

ABSTRAK

Salwa Aulia Nisa, 1172090108, 2021, Solusi Terhadap Kendala Orang Tua Dalam Menghadapi Pembelajaran Daring Pada Pandemi Covid-19 (Penelitian Deskriptif Kualitatif di SDN Ciwidey 06 Kabupaten Bandung)

Dampak dari adanya pandemi Covid-19 di Indonesia ialah pada bidang pendidikan. Untuk memutuskan penyebaran virus Covid-19, pembelajaran dilakukan secara daring. Pembelajaran daring diterapkan pada semua jenjang pendidikan. Pembelajaran daring pada jenjang pendidikan dasar memerlukan peran orang tua. Namun kenyataannya tidak sedikit orang tua mengalami kendala dalam menghadapi pembelajaran daring anak.

Tujuan penelitian 1) mengetahui kendala orang tua dalam menghadapi pembelajaran daring, 2) mengetahui solusi yang dilakukan kepala sekolah untuk mengatasi kendala orang tua dalam menghadapi pembelajaran daring, dan 3) mengetahui solusi yang dilakukan guru untuk mengatasi kendala orang tua dalam menghadapi pembelajaran daring.

Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Penelitian dilaksanakan di SDN Ciwidey 06 Kabupaten Bandung. Sumber data yang digunakan ialah 11 orang tua, 1 kepala sekolah dan 4 guru. Teknik pengumpulan data yang digunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis datanya menggunakan model analisis Miles dan Huberman dengan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian 1) kendala orang tua dalam menghadapi pembelajaran daring diantaranya ialah berkaitan dengan penggunaan gawai atau hp, jaringan internet, penggunaan kuota, kesulitan membagi waktu, kurang pahami materi yang diberikan guru, sulitnya menumbuhkan motivasi dan semangat anak dalam belajar, ketidaksabaran orang tua menemani anak belajar, sulitnya membuat anak nyaman dan rileks belajar bersama orang tua dan orang tua tidak dapat menyerahkan tugas anak tepat waktu. 2) solusi yang diberikan kepala sekolah dalam mengatasi kendala orang tua menggunakan pembelajaran kombinasi antara daring dan luring, pembentukan kelompok belajar, orang tua kunjung, guru kunjung, penyaluran bantuan kuota pemerintah, dan pemberian kelonggaran waktu. 3) solusi yang diberikan guru dalam mengatasi kendala orang tua dengan dilaksanakannya pembelajaran kombinasi antara daring dan luring, orang tua atau siswa kunjung ke sekolah, guru kunjung ke rumah siswa, pendataan bantuan kuota pemerintah, penggunaan aplikasi yang bervariasi, pemberian *reward*, nasihat serta motivasi belajar, dan pemberian waktu tambahan bagi siswa maupun orang tua.

Kata Kunci: Solusi, Kendala Orang Tua, Pembelajaran Daring.