



Fungsi *Roadmap* Penelitian Program Studi dalam Pengendalian Artikel Ilmiah sebagai Tugas Akhir Mahasiswa

Wahyudin Darmalaksana

Jurusan Ilmu Hadis, Fakultas Ushuluddin

UIN Sunan Gunung Djati Bandung

yudi_darma@uinsgd.ac.id

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk membahas penyusunan *roadmap* dan topik-topik inti penelitian program studi beserta implementasinya dalam pengendalian penelitian akademisi yang secara terfokus menyoroti penjaminan mutu penulisan tugas akhir mahasiswa jenjang sarjana dalam bentuk artikel yang harus dipublikasikan di jurnal ilmiah *open access*. Penelitian ini menerapkan pendekatan kualitatif melalui diskusi terfokus bersama *stakeholders* program studi untuk selanjutnya dilakukan interpretasi secara deskriptif-analitis. Hasil penelitian dan pembahasan menunjukkan bahwa diskusi terfokus menghendaki penyusunan *roadmap* dan topik-topik inti penelitian dilandaskan pada arah kebijakan, regulasi, kekhasan, dan keunggulan program studi bagi implementasi penelitian akademisi rumpun ilmu termasuk pengendalian jaminan mutu tugas akhir mahasiswa dalam bentuk artikel yang harus dipublikasikan di jurnal ilmiah *open access*. Kesimpulan penelitian ini adalah *roadmap* dan topik-topik inti penelitian program studi berperan efektif dalam pengendalian jaminan mutu tugas akhir mahasiswa dalam bentuk artikel yang harus dipublikasikan di jurnal ilmiah *open access*. Penelitian ini merekomendasikan kepada *stakeholders* program studi untuk menempatkan fungsi *roadmap* dan topik-topik inti penelitian sebagai pengendalian jaminan mutu tugas akhir mahasiswa dalam bentuk artikel yang harus dipublikasikan di jurnal ilmiah *open access*.

Kata Kunci: *Penelitian, Program studi, Roadmap*

Pendahuluan

Pembicaraan seputar penelitian ilmiah berkaitan erat dengan topik, riset keberlanjutan, dan penjaminan mutu. Topik-topik inti perlu disusun untuk kepentingan membangun konstruksi ilmu berdasarkan prioritas, fokus, kekhasan dan keunggulan program studi. Riset keberlanjutan merupakan hal niscaya dalam pelaksanaan penelitian mengingat setiap tindakan penelitian pasti memiliki keterbatasan yang membuka ruang



untuk penelitian lebih lanjut melalui pengendalian *roadmap* dan topik-topik inti penelitian. Penjaminan mutu penelitian merupakan subjek yang tidak bisa diabaikan untuk memastikan dihasilkannya kualitas (Oktradiksa et al., 2019), seperti terhindar dari duplikasi dalam penelitian melalui pengendalian terarah dalam menghasilkan penawaran gagasan, kebaruan, dan orisinalitas.

Terbitan artikel hasil penelitian di jurnal ilmiah berbasis *open access* dipahami sebagai *outcome* penelitian dalam rangka diseminasi hasil penelitian, pengumpulan *database* riset akademisi rumpun ilmu, dan hingga *baranding* performa pendidikan tinggi (Darmalaksana, 2017). Kinerja penelitian memiliki *logical framework* meliputi *input* berupa kebijakan, sumberdaya, dan dana, *output* berupa naskah hasil penelitian, *outcome* berupa publikasi ilmiah, dan bahkan *benefit* berupa peningkatan kapasitas skill hingga *impact* berupa konstruksi dan sebaran ilmu. Akademisi dosen dan mahasiswa memiliki kewajiban melaksanakan penelitian dan melakukan publikasi ilmiah dari hasil penelitian di jurnal ilmiah. Tak terkecuali, mahasiswa wajib melakukan publikasi hasil tugas akhir mereka sebagaimana diatur dalam kebijakan di Indonesia. Berdasarkan pengalaman di pendidikan tinggi Indonesia, terdapat beberapa model kebijakan dalam penerapan kewajiban publikasi ilmiah oleh mahasiswa jenjang sarjana (Darmalaksana, 2021a). *Pertama*, kebijakan yang mewajibkan mahasiswa melakukan publikasi ilmiah sebagai syarat pelaksanaan sidang skripsi untuk meraih gelar sarjana. *Kedua*, kebijakan yang mewajibkan mahasiswa melakukan publikasi skripsi dalam bentuk artikel ilmiah sebagai syarat untuk meraih gelar sarjana. *Ketiga*, kebijakan pengganti tugas akhir skripsi dalam bentuk bentuk artikel yang harus dipublikasikan di jurnal ilmiah *open access*.

