

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
PERNYATAAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
LEMBAR PEDOMAN PENGGUNAAN SKRIPSI.....	iv
RIWAYAT HIDUP.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Batasan Masalah.....	11
F. Definisi Operasional.....	11
G. Kerangka Berpikir.....	12
H. Hasil Penelitian Terdahulu.....	14
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	17
A. Pembelajaran Matematika.....	17
1. Pengertian Pembelajaran Matematika.....	17
2. Tujuan Pembelajaran Matematika.....	18
B. Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis.....	19
1. Pengertian Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis.....	19
2. Indikator Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis.....	22

3. Pedoman penskoran Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis.....	23
C. Disposisi Matematis.....	25
1. Pengertian Disposisi Matematis.....	25
2. Indikator Disposisi Matematis.....	27
3. Pedoman Penskoran Disposisi Matematis.....	29
D. Ruang Lingkup Pembahasan Program Linear SMA Kelas 11.....	30
1. Penyelesaian Sistem Pertidaksamaan Linear Dua Variabel.....	30
2. Menyelesaikan Soal Program Linear dengan Metode Uji Titik Pojok.....	33
3. Menentukan Nilai Optimum dengan Metode Garis Selidik.....	38
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	43
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	43
B. Jenis dan Sumber Data.....	43
C. Teknik Pengumpulan Data.....	44
D. Teknik Analisis Data.....	51
1. Teknik analisis untuk menjawab rumusan masalah bagaimana keterlaksanaan kegiatan belajar mengajar matematika.....	51
2. Teknik analisis untuk menjawab rumusan masalah bagaimana kemampuan berpikir reflektif matematis siswa pada materi program linear dalam menjawab soal ditinjau dari disposisi matematis kategori tinggi, sedang, dan rendah berdasarkan kriteria polking.....	51
3. Teknik analisis untuk menjawab rumusan masalah bagaimana kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal kemampuan berpikir reflektif ditinjau dari disposisi matematis berdasarkan kriteria Polking.....	55
4. Teknik analisis untuk menjawab rumusan masalah Apakah solusi untuk meningkatkan kemampuan berpikir reflektif matematis dan disposisi matematis siswa.....	55
E. Tempat dan Waktu Penelitian.....	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	57
A. Deskripsi Data.....	57
B. Pembahasan.....	57
1. Gambaran keterlaksanaan kegiatan pembelajaran matematika.....	57
2. Kemampuan berpikir reflektif matematis siswa pada materi program linear dalam menjawab soal ditinjau dari disposisi matematis berdasarkan kriteria Polking.....	62

3. Kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal kemampuan berpikir reflektif ditinjau dari disposisi matematis berdasarkan kriteria Polking.....	91
4. Solusi untuk meningkatkan kemampuan berpikir reflektif matematis dan disposisi matematis siswa.....	130
BAB V PENUTUP.....	133
A. Simpulan.....	133
B. Saran.....	136
DAFTAR PUSTAKA.....	138

