

## DAFTAR ISI

**ABSTRAK**

**PERNYATAAN**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**LEMBAR PEDOMAN PENGGUNAAN SKRIPSI**

**MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

**KATA PENGANTAR..... i**

**DAFTAR ISI..... ii**

**DAFTAR TABEL ..... vi**

**DAFTAR GAMBAR..... vii**

**BAB I PENDAHULUAN..... 1**

A. Latar Belakang Penelitian ..... 1

B. Rumusan Masalah ..... 5

C. Tujuan Penelitian ..... 6

D. Manfaat Hasil Penelitian ..... 6

E. Kerangka Berpikir ..... 7

F. Hipotesis Penelitian..... 9

G. Hasil Penelitian Terdahulu..... 9

**BAB II TINJAUAN PUSTAKA..... 15**

A. Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan..... 15

1. Pengertian Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan..... 15

2. Indikator Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan ..... 16

3. Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan sebagai Salah Satu Aspek Perkembangan Kognitif..... 19

4. Faktor yang Memengaruhi Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan..... 26

B. Permainan *Snakes and Ladders* ..... 27

1. Pengertian Permainan..... 27

2. Jenis-jenis Permainan..... 28

3. Manfaat Permainan bagi Anak Usia Dini ..... 30

4. Pengertian Permainan <i>Snakes and Ladders</i> .....	33
5. Langkah-langkah Melakukan Permainan <i>Snakes and Ladders</i> .....	34
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>36</b>
A. Pendekatan dan Metode Penelitian .....	36
B. Variabel Penelitian .....	37
C. Tempat dan Waktu Penelitian .....	38
D. Populasi dan Sampel .....	38
E. Jenis dan Sumber Data .....	39
F. Teknik Pengumpulan Data .....	40
G. Teknik Analisis Data .....	43
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>54</b>
A. Kondisi Objektif Lokasi Penelitian .....	54
B. Hasil Penelitian .....	57
1. Hasil Uji Instrumen Penelitian .....	57
2. Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan 1-20 Anak Usia 5-6 Tahun di Kelas Kontrol dengan Pembelajaran Konvensional.....	58
3. Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan 1-20 Anak Usia 5-6 Tahun di Kelas Eksperimen dengan Permainan <i>Snakes and Ladders</i> .....	66
4. Keterlaksanaan Aktivitas Pembelajaran dengan Permainan <i>Snakes and Ladders</i> .....	74
5. Perbandingan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan 1-20 pada Anak Usia 5-6 Tahun Antara yang Menggunakan Permainan <i>Snakes and Ladders</i> dan Pembelajaran Konvensional .....	78
C. Pembahasan.....	83
1. Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan 1-20 Anak Usia 5-6 Tahun pada Kelas Kontrol dengan Pembelajaran Konvensional ...	83
2. Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan 1-20 Anak Usia 5-6 Tahun pada Kelas Eksperimen dengan Permainan <i>Snakes and Ladders</i> .....	83

3. Keterlaksanaan Aktivitas Pembelajaran dengan Permainan <i>Snakes and Ladders</i> .....	84
4. Perbandingan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan 1-20 pada Anak Usia 5-6 Tahun Antara yang Menggunakan Permainan <i>Snakes and Ladders</i> dan Pembelajaran Konvensional .....	85
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	<b>87</b>
A. Simpulan .....	87
B. Saran .....	88
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>89</b>
<b>LAMPIRAN</b>	
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	

