

ABSTRAK

APLIKASI PENCAPAIAN INDIKATOR PEMBELAJARAN PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN MENGUNAKAN METODE TEXT SIMILARITY

Oleh:

Annisa Zahra N

1127050015

Kebutuhan Teknologi Informasi dan Komunikasi di bidang pendidikan cenderung meningkat. Teknologi Informasi dan Komunikasi digunakan oleh guru sebagai media atau alat bantu dalam proses pembelajaran dan mengelola hasil penilaian. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan aplikasi pencapaian indikator pembelajaran pada mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan menggunakan metode *text similarity*, dan mengetahui keberhasilan proses kerja aplikasi pencapaian indikator pembelajaran pada mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan menggunakan metode *text similarity*. Metode penelitian menggunakan metode *text similarity*, dengan sampel dan alat pengumpulan data yang digunakan adalah 30 lembar jawaban siswa dalam penilaian mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan menggunakan tes tertulis bentuk esai. Lembar jawaban siswa kemudian diolah menggunakan metode *text similarity* untuk mengetahui pencapaian indikator pembelajaran yang telah ditetapkan oleh guru. Hasil penelitian diperoleh bahwa aplikasi pencapaian indikator pembelajar dengan menggunakan metode cosine similarity telah berjalan dengan baik untuk ujian esai mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan dengan mendapatkan nilai *cosine* 93,4 % sesuai dengan perhitungan manual.

Kata Kunci : *Ujian Esai, Cosine Similarity, Text Preprocessing, Tfidf*



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG