs Persis 03 Pameungpeuk kelas VII dan dengan menggunakan Teknik random sampling yang digunakan adalah non probability.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa konseling individu yang dilakukan di Mts Persis 03 Pameungpeuk menggunakan pendekatan Islami dan terjadi hubungan yang rapport.. Setelah dilakukan konseling Individu kebanyakan siswa dapat memecahkan permasalahan yang sedang dihadapinya dengan menggunakan strategi koping yang berfokus pada masalah mupun berfokus pada emosi dan berdasarkan dari hasil data antara variable X (konseling individu) dan variable Y (koping) terdapat 31% perngaruh yang dialami oleh peserta didik MTs Persis 03 Pameungpeuk sedangkan 69% dipengaruhi oleh factor lain seperti diri individu tersebut, keluarga, maupun lingkungan disekitar.

Kata kunci : konseling individu, koping siswa, strategi koping