Secara umum, sasaran publikasi ilmiah meliputi dua hal. *Pertama*, jurnal ilmiah berbasis *open journal system* (OJS) dengan berbagai tingkatan dan index. *Kedua*, repositori *digital library* sebagai pusat pengumpul data pendidikan tinggi (Darmalaksana, 2021h). Bahkan, pengumpulan makalah tugas mata kuliah melalui penelitian mini (*mini research*) sebagai pelatihan penulisan artikel ilmiah.

Pelaksanaan penelitian di program studi dibutuhkan pengendalian. Sarana pengendalian meliputi arah kebijakan, regulasi, dan struktur. Arah kebijakan bersifat hierarkis mulai dari keputusan-keputusan internasional, nasional, dan pendidikan tinggi. Regulasi mencakup manual rencana induk pengembangan penelitian meliputi *roadmap* dan topik-topik inti penelitian (Darmalaksana, 2015), prosedur pelaksanaan penelitian, dan instruksi kerja penelitian (Darmalaksana, 2018). Adapun struktur meliputi sumber daya peneliti, penyelenggara penelitian, dan penjaminan mutu penelitian.

Posisi *roadmap* dan topik-topik inti penelitian sangat sentral di program studi. *Roadmap* ini akan menjadi acuan, pengendalian, dan



penjaminan mutu penelitian dosen dan mahasiswa rumpun ilmu program studi. Pertanyaan utama penelitian ini adalah bagaimana penyusunan *roadmap* dan topik-topik inti penelitian program studi beserta implementasinya dalam penelitian akademisi, khususnya pengendalian jaminan mutu penulisan tugas akhir mahasiswa jenjang sarjana dalam bentuk artikel yang harus dipublikasikan di jurnal ilmiah *open access*.

Secara sederhana, *roadmap* penelitian program studi dipahami sebagai petunjuk arah penelitian akademisi rumpun ilmu bagi pengembangan pengetahuan yang bermanfaat untuk manusia dan lingkungannya mencakup topik-topik inti penelitian yang dijalankan secara berkelanjutan. Beberapa hal dapat dilakukan berkenaan dengan penyusunan *roadmap* dan topik-topik inti penelitian program studi. *Pertama*, tinjauan arah kebijakan terkait penelitian sejak tingkat internasional, nasional, dan hingga tingkat pendidikan tinggi (Darmalaksana, 2020n). *Kedua*, analisis tantangan isu global dunia penelitian pada era paling mutakhir (Darmalaksana, 2021i; Darmalaksana et al., 2019; Darmalaksana & Busro, 2021b). *Ketiga*, pemetaan dan analisis topik-topik penelitian dosen dan skripsi program studi (Brata, 2015; Darmalaksana, 2020l). *Keempat*, perumusan metodologi penelitian termasuk penyusunan pedoman, panduan, dan petunjuk teknis penulisan karya ilmiah (Darmalaksana, 2020m, 2020b, 2020p, 2020j, 2021e, 2021f). *Kelima*, sosialisasi kebijakan penelitian hingga ke tingkat mahasiswa baru (Darmalaksana, Hambali, Masrur, et al., 2021) berikut pelaksanaan matrikulasi, kelas informal, dan pelatihan (Darmalaksana, 2021g). *Keenam*, implementasi pada cakupan Rencana Program dan Kegiatan Pembelajaran Semester (RPKPS) mengacu Standar Kompetensi Lulusan (SKL) dan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) program studi dengan menerapkan *outcome based education* (OBE) dalam bentuk artikel yang harus dipublikasikan di jurnal ilmiah (Darmalaksana, 2020b). *Ketujuh*, evaluasi realisasi target dan analisis dampak pencapaian publikasi ilmiah para akademisi dosen dan mahasiswa program studi (Darmalaksana, Hambali, & Busro, 2021; Darmalaksana & Hambali, 2021a).

