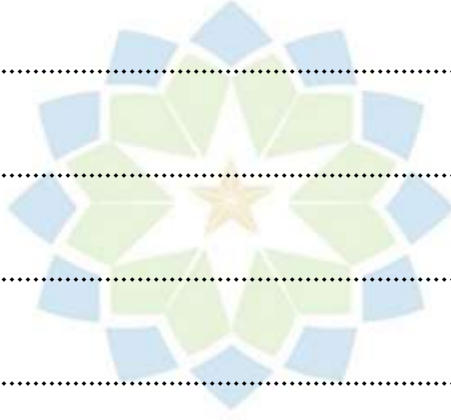


## محتويات الرسالة

- أ..... ملخص البحث
- ب..... الشعار واهداء
- ج..... اقرار الطالبة
- د..... شكر وتقدير
- ه..... محتويات الرسالة
- و..... قائمة الجدول
- ز..... قائمة الصور
- ح..... قائمة الملاحق



### الباب الأول

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG

### مقدمة

- ١..... الفصل الأول : خلفية البحث
- ٤..... الفصل الثاني : تحقيق البحث
- ٤..... الفصل الثالث : أغراض البحث
- ٥..... الفصل الرابع : فوائد البحث
- ٦..... الفصل الخامس : أساس التفكير

الفصل السادس : فرضية البحث ..... ١٢

الفصل السابع : البحوث السابقة المناسبة ..... ١٢

## الباب الثاني التحليل النظري

الفصل الأول : طريقة التدريب ..... ١٣

أ. مفهوم طريقة التعليم ..... ١٤

ب. مفهوم طريقة التدريب ..... ١٦

ج. أنواع طريقة التدريب ..... ١٧

د. أغراض طريقة التدريب ..... ١٨

الفصل الثاني : برنامج كوزيز (Quizizz) ..... ٢٠

أ. مفهوم برنامج كوزيز ..... ٢٠

ب. طريقة استخدام برنامج كوزيز ..... ٢١

ج. المزايا والعيوب من برنامج كوزيز ..... ٢٩

الفصل الثالث : قدرة الطلاب ..... ٣٠

أ. قدرة الطلاب ..... ٣٠

ب. أنواع القدرة ..... ٣٠

الفصل الرابع : مفهوم التركيب وتعلمه ..... ٣٣

- أ. مفهوم التركيب..... ٣٣
- ب. أغراض تعليم التركيب..... ٣٤
- ج. منزلة التركيب في تعليم اللغة العربية..... ٣٦
- د. أنواع قدرة التعليم في مادة التركيب..... ٣٧
- هـ. التركيب في تعليم اللغة العربية بتطبيق طريقة التدريب على أساس كوزيز (Quizizz)..... ٣٩

### الباب الثالث

#### منهجية البحث

- الفصل الأول : مدخل البحث وطريقته..... ٤٣
- الفصل الثاني : نوع البيانات ومصادره..... ٤٤
- الفصل الثالث : مكان البحث ووقته..... ٤٧
- الفصل الرابع : مجتمع البحث والعينة..... ٤٧
- الفصل الخامس : أساليب جمع البيانات وأدواته..... ٤٨
- الفصل السادس: تحليل البيانات..... ٥٠

### الباب الرابع

التحليل التجريبي عن تطبيق طريقة التدريب على أساس برنامج كوزيز (Quizizz) لترقية قدرة الطلاب في تعليم اللغة العربية لمادة التركيب بمدرسة الإستقامة الثانوية الإسلامية تانجونج سيانج سوبانج

