

ABSTRAK

Sandra Herliyani Nur Imani (1172010073) “Hubungan Penggunaan Aplikasi Zoom dengan Mutu Pendidikan (Penelitian di MTs sekota Bandung)”

Ketetapan yang mewajibkan proses belajar seara *online* menjadikan tidak sekedar berpengaruh terhadap kemampuan para pendidik dalam menggunakan metode dan alat pembelajaran. Permasalahan yang kerap terjadi saat pembelajaran *online* adalah tidak kondusifnya proses belajar mengajar, karena faktor lingkungan yang membuat siswa tidak fokus, begitupun dalam kegiatan pertemuan-pertemuan secara *online* antar tenaga pendidik, tenaga kependidikan ataupun kepala sekolah. Pembelajaran secara daring melalui aplikasi *Zoom* yang sangat berperan penting dalam bidang pendidikan salah satunya kompetensi tenaga pendidik dan ketenagapendidikan.

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui penggunaan aplikasi *Zoom* di MTs sekota Bandung, mutu pendidikan di MTs sekota Bandung, dan mengidentifikasi hubungan penggunaan aplikasi *Zoom* dengan mutu pendidikan di MTs sekota Bandung.

Penelitian ini, bersifat deskriptif, dengan menggunakan pendekatan kuantitatif, jenis korelasi. Teknik pengambilan data yang dilakukan adalah menggunakan angket kuisisioner. Kemudian teknik analisis data dalam penelitian ini adalah uji instrumen (validitas dan reabilitas), uji analisis parsial perindikator, uji prasyarat (uni normalitas dan linieritas), dan uji korelasi.

Berdasarkan hasil penelitian bahwa penggunaan aplikasi *Zoom* memiliki hubungan yang signifikan dengan mutu pendidikan di MTs sekota Bandung, dengan nilai signifikansi 0,000. Karena $0,000 < 0,05$ maka terdapat korelasi atau hubungan antara penggunaan aplikasi *Zoom* dengan mutu pendidikan di MTs sekota Bandung. Koefisien korelasi yang diperoleh adalah 0,540 maka terdapat pada tingkat kekuatan yang sedang, karena terdapat pada kategori 0,40-0,59. Lalu kontribusi variabel penggunaan aplikasi *Zoom* terhadap mutu pendidikan adalah sebesar 29,1%.

Kata kunci: *Aplikasi Zoom, Mutu Pendidikan*