Berdasarkan paparan di atas, penelitian ini memiliki tujuan utama yakni untuk membahas penyusunan *roadmap* dan topik-topik inti penelitian program studi beserta implementasinya dalam penelitian akademisi, khususnya pengendalian jaminan mutu penulisan tugas akhir mahasiswa jenjang sarjana dalam bentuk artikel yang harus dipublikasikan di jurnal ilmiah *open access*. Penelitian ini diharapkan memiliki implikasi manfaat khususnya bagi *stakeholders* program studi dalam penyusunan *roadmap* dan topik-topik inti penelitian program studi.



Metode Penelitian

Penelitian ini menerapkan pendekatan kualitatif melalui studi pustaka dan studi lapangan (Darmalaksana, 2020k) dengan menggunakan metode deskriptif-analitis. Jenis data merupakan data kualitatif dan sumber data primer diambil dari lapangan sedangkan data sekunder dirujuk dari sumber kepustakaan. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui *Focus Group Discussion* (FGD). Adapun teknik analisis data dilakukan tahapan inventarisasi data, klasifikasi data, dan analisis data.

Topik pembahasan pada penyusunan *roadmap* dan topik-topik inti penelitian program studi melalui FGD di bawah ini:

1. Rencana Induk Riset Nasional 2017-2045
2. Agenda Riset Keagamaan Nasional 2018-2028
3. Rencana Pengembangan Penelitian Pendidikan Tinggi
4. Rencana Pengembangan Penelitian Fakultas
5. Profil Lulusan Program Studi
6. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi
7. *Roadmap* dan Topik-topik Inti Penelitian Program Studi

Hasil Penelitian dan Pembahasan

Hasil penelitian dan pembahasan di bawah ini.

1. Hasil Penelitian

Hasil penelitian meliputi topik pembahasan FGD sebagai berikut:

- a. Rencana Induk Riset Nasional 2017-2045
Rencana Induk Riset Nasional (RIRN) disusun oleh Dewan Riset Nasional (DRN) Indonesia yang berperan membantu pemerintah dalam penyusunan kebijakan pengembangan riset Indonesia. RIRN 2017-2045 meliputi prioritas riset dan fokus riset rumpun bidang keilmuan.
- b. Agenda Riset Keagamaan Nasional 2018-2028
Kebijakan Agenda Riset Keagamaan Nasional disingkat "ARKAN" 2018-2028 diterbitkan oleh Direktorat Pendidikan Tinggi Islam (Diktis) Direktorat Jenderal Pendidikan Islam (Dirjen Pendis) Kementerian Agama Republik Indonesia.

Prioritas penelitian keagamaan pada ARKAN 2018-2028 meliputi empat tema besar, yaitu: 1) Studi Islam; 2) Pluralisme dan Keragaman; 3) Integrasi Keilmuan; dan 4) Kemajuan Globalisasi.

Tema besar Studi Islam meliputi sub tema: a) Teks Suci dalam Agama-agama; b) Syari'ah, Hukum dan Peraturan Perundang-undangan; c)



Pengembangan Khazanah Tradisi Pesantren; dan d) Pengembangan Pendidikan. Tema besar Pluralisme dan Keragaman meliputi sub tema: a) Negara, Agama, dan Masyarakat dan b) Keragaman Dalam Etnis, Budaya, Sosial, dan Tradisi Keagamaan. Tema besar Integrasi Keilmuan meliputi sub tema: a) Pendidikan Transformatif; b) Sejarah, Arkeologi dan Manuskrip; c) Kesejahteraan Sosial dalam Masyarakat; d) Pengembangan Kedokteran dan Kesehatan; dan e) Lingkungan dan Pengembangan Teknologi. Adapun tema besar Kemajuan Globalisasi meliputi sub tema: a) Studi Kawasan dan Globalisasi; b) Isu Gender dan Keadilan; dan c) Pengembangan Ekonomi dan Bisnis Berbasis Syariah.

