

ABSTRAK

Dayyana Mufti Mutiara, 1172050023, 2021, “Penggunaan Metafora Dalam Pembelajaran Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis” (Penelitian Kuasi Eksperimen di Kelas XI MA Wasilatul Huda)

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kemampuan pemecahan masalah siswa yang masih rendah dalam pembelajaran matematika, sehingga diperlukan alternatif pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan tersebut. Penelitian ini bertujuan (a) untuk mengetahui keterlaksanaan proses pembelajaran menggunakan metafora, (b) untuk mengetahui perbedaan peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis antara siswa yang pembelajarannya menggunakan metafora dengan pembelajaran konvensional, dan (c) mengetahui tanggapan siswa terhadap pembelajaran matematika menggunakan metafora. Metode penelitian ini adalah kuasi eksperimen yang dilakukan untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis pada materi barisan dan deret dengan desain penelitian yaitu The Nonequivalent Pretest-Posttest Control Group Design. Hasil dari penelitian ini yaitu (a) keterlaksanaan aktivitas guru dan aktivitas siswa dalam pembelajaran menggunakan metafora selalu meningkat pada setiap pertemuannya, (b) tidak terdapat perbedaan peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis antara siswa yang pembelajarannya menggunakan metafora dengan siswa yang pembelajarannya konvensional, dan (c) secara keseluruhan siswa memberikan sikap positif terhadap pembelajaran dengan menggunakan metafora

Kata Kunci : Metafora, Pemecahan Masalah Matematis, Barisan dan Deret