

## ملخص

نورى نور اللطيفة: أثر استخدام وسائل التواصل الاجتماعي واتساب (WhatsApp) في تعليم اللغة العربية في دافعية الطلاب وإنجازهم في جائزة كوفيد-١٩ (دراسة وصفية ارتباطية لطلاب مدرسة "المؤمن" الثانوية المتكاملة باتثيه باندونج)

يعد التعليم عن بعد حلاً للعملية التعليمية عندما لا يكون التعلم وجهًا لوجه ممكنًا خلال جائحة كوفيد-١٩. واحدة من أكثر الوسائل استخدامًا هي وسائل التواصل الاجتماعي واتساب. من خلال التسهيلات والميزات المختلفة المقدمة، تعتبر قادرة على زيادة دافعية الطلاب وإنجازهم في تعليم اللغة العربية ولو أثناء الوباء.

والأغراض في هذا البحث هي: (١) معرفة استخدام وسائل التواصل الاجتماعي واتساب في تعليم اللغة العربية في جائزة كوفيد-١٩ بمدرسة "المؤمن" الثانوية المتكاملة باتثيه باندونج للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١. (٢) معرفة دافعية التعلم في تعليم اللغة العربية بمدرسة "المؤمن" الثانوية المتكاملة باتثيه باندونج للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١. (٣) معرفة إنجاز التعلم في تعليم اللغة العربية بمدرسة "المؤمن" الثانوية المتكاملة باتثيه باندونج للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١. (٤) معرفة أثر استخدام وسائل التواصل الاجتماعي واتساب في تعليم اللغة العربية في دافعية التعلم بمدرسة "المؤمن" الثانوية المتكاملة باتثيه باندونج للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١. (٥) معرفة أثر استخدام وسائل التواصل الاجتماعي في تعليم اللغة العربية في إنجاز التعلم بمدرسة "المؤمن" الثانوية المتكاملة باتثيه باندونج للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١.

فأما الطريقة المستخدمة في هذا البحث فهي الطريقة الوصفية بالاقتراب الارتباطي. وعينة البحث هي ٣٠ مستجيبًا من الفصل العاشر والحادي عشر بمدرسة "المؤمن" الثانوية المتكاملة باتثيه باندونج للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١. وأساليب جمع البيانات عن استخدام وسائل التواصل الاجتماعي واتساب في تعليم اللغة العربية ودافعية الطلاب باستخدام الاستبيان وأما إنجاز الطلاب يؤخذ من نتيجة درس اللغة العربية في الفترة الأولى للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١، ثم تحليلها باستخدام برنامج جاهزة IBM SPSS Statistics 22.

وأما النتائج في هذا البحث فهي: (١) استخدام وسائل التواصل الاجتماعي واتساب في تعليم اللغة العربية في جائزة كوفيد-١٩ بمدرسة "المؤمن" الثانوية المتكاملة باتثيه باندونج للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١ على درجة قوية. لأن القيمة المتوسطة هي ٧٤,٤٦% تقع بين مدى (٦١% - ٨٠%). (٢) دافعية التعلم في تعليم اللغة العربية بمدرسة "المؤمن" الثانوية المتكاملة باتثيه باندونج للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١ على درجة قوية. لأن القيمة المتوسطة هي ٧٤,٩٢% تقع بين مدى (٦١% - ٨٠%). (٣) إنجاز التعلم في تعليم اللغة العربية بمدرسة "المؤمن" الثانوية المتكاملة باتثيه باندونج للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١ على درجة عالية يعنى ٧٧,٦٣%. لأن القيمة المتوسطة هي ٧٧,٦٣% تقع بين مدى (٦١% - ٨٠%). (٤) بناءً على تحليل الانحدار، كان معامل الانحدار (س) ٧٦٠,٠ (٧٦%). بمعنى وجود الأثر الدال بين استخدام وسائل التواصل الاجتماعي واتساب في تعليم اللغة العربية في دافعية التعلم بمدرسة "المؤمن" الثانوية المتكاملة باتثيه باندونج للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١. بناءً على تحليل الانحدار، كان معامل الانحدار (س) ٠,٠٠٠٠ (٠%). بمعنى عدم الأثر بين استخدام وسائل التواصل الاجتماعي واتساب في تعليم اللغة العربية في إنجاز التعلم بمدرسة "المؤمن" الثانوية المتكاملة باتثيه باندونج للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١.