Roadmap ARKAN 2018-2028 meliputi pemetaan penelitian 5 (lima) tahunan (*longterm roadmap*) dan pemetaan lanjutan (*longterm roadmap*). Pertama, tahun 2018-2022, yaitu penguatan riset dasar (*basic research*), dan publikasi di jurnal nasional, internasional, dan perolehan Hak Cipta. Kedua, tahun 2023-2028, yaitu penguatan riset terapan (*applied research*) dan publikasi di jurnal nasional, internasional, perolehan Hak Cipta dan Paten.

- c. Rencana Pengembangan Penelitian Pendidikan Tinggi
Pendidikan tinggi akan memiliki rencana pengembangan penelitian jangka pendek, jangka menengah, dan jangka panjang. Lingkup Perguruan Tinggi Keagamaan Islam (PTKI) mengacu pada Sistem Manajemen Strategis (SMS) Kementerian Agama Republik Indonesia. Pengembangan pendidikan tinggi meliputi *teaching university*, *research university*, dan *word class university*.
- d. Rencana Pengembangan Penelitian Fakultas
Rencana pengembangan penelitian fakultas mengacu pada rencana pengembangan penelitian pendidikan tinggi berbasis pada kekhasan dan keunggulan program studi. Dirancang lima tahunan dan dilaksanakan tahunan mengacu pada indikator kinerja utama (IKU) di dalam rencana strategis (renstra) fakultas sesuai renstra pendidikan tinggi.
- e. Profil Lulusan Program Studi
Profil lulusan program studi merupakan peran dan fungsi lulusan yang dalam lingkup PTKI ditetapkan oleh Kementerian Agama Republik Indonesia. Hal ini meliputi pelaksanaan Standar Nasional pendidikan tinggi, penyusunan kurikulum Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) dan penerapan kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka



(MBKM) serta pengupayaan sertifikat bagi mahasiswa sebagai Surat Keterangan Pendamping Ijazah (SKPI).

- f. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Standar Kompetensi Lulusan (SKL) dan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) pada lingkup PTKI ditetapkan oleh Kementerian Agama Republik Indonesia. Mata kuliah diarahkan menerapkan *outcome based education* (OBE) berupa publikasi artikel ilmiah yang dituangkan dalam Rencana Program dan Kegiatan Pembelajaran Semester (RPKPS).
- g. *Roadmap* dan Topik-topik Inti Penelitian Program Studi *Roadmap* dan Topik-topik inti disusun berdasarkan arah kebijakan, regulasi, dan keunggulan program studi. *Roadmap* dan Topik-topik inti meliputi materi riset dasar hingga materi riset terapan.

2. Pembahasan Hasil Penelitian

Analisis arah kebijakan diperlukan sebagai langkah awal dalam penyusunan *roadmap* dan topik-topik inti penelitian program studi. Berbagai arah kebijakan dan regulasi akan menjadi “payung” dalam penyusunan *roadmap* dan topik-topik ini penelitian program studi. *Roadmap* dan topik-topik inti penelitian disusun dalam dokumen tersendiri sebagai bagian yang tidak terpisah dengan dokumen profil lulusan program studi. *Roadmap* dan topik-topik inti penelitian akan berpijak pada ciri khas dan keunggulan program studi.

Dibutuhkan pula analisis capaian riset di tahun-tahun sebelumnya terhadap penelitian yang telah berlangsung. Sehingga dapat terpetakan kecenderungan, peminatan, topik-topik yang populer, dan termasuk indentifikasi kelemahan dan keunggulan. Misalnya, pada penelitian hadis ditemukan kecenderungan skripsi terhadap penerapan metode syarah hadis (Darmalaksana, 2020l). Misal lainnya, pada penelitian tersebut ditemukan kelemahan dalam penyusunan proposal sehingga diperlukan panduan khusus penyusunan proposal skripsi (Darmalaksana, 2020b). Misal yang lainnya lagi, pada penelitian hadis ditemukan kelemahan dalam penggunaan metode syarah hadis sehingga diperlukan sebuah panduan penelitian (Darmalaksana, 2020m) berikut pendekatan-pendekatan dari disiplin ilmu yang relevan untuk digunakan sebagai analisis dalam melakukan pembahasan (Darmalaksana, 2020p).