## الفصل الأول : الأحوال العامة عن مدرسة الإستقامة الثانوية الإسلامية تانجونج

سيانج سوبانج..... ٥٥

أ. أوضاع للمدرسة الإستقامة الثانوية الإسلامية تانجونج سيانج

سوبانج..... ٥٥

ب. أحوال المدرسين والطلاب للمدرسة الإستقامة الثانوية الإسلامية تانجونج

سيانج سوبانج..... ٥٧

٥٩ ..... الفصل الثاني : التحصيل والمباحثة

أ. واقعية فهم الطلاب في مادة التركيب قبل استخدام طريقة التدريب على

أساس برنامج كوزيز..... ٦٢

ب. تنفيذ طريقة التدريب على أساس برنامج كوزيز..... ٦٣

ج. واقعية فهم الطلاب في مادة التركيب بعد استخدام طريقة التدريب على

أساس برنامج كوزيز..... ٧٣

د. واقعية ترقية قدرة الطلاب في مادة التركيب بعد استخدام طريقة التدريب

على أساس برنامج كوزيز..... ٧٨

هـ. استجاب الطلاب عن طريقة التدريب على أساس برنامج كوزيز..... ٨٥

و. تحليل البحث..... ٨٩

## الباب الخامس

### الخاتمة

النتائج والاقتراحات..... ٩٣

٩٣ ..... الفصل الأول : النتائج

٩٦ ..... الفصل الثاني : الاقتراحات



## قائمة الجدول

- الجدول ٣.١ بيانات البحث ..... ٤٢
- الجدول ٣.٢ معيار للنتيجة ن - د ..... ٥٢
- الجدول ٤ . ١ أسماء المدرسين في مدرسة الإستقامة الثانوية الإسلامية  
تانجونج سيانج سوبانج للعام الدراسي ٢٠٢٠- ٢٠٢١ ..... ٥٥
- الجدول ٤.٢ الطلاب بمدرسة الإستقامة الثانوية الإسلامية تانجونج سيانج  
سوبانج للعام الدراسي ٢٠٢٠- ٢٠٢١ ..... ٥٨
- الجدول ٤.٣ أنواع التسهيلات في مدرسة الإستقامة الثانوية الإسلامية  
تانجونج سيانج سوبانج للعام الدراسي ٢٠٢٠- ٢٠٢١ ..... ٥٩
- الجدول ٤.٤ تحصيل الملاحظة من تنفيذ طريقة التدريب على أساس كوزير .... ٦٥
- الجدول ٤.٥ نتائج الطلاب في الاختبار القبلي ..... ٦٦
- الجدول ٤.٦ معيار التفسير ..... ٦٨
- الجدول ٤.٧ ليبي إفروس نتائج الطلاب في الاختبار القبلي ..... ٧٠
- الجدول ٤.٨ نتائج الطلاب في الاختبار البعدي ..... ٧٢
- الجدول ٤.٩ معيار التفسير ..... ٧٤
- الجدول ٤.١٠ ليبي أفروس نتائج الطلاب في الاختبار البعدي ..... ٧٦
- الجدول ٤.١١ امتحان "ت" فايريد النتائج الطلاب في الاختبار  
القبلي و البعدي ..... ٧٨
- الجدول ٤.١٢ حساب نتيجة ن - د ..... ٨٢
- الجدول ٤.١٣ معيار نتيجة ن - د ..... ٨٤

الجدول ٤.١٤ التحليل من استجابة الطلاب عن طريقة التدريب على أساس كوزيز

٨٦.....

### قائمة الصور

صورة ٢.١ الصفحة الأولى من برنامج كوزيز..... ٢٢

الصورة ٢.٢ اختيار عمودين بين الطلاب و المعلم..... ٢٢

الصورة ٢.٣ اختيار عمودين بين صناعة الفحص الدراسة..... ٢٢

الصورة ٢.٤ عرض عمود المادة..... ٢٣

الصورة ٢.٥ عرض شكل التدريبات..... ٢٣

الصورة ٢.٦ عرض الأجوبة القصيرة..... ٢٤

الصورة ٢.٧ شاشة لتبدأ التدريبات..... ٢٤

الصورة ٢.٨ شاشة لتبدأ التدريبات..... ٢٤

الصورة ٢.٩ الموصل و الرموز..... ٢٥

الصورة ٢.١٠ شاشة المعلم لمراقبة التدريبات..... ٢٥

الصورة ٢.١١ نتيجة الطلاب في شاشة المعلم..... ٢٦

الصورة ٢.١٢ شاشة النسبة لنتيجة الطلاب..... ٢٦

الصورة ٢.١٣ حصول التدريبات في (pdf/excel)..... ٢٦

الصورة ٢.١٤ الصفحة الأولى من برنامج كوزيز..... ٢٧

الصورة ٢.١٥ الاختيار عمودان بين الطلاب و المعلم..... ٢٧

الصورة ٢.١٦ شاشة ليدخل البرنامج بالرموز..... ٢٨

الصورة ٢.١٧ شاشة التدريبات..... ٢٨

الصورة ٢.١٨ شاشة الجابة الصحيحة.....٢٨

الصورة ٢.١٩ شاشة نسبة الإجابة.....٢٩





## قائمة الملاحق

الملاحق ١	خطاب قرار من الجامعة بموضوع الرسالة
الملاحق ٢	تصريح البحث من الجامعة
الملاحق ٢	تصريح البحث من المدرسة
الملاحق ٤	دليل البحث
الملاحق ٥	أدوات جمع البيانات
الملاحق ٦	المواد الدراسية
الملاحق ٨	جدول ليلى فريس
الملاحق ٩	الجدول التراكمي "ز"
الملاحق ١٠	جدول امتحان "ت"



uin  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG