

ملخص البحث

فيفي كارتিকা ساري : اثر الثواب والعقاب في التعلم اللغة العربية على المهارة المحادثة (دراسة الحالة على تلاميذ الفصل السابع بمدرسة دار المعارف الثانوية الاسلامية بورواكارتا)

انطلق هذا البحث من المشكلة التي وجدها الباحثة أن مهارة التلاميذ في الصف السابع بمدرسة دار المعارف الثانوية الاسلامية بورواكارتا على المهارة المحادثة في مستوى منخفض. من أسباب هذه المشكلة خلفية التلاميذ التربوية المختلفة ثم يعتقد التلاميذ أن اللغة العربية صعبة تجعل قليل ميول التلاميذ لتعلم اللغة العربية و قلة الثقة بالنفس التلاميذ. لمساعدة حل المشكلة يعتقد تعليم المحادثة في اللغة العربية باستخدام طريقة الثواب والعقاب.

اما أغراض البحث فهي معرفة واقعية مهارة المحادثة في تعلم اللغة العربية لتلاميذ الصف السابع بمدرسة دار المعارف الثانوية الاسلامية بورواكارتا، معرفة واقعية إعطاء الثواب والعقاب في تعليم اللغة العربية لتلاميذ الصف السابع بمدرسة دار المعارف الثانوية الاسلامية بورواكارتا، معرفة أثر الثواب والعقاب في تعلم اللغة العربية على مهارة المحادثة لتلاميذ الصف السابع بمدرسة دار المعارف الثانوية الاسلامية بورواكارتا.

يعتقد هذا البحث على اساس التفكير أن استخدام طريقة الثواب والعقاب تؤثر مهارة التلاميذ على المهارة المحادثة، فيعرض الباحثة الفرضية المقررة أن هناك اثر مهارة التلاميذ على المهارة المحادثة باستخدام طريقة الثواب والعقاب ويكون استخدام هذه الطريقة فعاليا .

الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي الطريقة الوصفية الارتباطية من دراسة الحالة . بتصميم النتائج من المتغيرين وتنال الكاتبة الأثر منهما ومقدارهما. أما أساليب جميع البيانات المستخدمة فهي الاختبار والاستبيان والمقابلة والتوثيق والملاحظة.

من النتائج المحسولة في هذا البحث: (١) إن واقعية مهارة المحادثة في تعلم اللغة العربية يدل على درجة كافية، كما دلت عليها قيمة المتوسط على قدر ٧٧،٧٦ وهذا القيمة في درجة كافية لأنها تقع بين ٨٠ - ٧٠ في معايير التفسير. (٢) إن واقعية إعطاء الثواب والعقاب في تعلم اللغة العربية يدل على درجة جيدة ، كما دلت عليها قيمة على المتوسط على قدر ٣٥،٤٦ وهذا القيمة في درجة جيد لأنها تقع بين ٤٠،١٩ - ٣٠،٤٠ في معايير التفسير. (٣) إن أثر بين الثواب والعقاب على مهارة المحادثة، كما تحقيق من النتيجة المحسولة وهي إن قيمة "ت" الحاسبة (٠،٢٩٢٣) أكبر من "ت" الجدولية (٠،٠١٧٨). بمعنى أن بين المتغير (اثر الثواب والعقاب في التعلم اللغة العربية على المهارة المحادثة) تكون علاقة كافية. وأما أثر الثواب والعقاب في التعلم اللغة العربية. على المهارة المحادثة فيؤد الى زيادة مهارة التلاميذ على تلفظ المفردات بلهجة جيدة و زيادة الثقة بالنفس لتلاميذ في تعليم اللغة العربية بقدر ٦٢ % . بعبارة أخرى إن هناك عوامل أخرى تؤثر في مهارة التلاميذ في تعليم اللغة العربية ٣٨ %.