Roadmap penelitian akan mencakup topik-topik inti penelitian. Topik-topik ini harus dipastikan sebagai bagian dari kurikulum yang terdistribusi dalam satuan mata kuliah mengacu pada SKL bagi pemenuhan CPL program studi. Proses pembelajaran pada gilirannya menjadi pelatihan pelaksanaan penelitian mini untuk sasaran himpunan publikasi prosiding (Darmalaksana, 2021d) minimal artikel hasil penelitian mini diunggah pada



repositori (Darmalaksana, 2021h). Diarahkan pula agar mata kuliah dapat memenuhi ekspektasi hingga ekselensi kurikulum (Darmalaksana, 2020c) mengacu pada SKL dan CPL program studi yang dituangkan di dalam RPKPS dengan menerapkan OBE berupa artikel yang harus dipublikasikan di jurnal ilmiah *open access* (Darmalaksana, 2020d).

Selain itu, pemenuhan CPL perlu dilakukan melalui matrikulasi dalam bentuk pelatihan penulisan artikel ilmiah untuk memastikan keberhasilan mahasiswa dalam publikasi Ilmiah (Darmalaksana, 2021g). Juga dapat diselenggarakan kelas informal untuk bantuan penulisan akademik (Darmalaksana, 2020h) dan penguatan kapasitas keterampilan mahasiswa dalam penulisan artikel ilmiah (Darmalaksana, 2021b). Kelas informal ini juga dapat dimanfaatkan bagi praktik pendampingan mengubah skripsi menjadi artikel ilmiah (Darmalaksana, 2020g). Berperan pula sebagai bantuan penulisan artikel bagi capaian *outcome* mata kuliah (Darmalaksana, 2020e). Bahkan, berperan bagi pendampingan penulisan dari proposal penelitian menjadi artikel ilmiah, publikasi jurnal, dan hingga eertifikat Hak Kekayaan Intelektual (HKI) dalam bentuk Hak Cipta (Darmalaksana, 2020f). Pada saat yang sama, kursus penulisan artikel dan publikasi ilmiah diarahkan untuk sertifikasi dalam pemenuhan SKPI.

Kebijakan publikasi artikel ilmiah mahasiswa merupakan agenda strategis untuk memastikan pencapaian keunggulan (Darmalaksana, 2021a). Kebijakan ini dapat berupa penulisan tugas akhir dalam bentuk artikel yang harus dipublikasikan di jurnal ilmiah *open access* sebagai pengganti skripsi untuk kelulusan meraih gelar sarjana (Darmalaksana & Hambali, 2021c). Sedangkan bagi akselerasi publikasi artikel mahasiswa maka dapat dilaksanakan dalam bentuk pelatihan-pelatihan penulisan melalui kerjasama dengan organisasi kemahasiswaan (Darmalaksana & Busro, 2021a). Materi pelatihan dijasikan secara bertahap dari hulu sampai hilir sejak latihan penerapan aplikasi pengutipan (Darmalaksana, 2020o) hingga pengiriman (*submission*) artikel ke jurnal ilmiah *open access* (Darmalaksana, 2020i). Praktik ini sekaligus sebagai pengendalian dan penjaminan mutu publikasi artikel ilmiah mahasiswa (Darmalaksana & Hambali, 2021b). Publikasi artikel mahasiswa di jurnal *open access* dapat sebagai penulis mandiri dan penulis korespondensi melalui kolaborasi dengan dosen pembimbing (Darmalaksana & Suryana, 2018). Hasil sebaran publikasi akademisi pasti mendatangkan dampak (*impact*) yang signifikan (Darmalaksana, Hambali, & Busro, 2021) berupa konstruksi pengetahuan, tercapainya diseminasi hasil riset, terhimpunnya *database* hasil riset akademisi, tinjauan untuk tindak lanjut penelitian, peluang kolaborasi riset baik nasional maupun internasional, dan inovasi serta pengembangan ilmu pengetahuan.

Sejumlah tantangan besar pasti ditemukan dalam penyelenggaraan pendidikan, terutama pada situasi Covid-19. Namun, hal ini tidak perlu



menjadi problem krusial (Darmalaksana et al., 2020), tetapi justru menjadi peluang terciptanya model pemimpin digital, pemimpin strategis, dan pemimpin transformasional yang menjadi tuntutan penyelenggaraan pendidikan tinggi abad 21 (Darmalaksana, 2020a). Berbagai media dapat digunakan dalam pembelajaran, seperti WhastApp (Darmalaksana, 2020q), Blog (Darmalaksana, 2021c), dan *platform* media lain. Hal paling utama diharapkan *stakeholders* pendidikan tinggi dapat menenpatkan fungsi *roadmap* dan topik-topik inti penelitian program studi sebagai pengendalian penelitian akademisi rumpun ilmu, termasuk penjaminan mutu tugas akhir mahasiswa dalam bentuk artikel yang harus dipublikasikan di jurnal ilmiah *open access* terlebih di jurnal Moraref (Ministry of Religious Affairs Reference) Kementerian Agama Republik Indonesia, jurnal terakreditasi Nasional, dan jurnal internasional bereputasi global.

Kesimpulan

Hasil penelitian dan pembahasan menunjukkan bahwa diskusi terfokus menghendaki penyusunan *roadmap* dan topik-topik inti penelitian program studi dilandaskan pada arah kebijakan, regulasi, kekhasan, dan keunggulan bagi implementasi penelitian akademisi rumpun ilmu termasuk pengendalian jaminan mutu tugas akhir mahasiswa dalam bentuk artikel yang harus dipublikasikan di jurnal ilmiah *open access*. Penelitian ini menyimpulkan bahwa *roadmap* dan topik-topik inti penelitian program studi berperan efektif dalam pengendalian jaminan mutu tugas akhir mahasiswa dalam bentuk artikel yang harus dipublikasikan di jurnal ilmiah *open access*. Penelitian ini diharapkan memiliki implikasi manfaat khususnya bagi *stakeholders* program studi dalam penyusunan *roadmap* dan topik-topik inti penelitian program studi. Diakui penelitian ini memiliki keterbatasan dari sisi pendekatan, metode, dan topik pembahasan, sehingga dibutuhkan penelitian lebih lanjut secara komprehensif, integral, dan mendalam dari berbagai perspektif yang relevan. Penelitian ini merekomendasikan kepada *stakeholders* pendidikan tinggi di lingkungan PTKI untuk menempatkan fungsi *roadmap* dan topik-topik inti penelitian program studi sebagai pengendalian jaminan mutu tugas akhir mahasiswa dalam bentuk artikel yang harus dipublikasikan di jurnal ilmiah *open access* terlebih di jurnal index Moraref, jurnal terakreditasi Nasional, dan jurnal internasional bereputasi global.



Daftar Pustaka

- Brata, W. W. W. (2015). Analisis Skripsi Guna membangun Roadmap Penelitian Prodi Pendidikan Biologi. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 3(4).
- Darmalaksana, W. (2015). *Rencana Induk Pengembangan Penelitian (RIP-P) Tahun 2015-2019*. Pusat Penelitian dan Penerbitan UIN SGD Bandung.
- Darmalaksana, W. (2017). *Riset Berbasis Outcome: Perencanaan, Pelaksanaan dan Pelaporan*.
- Darmalaksana, W. (2018). *Instruksi Kerja Penelitian dan Publikasi Ilmiah*. Pusat Penelitian dan Penerbitan UIN SGD Bandung.
- Darmalaksana, W. (2020a). Atribut Pemimpin Abad 21: An Article Review. *Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Gunung Djati Bandung*.
- Darmalaksana, W. (2020b). *Cara Menulis Proposal Penelitian*. Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Gunung Djati Bandung.
- Darmalaksana, W. (2020c). Ekspektasi Pembelajaran Berbasis Kurikulum: Studi Kasus Pengajaran Mata Kuliah Metode Penelitian Pada Program Studi Ilmu Hadis. *Khazanah Pendidikan Islam*, 2(3), 114–125.
- Darmalaksana, W. (2020d). Implementasi RPKPS Mata Kuliah Metode Penelitian Berbasis OBE pada SKL dan CPL Jenjang Sarjana Prodi Ilmu Hadis. *Jurnal Ushuluddin UIN Sunan Gunung Djati Bandung*, 1–16.
- Darmalaksana, W. (2020e). *Kelas Menulis: Artikel Ilmiah Capaian Mata Kuliah*. Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Gunung Djati Bandung.
- Darmalaksana, W. (2020f). *Kelas menulis: Dari proposal penelitian ke artikel ilmiah, publikasi jurnal, dan hak kekayaan intelektual*. Sentra Publikasi Indonesia.
- Darmalaksana, W. (2020g). *Kelas Menulis: Mengubah Skripsi menjadi Artikel Ilmiah*. Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Gunung Djati Bandung.
- Darmalaksana, W. (2020h). *Kelas Menulis untuk Bantuan Penulisan Akademik*. *Jurnal Kelas Menulis UIN Sunan Gunung Djati Bandung*, 1.
- Darmalaksana, W. (2020i). Login and Submission of Article: A Guide to Academic Writing Practice Classes. *Jurnal Kelas Menulis UIN Sunan Gunung Djati Bandung*, 1.
- Darmalaksana, W. (2020j). *Metode Design Thinking Hadis Pembelajaran, Riset & Partisipasi Masyarakat*. Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Gunung Djati Bandung.
- Darmalaksana, W. (2020k). *Metode Penelitian Kualitatif Studi Pustaka dan Studi Lapangan*. *Pre-Print Digital Library UIN Sunan Gunung Djati Bandung*.
- Darmalaksana, W. (2020l). Pemetaan Penelitian Hadis: Analisis Skripsi UIN Sunan Gunung Djati Bandung. *Riwayah: Jurnal Studi Hadis*, 191–210.
- Darmalaksana, W. (2020m). *Penelitian Metode Syarah Hadis Pendekatan Kontemporer: Sebuah Panduan Skripsi, Tesis, dan Disertasi*. *Diroyah: Jurnal Studi Ilmu Hadis*, 5.



- Darmalaksana, W. (2020n). Rencana Implementasi Penelitian Hadis pada Pendidikan Tinggi Indonesia: Sebuah Analisis Kebijakan. *Jurnal Hadis Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Gunung Djati Bandung*.
- Darmalaksana, W. (2020o). Sitasi Ilmiah Menggunakan Perangkat References pada Microsoft Word. *Jurnal Kelas Menulis UIN Sunan Gunung Djati Bandung*. <http://digilib.uinsgd.ac.id/32339/>
- Darmalaksana, W. (2020p). Studi Penggunaan Analisis Pendekatan Ilmu-ilmu Sosial dalam Penelitian Hadis Metode Syarah. *Khazanah Sosial*, 2(3), 155–166.
- Darmalaksana, W. (2020q). WhatsApp Kuliah Mobile. *Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Gunung Djati Bandung*.
- Darmalaksana, W. (2021a). Kebijakan Publikasi Artikel Ilmiah Mahasiswa. *Pre-Print Kelas Menulis UIN Sunan Gunung Djati Bandung*. <http://digilib.uinsgd.ac.id/id/eprint/43225>
- Darmalaksana, W. (2021b). Kelas Menulis: Penguatan Kapasitas Mahasiswa dalam Penulisan Artikel Ilmiah. *Pre-Print Kelas Menulis UIN Sunan Gunung Djati Bandung*.
- Darmalaksana, W. (2021c). Media Belajar untuk Masa Covid melalui Blogging: Studi Kasus. *Pre-Print Kelas Menulis UIN Sunan Gunung Djati Bandung*.
- Darmalaksana, W. (2021d). Mengelola Penelitian Mini Mahasiswa Menjadi Penerbitan Prosiding. *An-Nawa: Jurnal Studi Islam*, 3(1). <http://jurnal.staiannawawi.com/index.php/annawa/article/view/234>
- Darmalaksana, W. (2021e). *Metodologi Penelitian*. Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Gunung Djati Bandung. <http://digilib.uinsgd.ac.id/42191/>
- Darmalaksana, W. (2021f). Paradigma Wahyu Memandu Ilmu (WMI) dalam Pengajaran, Penelitian, dan Pengabdian Kepada Masyarakat. *Pre-Print Kelas Menulis UIN Sunan Gunung Djati Bandung*, 1–10.
- Darmalaksana, W. (2021g). Pelatihan Penulisan Artikel untuk Keberhasilan Mahasiswa dalam Publikasi Ilmiah. *Pre-Print Kelas Menulis UIN Sunan Gunung Djati Bandung*, 1–15.
- Darmalaksana, W. (2021h). Repositori sebagai Penghimpun Tugas Makalah Mahasiswa. *Kelas Menulis UIN Sunan Gunung Djati Bandung*.
- Darmalaksana, W. (2021i). Urgensi Studi Hadis Mengikis Hegemoni Hukum Islam dengan Kajian Lebih Terbuka: Sebuah Studi Literatur Sistematis. *Pre-Print Kelas Menulis UIN Sunan Gunung Djati Bandung*.
- Darmalaksana, W., Alawiah, N., Thoyib, E. H., Sadi'ah, S., & Ismail, E. (2019). Analisis Perkembangan Penelitian Living Al-Qur'an dan Hadis. *Jurnal Perspektif*, 3(2), 134–144.
- Darmalaksana, W., & Busro, B. (2021a). Akselerasi Publikasi Ilmiah Mahasiswa: Studi Kasus WPAJ HMJ IAT UIN Sunan Gunung Djati Bandung. *IJoIS: Indonesian Journal of Islamic Studies*, 2(2), 139–157.



- Darmalaksana, W., & Busro, B. (2021b). Challenges of Scientific Publication for Theological Academics in Indonesia. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 10(01), 287–304.
- Darmalaksana, W., & Hambali, R. (2021a). Gugus Tugas Laporan Beban Kerja Dosen (BKD): Studi Kasus Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Gunung Djati Bandung. *Pre-Print Kelas Menulis UIN Sunan Gunung Djati Bandung*, 1–4.
- Darmalaksana, W., & Hambali, R. (2021b). Penjaminan Mutu Tugas Akhir Mahasiswa: Analisis Munaqasyah Artikel Ilmiah Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Gunung Djati Bandung. *Pre-Print Kelas Menulis UIN Sunan Gunung Djati Bandung*, 1–11.
- Darmalaksana, W., & Hambali, R. (2021c). Penulisan Tugas Akhir Skripsi dalam Bentuk Artikel Ilmiah: Studi Kasus Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Gunung Djati Bandung. *Pre-Print Kelas Menulis UIN Sunan Gunung Djati Bandung*, 1–8.
- Darmalaksana, W., Hambali, R., & Busro, B. (2021). Dampak Publikasi Artikel Ilmiah Mahasiswa: Studi Kasus Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Gunung Djati Bandung. *Pre-Print Kelas Menulis UIN Sunan Gunung Djati Bandung*, 1–8.
- Darmalaksana, W., Hambali, R., Masrur, A., & Muhlas, M. (2020). Analisis Pembelajaran Online Masa WFH Pandemic Covid-19 sebagai Tantangan Pemimpin Digital Abad 21. *Karya Tulis Ilmiah (KTI) Masa Work From Home (WFH) Covid-19 UIN Sunan Gunung Djati Bandung*, 1–12.
- Darmalaksana, W., Hambali, R., Masrur, A., & Muhlas, M. (2021). Pengenalan Budaya Akademik dan Kemahasiswaan (PBAK): Studi Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Gunung Djati Bandung. *Pre-Print Kelas Menulis UIN Sunan Gunung Djati Bandung*, 1–15.
- Darmalaksana, W., & Suryana, Y. (2018). Korespondensi dalam Publikasi Ilmiah. *Jurnal Perspektif*, 1(2).
- Oktradiksa, A., Shalikhah, N. D., Nugroho, I., Sari, K. P., Aufa, M., & Iman, M. S. (2019). Evaluasi Ketercapaian Standar Penjaminan Mutu Kinerja Penelitian, Pengabdian dan Hak Paten Program Studi PGMI UM Magelang. *Jurnal Penjaminan Mutu*, 5(2), 133–137.